

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ "АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА")**

ПРИКАЗ

18.08.2023

№ 391

с.Александровка

**Об утверждении справки «Анализ методической работы
МБОУ «Александровская школа за 2022/2023 учебный год»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ №1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку об анализе методической работы.(Приложение)
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.Е.Супрун

В дело № 01-48 за 20 ²³ год
Супрун И.
Машинно 18.08.2023 г.

Справка

Анализ методической работы МБОУ «Александровская школа» за 2022/2023 учебный год

1. Методическая тема коллектива школы: «Создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально-культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрение ФГОС».

2. Общешкольные задачи:

- Обеспечить выполнение Конституции Российской Федерации и Республики Крым, Закона Российской Федерации «Об образовании» по реализации прав граждан, проживающих на территории Александровского сельского поселения, в доступности получения качественного образования.

- Обеспечить доступность общего и дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Совершенствовать содержание и формы методической работы в соответствии с изменением государственного стандарта образования через метапредметные компетенции, деятельностный подход, личностное и познавательное развитие обучающихся, внедрением ФГОС.

- Активизировать работу педагогического коллектива на выявление, развитие и поддержку способных и одарённых обучающихся, стимулирование их творческого самосовершенствования.

- Совершенствовать формы и методы работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию в образовательной деятельности, через усиление общекультурной направленности образования, личностно-ориентированный подход, развитие положительной мотивации и привитие интереса к предмету.

- Создать условия для формирования здоровой, конкурентоспособной личности, с активной гражданской позицией, готовой к самоопределению, саморазвитию, самообразованию, творческому преобразованию окружающего мира.

- Продолжить работу по изучению, сохранению и развитию этнокультуры региона в условиях поликультурного общества.

- Продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы, созданию условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и нормам безопасности жизнедеятельности.

3. Тематические педагогические советы, «круглые столы». Проведено тематических и рабочих педагогических советов - 20, 3 «круглых стола» по формированию функциональной грамотности.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учителей школы НОО, учителей –предметников, социальный педагог, педагог- психолог-. -100% ; учитель –логопед , учитель химии, учитель иностранного языка(английского) (в отпуске по уходу за ребенком).

5. Аттестация педагогов.

№	ФИО	Предмет, должность	Дата последней аттестации	Категория (предыдущая)	Категория установленная
---	-----	--------------------	---------------------------	------------------------	-------------------------

1.	Броникова Лилия Алексеевна	Начальные классы, учитель	2018	Первая	СЗД
2.	Островская Татьяна Владимировна	Педагог- организатор	2018	Первая	Высшая Приказ Минобразования Крыма от 22.03.2023 №524
4.	Картушина Луиза Сергеевна	Социальный педагог	2018	Первая	СЗД
5.	Корнийчук Снежанна Николаевна	Педагог-психолог	2018	Первая	СЗД

6. Курсовая подготовка.

№	ФИО слушателя			Наименование дополнительной профессиональной программы	Количество часов
	Фамилия	Имя	Отчество		
1.	Суркова	Валентина	Николаевна	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023»	144 ч.
2	Данилова	Светлана	Алексеевна	1. Диплом 000000178048 «ИЗО: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2. Диплом 000000178049 Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации	-
3	Островская	Татьяна	Владимиров на	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023»	144 ч.
4	Картушина	Луиза	Сергеевна	1. Специфика реализации новых ФООП и базовые	144 ч.

				компетенции учителя в современной школе 2023» 2. Диплом Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации	
5	Ямченко	Татьяна	Витальевна	Методика обучения дисциплине «История и обществознание в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ОООи СОО Подготовка экспертов предметных комиссий ... (ОГЭ) история Актуальные вопросы дополнительного образования детей»	36 ч. 36 ч. 36 ч
6	Усеин	Зоре	Музакеровна	Подготовка экспертов предметных комиссий ... (ЕГЭ) математика	36
7	Умерова	Эльвира	Назимовна	Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «ОРКСЭ» на уровне НОО	72 ч
8	Трубачев	Валерий	Иванович	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023»	144 ч.
9	Дьяченко	Валентина	Васильевна	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции	144 ч.

				учителя в современной школе 2023»	
10	Корнийчук	Снежанна	Николаевна	Диплом 000000182612 Музыка: теория и методика преподавания в сфере НОО,ООО,СОО	-

7.ВШК: количество посещенных уроков каждым членом администрации общеобразовательного учреждения.(1-4 четверти)

Заместитель директора Суркова В.Н.- 84 вида контроля.

Заместитель директора Данилова С.А.- 53 вида контроля.

8.Работа школьного методического совета.

Методическая тема коллектива школы: «Создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально-культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрение ФГОС»

1. Общешкольные задачи:

-Обеспечить выполнение Конституции Российской Федерации и Республики Крым, Закона Российской Федерации «Об образовании» по реализации прав граждан, проживающих на территории Александровского сельского поселения, в доступности получения качественного образования.

-Обеспечить доступность общего и дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

-Совершенствовать содержание и формы методической работы в соответствии с изменением государственно стандарта образования через метапредметные компетенции, деятельностный подход, личностное и познавательное развитие обучающихся, внедрением ФГОС.

-Активизировать работу педагогического коллектива на выявление, развитие и поддержку способных и одарённых учащихся, стимулирование их творческого самосовершенствования.

-Совершенствовать формы и методы работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию в учебно-познавательной деятельности, через усиление общекультурной направленности образования, личностно-ориентированный подход, развитие положительной мотивации и привитие интереса к предмету.

-Создать условия для формирования здоровой, конкурентоспособной личности, с активной гражданской позицией, готовой к самоопределению, саморазвитию, самообразованию, творческому преобразованию окружающего мира.

-Продолжить работу по изучению, сохранению и развитию этнокультуры региона в условиях поликультурного общества.

-Продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы, созданию условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и нормам безопасности жизнедеятельности.

2. Тематические пед.советы, конференции, семинары. Проведено тематических и рабочих педагогических советов - 20

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.-100% учителей школы НОО, учителей – предметников, социальный педагог, педагог- психолог, учитель –логопед.

4. Аттестация педагогов.

№	ФИО	Предмет, должность	Дата последней аттестации	Категория (предыдущая)	Категория установленная
1.	Броникова Лилия Алексеевна	Начальные классы, учитель	2018	Первая	СЗД
2.	Островская Татьяна Владимировна	Педагог- организатор	2018	Первая	Высшая
4.	Картушина Луиза Сергеевна	Социальный педагог	2018	Первая	СЗД
5.	Корнийчук Снежанна Николаевна	Педагог-психолог	2018	Первая	СЗД

5. Курсовая подготовка.

Усеин З.М.

«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (математика) (КРИППО)

Ямченко Т.В.

«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (история) (КРИППО)

7. Работа школьного методического совета.

Приоритетными направлениями методической работы в 2022/2023 учебном году МБОУ «Александровская школа» были:

1. Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса.
2. Развитие профессионализма педагогов: создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание методической помощи педагогу в его практической деятельности. Развитие работы над самообразованием учителей.
3. Организация системы методических мероприятий (планирование и проведение семинаров, «Дней открытых дверей», конкурсов, научно-практических конференций, педагогических мастерских, обобщение педагогического опыта).

В 2022/ 2023 учебном году школа работала над методической проблемой:

Создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально-культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрение ФГОС.

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Основные задачи:

1. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС-2021.
2. Через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
3. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
4. Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
5. Добиться высоких результатов итоговой аттестации через систематический контроль за состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения.
6. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
7. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.
8. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

В 2022/2023 учебном году было проведено 7 плановых заседаний методического Совета, на которых были рассмотрены все вопросы согласно плану методического Совета и 1 внеплановое заседание, на котором обсудили Аналитическую справку по результатам мониторинга работы по повышению качества результатов образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Александровская школа» по итогам 2021/2022 учебного года (Приложение к приказу управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 17.03.2023 № 134).

Результатом системной работы методического совета над единой методической темой явилось представление педагогического опыта учителей в профессиональных конкурсах на сайтах интернет сообществ педагогов Ямченко Т.В., Картушиной Л.С., Островской Т.В. Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес обучающихся.

Работа с учебными кабинетами в 2022/2023 учебном году велась в полном объеме. Оборудование приобретенное в рамках модернизации успешно применяется на уроках педагогами.

Работа школьного методического совета проводилась согласно плану:

Тематика заседаний	Сроки	Ответственные
1 заседание		
1. Утверждение плана работы методического Совета на 2022/2023 учебный год. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2022/2023 учебном году.	Август - сентябрь	Усеин З.М.
2. Изучение нормативных документов: — Основные положения закона «Об образовании» — Федеральный государственный стандарта общего образования. — Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” 21 апреля 2021 — Методические рекомендации по преподаванию предметов. — Локальные акты школы.		Суркова В.Н.
3. — Рассмотрение и обсуждение адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. — О рабочих программах и курсах внеурочной деятельности (внесение изменений в структуру рабочих программ). — Рассмотрение плана работы методических объединений учителей школы.		Суркова В.Н., руководители ШМО
4. Анализ результатов ГИА-2022; поступление обучающихся в вузы. Принятие решений о коррекции плана работы по подготовке к ГИА; утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ГИА в 2022/23гг.		Суркова В.Н.
5. Анализ результатов промежуточной годовой аттестации (итоговых контрольных работ) обучающихся, имеющих академическую задолженность по учебным предметам за 2021/2022 учебный год.		Суркова В.Н., руководители ШМО
6. Наставничество и организация работы с малоопытными специалистами.	Суркова В.Н.	
7. Обеспеченность обучающихся учебниками.	Закарьян Л.Н.	
8. Утверждение графика предметных олимпиад на 2022/2023 учебный год.	Суркова В.Н.	
9. О расписании проведения ВПР по учебным предметам за 2021/2022 учебный год.	Суркова В.Н. Трубачев В.И.	
2 заседание		
1. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.	Ноябрь	Трубачев В.И.
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам		Суркова В. Н.

3. Изучение методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения в 11 классе.		Суркова В. Н.
4. Система повторения и проведение работы над ошибками на уроках (включение повторения в структуру урока), как метод повышения качества знаний.		Суркова В.Н.
5. Проведение родительского собрания выпускников и их родителей по вопросу подготовки к ГИА: — об участии выпускников в ГИА; — знакомство с «Положением о проведении ГИА», формой свидетельства о результатах сдачи ГИА; — информирование о результатах проведения ГИА 2023.		Суркова В.Н.
6. Анализ адаптации обучающихся 1, 5-х классов к обучению в основной школе.		Суркова В.Н. Учителя, работающие в 1, 5 кл.
7. Анализ адаптации обучающихся 10-х классов к обучению в старшей школе.		Суркова В.Н. Учителя, работающие в 10 кл.
3 заседание		
1. Современные образовательные технологии: дифференцированный и личностно - ориентированный подход в обучении.	январь	Усеин З.М.
2. Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.		Суркова В. Н
3. Изучение состояния преподавания внеурочной деятельности		Суркова В.Н.
4. Анализ итогов работы за 2 четверть и 1 полугодие учителей-предметников, анализ техники чтения (учителя школы НОО)		Суркова В.Н.
5. Подготовка к ГИА обучающихся 9-х и 11 класса. О результатах итогового сочинения.		Суркова В.Н.
6. Анализ итогов проведения административных контрольных работ		Суркова В.Н.
7. Проведение собрания выпускников и родителей: — о порядке проведения итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ; об участии ВУЗов в ЕГЭ-2023; знакомство с инструкциями для обучающихся по организации и проведению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.		Суркова В.Н.
8. Утверждение графика предметных недель на 2022/2023 учебный год.		Суркова В.Н. Руководители ШМО
4 заседание		
1. Создание ситуации успеха на уроке – один из способов формирования и повышения мотивации учебной деятельности. Приёмы педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся.	март	Хоменко А.Э.
2. Анализ итогов работы за 3 четверть учителей-предметников, анализ техники чтения (учителя школы НОО)		Руководители МО

3. Оценка текущего состояния подготовки к ГИА по математике и русскому языку и предметам по выбору. Рассмотрение и утверждение расписания консультаций для выпускников 9-х и 11-го классов.		Суркова В.Н.
4. Рекомендации по проведению промежуточной годовой аттестации обучающихся. Утверждение материалов, текстов контрольных работ для проведения ПГА в школе.		Суркова В.Н. Руководители ШМО
5. Проведение собрания выпускников и родителей: — о порядке окончания учебного года; — о выставлении итоговых отметок в аттестат; — об организации приёма и рассмотрения апелляций по результатам ГИА в 2023г.; — о правилах приёма в вузы; — о сроках вступительных испытаний в вузы в июле-августе 2023г.		Суркова В.Н., Дьяченко В.В.
5 заседание		
1. Проведение собраний с родителями (законными представителями) обучающихся IX и XI классов. Основные вопросы: — обеспечение психологически комфортной ситуации в семье как условия успешного прохождения обучающимися ГИА, — организационные моменты участия в ГИА в 2023 г. — о местах расположения ППЭ, на базе которых пройдет ГИА, — об организации сопровождения.	Май - июнь	Корнейчук С.Н., Дьяченко В.В.
2. Отчёт о работе методического совета, ШМО за 2022/2023 учебный год		Усеин З.М., руководители ШМО
3. Анализ итогов работы методического Совета школы за 2022/2023 учебный год.		Усеин З.М.
4. Итог работы за 4 четверть 2 полугодие, год. Выполнение учебных программ и практической части учебных программ.		Суркова В.Н.
5. Обсуждение проекта плана методической работы на 2023/2024 учебный год.		Усеин З.М., руководители ШМО
6. Анализ результатов ГИА 2022/2023 учебного года		Суркова В.Н.

Итоги методической работы отражены в приказах и аналитических справках.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- недостаточная работа с одарёнными детьми;
- недостаточная работа по подготовке обучающихся к всероссийским предметным олимпиадам;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

9. Работа методических объединений (название МО, тема, количество членов с указанием квалификационной категории каждого, курсовая подготовка за последние 3 года).

Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла

В состав ШМО входили следующие педагоги:

Усеин Зоре Музакеровна,
Трубачёв Валерий Иванович,
Дьяченко Валентина Васильевна,
Рашитова Амиде Рефатовна (в декретном отпуске),
Миронова Яна Сергеевна, (малоопытный специалист).
Сурков Вячеслав Александрович (малоопытный специалист).

Методическая проблема школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла

Активизация познавательной деятельности обучающихся с использованием инновационных методов обучения в рамках образовательной программы школы, включая ФГОС-2021 основного общего образования.

Цель:

Повышение качества образования по математике, физике, информатике, химии и биологии через развитие познавательной деятельности обучающихся.

Задачи ШМО:

- Совершенствовать содержание и формы методической работы в соответствии с изменениями государственного стандарта образования (ФГОС 2021) через метапредметные компетенции, деятельностный подход, личностное и познавательное развитие обучающихся.
- Активизировать работу школьного методического объединения на выявление, развитие и поддержку способных и одарённых обучающихся, стимулирование их творческого самосовершенствования.
- Совершенствовать формы и методы работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию в учебно-познавательной деятельности, через усиление общекультурной направленности образования, личностно-ориентированный подход, развитие положительной мотивации и привитие интереса к предмету.
- Создать условия для формирования здоровой, конкурентоспособной личности с активной гражданской позицией, готовой к самоопределению, саморазвитию, самообразованию, творческому преобразованию окружающего мира.
- Повысить профессиональную компетентность учителя через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий;
- Повысить качество знаний обучающихся по предметам через внедрение и использования инновационных технологий, методических и других ресурсов;
- Расширить возможность для повышения квалификации, роста профессионального мастерства и распространения передового опыта педагогических кадров;
- Обобщить передовой опыт использования ИКТ в образовательном процессе.
- Совершенствовать методы диагностики показателей учебной деятельности обучающихся, используя возможности электронного журнала (ЭЛЖУР).

Поставленные перед МО задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной формы работы со слабоуспевающими обучающимися, развитие творческих способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению.

В своей работе учителя используют дифференцированные задания на уроках, используют элементы здоровьесберегающего обучения.

При планировании методической работы отбирались те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это заседания ШМО, работа учителей над темами по самообразованию, участие в тематических семинарах районных методических объединений, педсоветах, проведение предметных недель.

В течение 2022/2023 учебного года было проведено 7 заседаний ШМО. Вопросы, вынесенные на заседания, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку. На заседаниях МО были заслушаны и одобрены следующие доклады и выступления:

1. Обсуждение рабочих программ по учебным предметам естественно-математического цикла;
2. Обсуждение основных документов по введению электронного классного журнала/дневника.
3. Особенности адаптации обучающихся 5 класса.
Требования ФГОС-2021 основного общего образования и их реализация в преподавании учебных предметов «Математика», «Биология» в 5 классе. (Миронова Я.С., Сурков В.А., Дьяченко В.В.)
4. Особенности адаптации обучающихся 10 класса.
Требования ФГОС среднего общего образования и их реализация в преподавании учебных предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Математика: геометрия» в 10 классе. (Усеин З.М.)
Требования ФГОС среднего общего образования и их реализация в преподавании учебных предметов «Физика», «Информатика». (Трубачёв В.И.)
Требования ФГОС среднего общего образования и их реализация в преподавании учебных предметов «Биология», «Химия» в 10 классе. (Дьяченко В.В.)
5. Анализ уровня сформированности функциональной грамотности (математическая грамотность) в 8-9 классах. (Усеин З.М.)
6. Анализ уровня сформированности функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) Трубачёв В.И., Дьяченко В.В.
7. Эффективные формы, методы, приёмы по работе со слабоуспевающими обучающимися по математике. (Миронова Я.С.)
8. Использование устного счёта, для активизации познавательной деятельности на уроках математики. (Миронова Я.С.)
9. Интеграция ЭЛЖУР и электронного образовательного ресурса «РЭШ» (Усеин З.М.).
10. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. (Усеин З.М.).

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы методических проблем учителей предметов естественно-математического цикла, над которыми они работали, накапливая опыт, реализуя его на уроках, на внеклассных мероприятиях, на заседаниях ШМО.

1. Усеин З.М. -
Повышение уровня математической грамотности обучающихся как составляющей функциональной грамотности.
2. Дьяченко В.В.-
Активизация познавательной деятельности на уроках биологии через внедрение инновационных технологий, повышение качества основного общего образования и среднего общего, включая ФГОС-2021 основного общего образования.
3. Трубачёв В.И. –
Использование ИКТ на уроках физики и информатики, повышение качества образования в условиях ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.
4. Миронова Я.С.-
Формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе посредством развития интереса обучающихся на уроках математики.
5. Сурков В.А.-

Активизация познавательной деятельности на уроках математики через внедрение современных инновационных технологий в условиях ФГОС-2021 основного общего образования.

Информация об участии в олимпиадах

В октябре 2022г. в школьном этапе Всероссийской олимпиады по математике приняли участие 42 обучающихся.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2022/2023 учебном году

Предмет	Школьный этап 7-11 классы		Школьный этап 5-6 классы	
	Участники	Из них победители и призёры	Участники	Из них победители и призёры
Математика	25	4	17	4

Информация о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2022/2023 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Дата рождения	Класс обучения	Статус участника школьного этапа олимпиады	Резу- льтат (балл) школ- ьного этапа олим- пиад- ы	ФИО учителя, подготовивше- го участника олимпиады	Статус участника муниципальног- о этапа олимпиады
1	Тугай Станислав Сергеевич	31.12.201 1	5-А	Победител ь	29	Миронова Я.С.	Участник
2	Ковалишин Максим Николаевич	30.03.201 0	6-А	Победител ь	35	Миронова Я.С.	Участник

В марте 2023 года 10 обучающихся 9 класса приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству, организованной на платформе Учи.ру. Дипломом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 9-го класса награждены:

- 1) Асанова Мавиле;
- 2) Гонжак Вадим;
- 3) Потапенко Вадим;
- 4) Роман Евгения;
- 5) Сейтвелиева Элиана;
- 6) Хелько Илья.

Похвальной грамотой за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» награждены:

- 1) Воевитко Алёна;
- 2) Карачуль Эвелина;

- 3) Макушенко Вадим;
- 4) Показей Ульяна.

С ноября по май 2022/2023 учебного года с обучающимися 8-9 классов было проведено онлайн-тестирование в РЭШ (Российской Электронной Школе), где ребята проходили по ссылке <https://fg.resn.edu.ru/>, по индивидуальным кодам.

Диагностические работы, составленные педагогами из Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, показали уровень сформированности математической и естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки функциональной грамотности выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения.

В разрабатываемом российском мониторинге функциональной грамотности математическая грамотность понимается как «Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира».

Принятое определение математической грамотности повлекло за собой разработку особого инструментария исследования: обучающимся предлагаются не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований математической подготовки, а близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными обучающемуся средствами математики.

Согласно плану ШМО были проведены предметные недели по биологии, химии, математике, физике и информатике.

Цель их – формирование положительной мотивации к изучению естественно-математических наук, активизация познавательной деятельности, привитие интереса к предметам. В рамках предметных недель были проведены все запланированные мероприятия.

В этих мероприятиях обучающиеся показали и свои знания, и мышление, и смекалку, и самостоятельность. Такие мероприятия позволяют ученику проявить свои интеллектуальные способности, поверить в свои силы; способствуют повышению интереса к учебной деятельности; формируют положительную мотивацию обучения.

В апреле 2023 года проведены промежуточные годовые аттестации обучающихся 5-8 классов по математике в формате ВПР (Всероссийских проверочных работ).

В мае 2023 года проведены промежуточные годовые аттестации обучающихся 10 классов по математике.

Заместителем директора Сурковой В.Н. проводилась плановая проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ предметов естественно-математического цикла с целью контроля выполнения единого орфографического режима обучающимися.

На заседании ШМО проведён мониторинговый анализ уровня учебных достижений обучающихся за 2022/2023 учебный год.

Все учителя ШМО выполнили рабочие программы по учебным предметам естественно-математического цикла за 2022/2023 учебный год.

Свое педагогическое мастерство педагоги совершенствовали через работу семинаров, педсоветов.

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед ШМО в основном решены:

1. Повысился профессиональный уровень учителей.
2. Рассматривались вопросы теории и практики преподаваний предметов естественно-математического цикла.

Следует отметить, что учителя в этом учебном году слабо привлекали обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.

В следующем учебном году:

1. Продолжить работу с обучающимися слабо усваивающими учебную программу, проводить более качественную работу с одарёнными детьми.
2. Активно принимать участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
4. Учителям проводить открытые уроки, разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний.
5. Продолжать работу по организации деятельности учителей на основе мониторинга уровня учебных достижений обучающихся, диагностики и анализа.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

Отчёт работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, определения путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы за 2022 / 2023 учебный год.

Проблема, над которой работает методическое объединение учителей начальных классов МБОУ «Александровская школа»: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Основные методические темы, над которыми работал коллектив МО учителей начальных классов.

1. Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературного чтения.
2. Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики.
3. Развитие внимания и памяти на уроках русского языка.
4. Чтение – основа образования.
5. Развитие речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.
6. Развитие познавательного интереса, логического мышления и речи на уроках литературного чтения.
7. Развитие познавательных процессов у младших школьников.

Приоритетные цели деятельности МО:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации обучающихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от дошкольной подготовки до перехода в среднее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания

Задачи методического объединения учителей начальных классов

1. Повышение профессионального мастерства учителей
 - Организация системы обучения в соответствии с ФГОС.
 - Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения на основе разнообразия программ и государственного стандарта.
 - Составление и коррекция рабочих программ с учетом возможностей и особенностей класса.
 - Составление адаптированных рабочих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инклюзивно.
 - Освоение и внедрение в практику работы учителей методического объединения современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- Развитие практики работы с одарёнными детьми, приобщение их к активной исследовательской и проектной деятельности.
 - Использование здоровьесберегающих и здоровье формирующих технологий в учебно-воспитательном процессе.
 - Осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - Знакомство с методическими новинками и опытом педагогов-новаторов в области деятельностного подхода к обучению, метода проектов.
 - Совершенствование качества современного урока. Повышение его эффективности.
 - Взаимопосещение учителями уроков.
 - Акцентирование внимания на повышение уровня самообразования каждого учителя, инновационного развития путем повышения квалификации педагогических работников.
 - Совершенствование воспитательного процесса в школе.
2. Работа с малоопытными и вновь прибывшими специалистами:
- Организация наставничества.
 - Знакомство с правилами ведения школьной документации (рабочие программы, журналы)
 - Составление памяток по ведению документации, тетрадей и дневников обучающихся, памяток для обучающихся, планированию уроков (структура уроков)
 - Обеспечение контроля работы малоопытных специалистов.
3. Взаимодействие с общественными организациями и родителями:
- Налаживание системы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, культурными центрами, дошкольной организацией.
 - Организация внеклассной и внешкольной работы.
 - Взаимодействие с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса и социализации обучающихся.

Приоритетные направления в работе МО:

1. Обеспечение развития педагогического мастерства учителей, повышение их мотивации самосовершенствования в рамках внедрения ФГОС.
2. Совершенствование технологии проверки качества обученности обучающихся с учётом создания условий для их самореализации в учебной деятельности.
3. Совершенствование учебного процесса на основе обновления содержания образования и внедрения новых образовательных технологий в соответствии с ФГОС.
4. Проведение мероприятий по повышению профессионального уровня и совершенствованию педагогического мастерства учителей.
5. Изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей МО.
6. Разработка программ, методических рекомендаций.
7. Подготовка и проведение предметной недели, олимпиад; внеклассных мероприятий по предметам МО.
8. Посещение и анализ уроков.
9. Установление творческих связей с другими методическими объединениями. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями Министерства образования и конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности в составе 7 учителей начальных классов.

1. Кадровый состав МО начальных классов:

№	Ф.И.О.	Образование	Специальность по диплому	Категория	Стаж работы в должности
1	Хоменко Алла Эдуардовна	высшее	учитель начальных классов	первая	20 лет

2	Максимова Ирина Анатольевна	высшее	учитель начальных классов	сзд	34 года
3	Броникова Лилия Алексеевна	высшее	учитель начальных классов	сзд	6 лет
4.	Картушина Луиза Сергеевна	высшее	учитель начальных классов	первая	5 лет
5.	Абильвапов Февзи Решиетович	высшее	учитель начальных классов	сзд	2 года
6.	Умерова Эльвира Назимовна	Среднее профессиональное	учитель начальных классов	сзд	1 год

1.1. Количественный состав педагогов:

Общее количество педагогов	6
Малоопытных специалистов	1

1.2. Образование педагогов:

Высшее	5
--------	---

1.3. Действующая квалификационная категория:

Первая	2
Не имеют	4

1.4. Прохождение курсов повышения квалификации:

Всего учителей начальных классов в ОУ	6
Прошли курсы ПК	6
Прошли курсы ФГОС ФООП	1
Прошли курсы ОРКСЭ	1 2022г 1 2023г.

2. Работа по повышению квалификации педагогов проводится систематически по следующей структуре:

1.Профессиональное совершенствование:

- курсовая подготовка

№	Тема	Сроки прохождения, № удостоверения	Ф.И.О. педагога, прошедшего подготовку
---	------	------------------------------------	--

1.	Повышение квалификации по программе дополнительного образования профессионального образования «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе» в объеме 144 часа	С 31.04.2023 г по 14.05.2023 г Удостоверение № 0000071424 8819	Картушина Л.С.
2.	«Методика и технология преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО – 2021 г.»	№915 с 16.02.22 по 28.02.22 г.	Картушина Л.С.
3.			Умерова Э.Н.

- участие в работе школьного методического объединения, вебинарах различных уровней

№ п/п	Вопросы к рассмотрению	Ответственный	Примечание
1	Анализ работы МО за 2021/2022 учебный год	Все учителя МО	май, 2022
2	Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам на сроки реализации 2022/2023 учебный год. Рекомендации к составлению календарно-тематического планирования по предметам 1-4 классов.	Все учителя МО	Август, 2022
3	О готовности учебных кабинетов к новому учебному году.	Все учителя МО	Сентябрь, 2022
4	Внедрение ФГОС на уроках литературного чтения, русского языка, математики, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры.	Все учителя МО	Октябрь, 2022

5	Итоги проведения школьного этапа олимпиады школьников.	Все учителя МО	Октябрь, 2022
6	Требования к организации современного урока, анализ и самоанализ педагогической деятельности в рамках перехода на ФГОС.	Все учителя МО	Октябрь, 2022
7	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в условиях современной школы.	Все учителя МО	Ноябрь, 2022
8	Анализ взаимопосещения уроков.	Все учителя МО	Ноябрь, 2022
9	Внеурочная деятельность – как одно из направлений развития личности.	Все учителя МО	Ноябрь, 2022

10	Обсуждение итогов участия учеников в муниципальных олимпиадах.	Хоменко А.Э. Картушина Л.С.	Ноябрь, 2022
11	Анализ отметок обучающихся 2-4 классов, обсуждение рекомендаций для улучшения качества образования.	Все учителя МО	Декабрь, 2022 январь, 2023
12	Использование принципов наглядности и возможностей кабинетов начальной школы. Рассмотрение плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися по учебным предметам	Все учителя МО	Февраль, 2023
13	Проведение ПГА в 3 классе (русский язык, математика). Подготовка и проведение ВПР в 4 классе.	Хоменко А.Э. Умерова Э.Н.	март апрель, 2023

14	Формирование навыков здорового образа жизни школьников, культуры добрососедства, толерантности к окружающим людям.	Все учителя МО	Апрель, 2023
15	Отчеты учителей о самообразовательной деятельности.	Все учителя МО	Май, 2023
16	Анализ выполнения школьных программ и практической части.	Все учителя МО	Май, 2023
17	Отчет о технике чтения 1-4 классы.	Все учителя МО	Май, 2023
18	Об организованном окончании 2022-2023 учебного года.	Все учителя МО	Май, 2023
19	Изучение и анализ годовых отметок. Анализ работы МО за 2022/2023 учебный год	Все учителя МО	май июнь, 2023

2. Непрерывное самообразование: целевое изучение стандартов, программ по предметам; изучение и апробация новых технологий.

3. Организация работы по теме самообразования. Эта работа представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа по самообразованию учителей ведётся систематически. Для работы были выбраны темы, актуальные для МО.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Умерова Эльвира Назимовна	Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературного чтения.
Абильвапов Февзи Решиетович	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики.
Максимова Ирина Анатольевна	Развитие внимания и памяти на уроках русского языка.
Хоменко Алла Эдуардовна	Чтение – основа образования.

Броникова Лилия Алексеевна	Развитие речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.
Картушина Луиза Сергеевна	Развитие познавательного интереса, логического мышления и речи на уроках литературного чтения.

3. Большой вклад в *повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры* учителя вносит система взаимопосещений уроков. В течение 2022-2023 учебного года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы. В рамках методической помощи малоопытным педагогам Умеровой Э.Н. были посещены уроки по русскому языку Картушиной Л.С., по литературному чтению Картушиной Л.С. Даны методические рекомендации и пожелания.

В учебной и внеурочной деятельности в ходе реализации социального проекта применялись следующие формы работы:

- классные часы «Освобождение села в годы Великой Отечественной войны»,
- просмотр кинохроники на военную тему,
- праздники к «Дню защитника Отечества», Международному Женскому Дню 8 Марта, «18 Марта – 9 лет в родной гавани»;
- акция «Белый цветок»;
- сбор макулатуры;
- выставка рисунков ко дню Победы в Великой Отечественной войне», ко Дню Космонавтики, Дню России
- участие в поздравлении, посвященном Дню Великой Победы.

4. Работа с одарёнными детьми.

Обучающиеся школы НОО в 2022/2023 учебном году принимали участие в следующих международных конкурсах:

1.	<p>Всероссийская программа «Орлята России»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», ноябрь, 2022</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Безопасный интернет», декабрь, 2022</p> <p>Онлайн-олимпиада по русскому языку, февраль, 2023</p>	<p>15 обучающихся 1 класса – Лысаковская М., Талько А., Огородников Е., Астафуров А., Белоног И., Кадилкин С., Лекгоступова С., Кущенко М., Сеттаров К., Мустафаева Д., Муслимова Э., Мелибоева М., Роман Р., Воевитко А., Мельник А.</p> <p>Весь класс – похвальные грамоты, диплом победителя</p> <p>Диплом победителя – Лысаковская М., Талько А., Белоног И., Сеттаров К., Кущенко М.</p> <p>17 обучающихся – похвальные грамоты</p> <p>Похвальная грамота – Белоног И., Сеттаров К., Лысаковская М., Мустафаева Д.</p>	Картушина Л.С.
----	--	---	----------------

<p>2.</p>	<p>Зимняя олимпиада по окружающему миру, февраль, 2023</p> <p>Участие в «Неделе русского языка», март, 2023</p> <p>Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство», апрель, 2023</p> <p>Апрель 2023 г. Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству. Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку. Декабрь 2022г. Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» Ноябрь 2022г. Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике Октябрь 2022г. Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе.</p> <p>Декабрь 2022г. Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» Ноябрь 2022г. Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике Октябрь 2022г. Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», ноябрь, 2022</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Безопасный интернет», декабрь, 2022</p> <p>Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике</p>	<p>Диплом победителя – Белоног И., Легкоступова С.</p> <p>Сертификат – Воевитко А., Лысаковская М.</p> <p>Диплом победителя – Белогурова А., Лысаковская М., Белоног И.</p> <p>Похвальная грамота Корнейчук Илья</p> <p>Похвальная грамота Корнейчук Илья</p> <p>Диплом победителя- Эмир-Аметова Амина, Вашатко Вероника, Григоренко Елена, Османов Артур, Саитбаев Мурат, Холапова Мавиле, Островский Денис</p> <p>Диплом победителя- Вашатко Вероника, Пеек Мария, Островский Денис.</p> <p>Диплом победителя- Полищук Карина, Холапова Мавиле, Эмир- Аметова Диляра.</p> <p>Диплом победителя- Хорошко Ангелина, Пронина Кристина, Самуйленков Константин.</p> <p>Диплом победителя- Топчиева Айлин.</p> <p>Диплом победителя- Пронина Кристина, Самуйленков Константин.</p> <p>Диплом победителя – Картушин Я., Журавлевич Ю., Показей А., Мустафаев Р.</p>	<p>Максимова И.А.</p> <p>Броникова Л.А.</p>
<p>3.</p>	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Безопасный интернет», декабрь, 2022</p> <p>Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике</p>	<p>Диплом победителя – Белоног И., Легкоступова С.</p> <p>Сертификат – Воевитко А., Лысаковская М.</p> <p>Диплом победителя – Белогурова А., Лысаковская М., Белоног И.</p> <p>Похвальная грамота Корнейчук Илья</p> <p>Похвальная грамота Корнейчук Илья</p> <p>Диплом победителя- Эмир-Аметова Амина, Вашатко Вероника, Григоренко Елена, Османов Артур, Саитбаев Мурат, Холапова Мавиле, Островский Денис</p> <p>Диплом победителя- Вашатко Вероника, Пеек Мария, Островский Денис.</p> <p>Диплом победителя- Полищук Карина, Холапова Мавиле, Эмир- Аметова Диляра.</p> <p>Диплом победителя- Хорошко Ангелина, Пронина Кристина, Самуйленков Константин.</p> <p>Диплом победителя- Топчиева Айлин.</p> <p>Диплом победителя- Пронина Кристина, Самуйленков Константин.</p> <p>Диплом победителя – Картушин Я., Журавлевич Ю., Показей А., Мустафаев Р.</p>	<p>Максимова И.А.</p> <p>Броникова Л.А.</p>

4.	Октябрь 2022г. Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе.	Диплом победителя – Картушин Я., Журавлевич Ю., Юнусова Д., Кущенко А., Алиева Э., Саитбаева Э., Мустафаев Р.	Хоменко А.Э.
	Октябрь 2022г. Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе.	Диплом победителя – Саитбаева Э., Картушин Я., Кущенко А., Мустафаев Р., Показей А.	
	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	Похвальные листы – Журавлевич Ю., Антонюк Н., Картушин Я.	Абильвапов Ф.Р.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», ноябрь, 2022	Похвальный лист – Роман Я., Аметова М., Хорошева К. Диплом победителя – Аметова М., Роман Я.	

Учителями начальных классов ведётся внеурочная деятельность по социальному направлению «Разговоры о важном», духовно-нравственному направлению «Профориентация. Агротехнология», общеинтеллектуальному направлению «Функциональная грамотность», спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры», что формирует морально-этическое отношение к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых живёт ребёнок.

Работа МО имеет положительный отзыв у учителей, родителей начальной школы. МО создает хорошие условия для развития обучающихся. Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

Документация МО ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении.

Задачи, поставленные перед МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты.

Были выделены как положительные моменты:

- Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
- Рассмотрение теоретического материала на заседаниях МО. Теоретическое выступление имело практическую направленность
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
- Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Были проведены открытые уроки.

Так и отрицательные:

- Недостаточное взаимопосещение уроков коллег.

По результатам анализа работы МО за 2022/2023 учебного года определены следующие задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Подводя итоги можно сказать, что цели и задачи МО начальных классов успешно решаются.

Анализ работы

МО эстетического и спортивно-технологического цикла

I. Реализация проблемы МО.

В 2022/2023 учебном году методическое объединение учителей эстетического и спортивно-технологического цикла продолжило работу по проблеме «Создание условий для развития и совершенствования творческих способностей личности через индивидуализацию обучения и воспитания, путем внедрения современных образовательных технологий и повышения профессиональной компетенции педагогических работников». Реализация проблемы МО выполнялись через выступления учителей на заседаниях МО, педсоветах, семинарах, конференциях и в учебной и внеурочной деятельности. Целью деятельности МО являлось повышение компетентности преподавателей технологии, черчения, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки и физической культуры по вопросам применения современных педагогических технологий обучения и воспитания.

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Всю работу направить на повышение качества преподавания, развития творческих способностей учащихся, привитие интересов к изучаемому предмету.
2. Обеспечить внедрение современных форм и методов обучения учащихся в образовательный процесс учителей.
3. Изучать, пропагандировать, внедрять передовой педагогический опыт
4. Совершенствовать качества урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства.
5. Совершенствовать работу с одаренными детьми, продолжить индивидуальную работу с учащимися по предметным олимпиадам.
6. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями, направленными на формирование и развитие УУД.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ,
- велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровня,

- соответствовала нормам и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

II. Прохождение учебных программ.

Все учителя МО работали по учебным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

Рабочие программы для обучающихся 5-11 классов МБОУ «Александровская школа» составлены на основе ФГОС основного общего и среднего общего образования на базовом уровне

Также при составлении рабочих программ были учтены методические рекомендации КРИППО: Об особенностях преподавания предмета, учебный план МБОУ «Александровская школа» на 2022/2023 учебный год.

Теоретический и практический программный материал по технологии, ИЗО, музыке, физической культуре, черчению, ОБЖ пройден на 100 %.

III. Анализ тематических и промежуточных заседаний МО

В 2022/2023 учебном году было проведено шесть заседаний методического объединения учителей эстетического и спортивно-технологического цикла, на которых были обсуждены и утвержден план работы на 2022/2023 учебный год, а также решались организационно-методические вопросы.

Протокол №4 от 30.08.2022

1. О выполнении плана работы МО за 2021/2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год. (А.Т. Манин)
2. Ведение школьной документации в 2022/2023 учебном году. (А.Т. Манин)
3. О рассмотрении методических рекомендаций КРИППО преподавания предметов в 2022/2023 учебном году (А.Т. Манин)
4. О рассмотрении рабочих программ, КТП на 2022/2023 учебный год (А.Т. Манин)
5. О рассмотрении и утверждении олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. (Островская Т.В.)
6. О готовности учебных кабинетов к новому учебному году (А.А. Белогуров)

Протокол №5 от 28.10.2022г.

1. Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам эстетического и спортивно-технологического цикла. (Островская Т.В.)
2. Требования к организации современного урока, анализ и самоанализ педагогической деятельности в рамках перехода на новые образовательные стандарты (А.Т. Манин)
3. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в условиях современной школы. (А.Т. Манин)
4. Адаптация учащихся 5-х классов к основной школе (С.А. Данилова)

Протокол №6 от 03.11.2022г.

1. Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году (Манин А.Т.)

Протокол №01 от 09.01.2023

1. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

2. Об итогах I полугодия. Анализ оценок, обсуждение рекомендаций для улучшения качества образования.
3. Взаимопосещение уроков
4. Об рассмотрении и одобрении рабочих программ и КТП обучающегося 10 класса Сейтжелилова Якуба

Протокол №2 от 05.05.2023

1. О рассмотрении материалов промежуточной годовой аттестации по технологии, ОБЖ, черчению, физической культуре.

Протокол №3 от 31.05.2023

1. Об итогах II полугодия. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ за II полугодие, год.
2. Об отчетах учителей о самообразовательной деятельности
3. Об итогах проведения декады спорта
4. О целях и задачах МО учителей эстетического и спортивно-технологического цикла на 2023/2024 учебный год

На всех заседаниях заслушивались доклады, как руководителя МО, так и его членов. Все доклады по предложенным темам анализировались, вносились дополнения, предложения по улучшению качества образования на основе компетентностного подхода в условиях новых образовательных стандартов. В течение 2022/2023 учебного года были запланированы и проведены в школе спортивные соревнования и матчевые встречи.

С 18 октября 2022г. по 11 ноября 2022 года в МБОУ «Александровская школа» прошел Кубок по волейболу среди юношей и девушек 8-11 классов.

С 11.10.2022г. по 19.10.2022г. прошел Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер». В турнире приняли участие 223 обучающихся 1-11 классов.

С 15 ноября по 18 ноября 2022г. в школе прошли спортивные соревнования по настольному теннису среди 4-5 классов.

С 22 ноября по 25 ноября 2022 года в школе прошел школьный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»). В соревнованиях приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

С 06.12.2022г по 12.12.2022г. декабря в школе прошли спортивные соревнования по настольному теннису среди обучающихся 5-7 классов.

С 19.12.2022-27.12.2022г. спортивные соревнования по настольному теннису среди девушек 5-7 классов.

С 09 января 2023 года по 17 января 2023 года школьный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)

С 23.01.2023-03.02.2023- спортивные соревнования по настольному теннису среди мальчиков 4-5 классов

С 13.02.2023г. по 17.02.2023г., школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» с 13.02.2023г. по 17.02.2023г.

С 20.02.2023г. по 28.02.2023г школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» с 20.02.2023г. по 28.02.2023г.,

С 13.04.2023г. по 21.04.2023г. 2023 года школьный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» в 2023 г.

IV. Анализ результатов учебного процесса.

1. Результаты учебной деятельности

Учитель	Кл асс	Вс его	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отме тки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА														
Манин А. Т.	4Б	14	12	1	1	0	0	0	0	100	93	93	4,79	0,01
Манин А. Т.	5А	13	11	2	0	0	0	0	0	100	100	94	4,85	0,07
Манин А. Т.	5Б	17	17	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,22
Манин А. Т.	6А	17	16	0	1	0	0	0	0	100	94	96	4,88	0,1
Манин А. Т.	6Б	16	14	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,88	0,1
Манин А. Т.	7	23	14	9	0	0	0	0	0	100	100	86	4,61	-0,17
Манин А. Т.	8	18	17	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,94	0,16
Манин А. Т.	9	21	15	2	4	0	0	0	0	100	81	84	4,52	-0,26
Манин А. Т.	10	20	12	6	2	0	0	0	0	100	90	83	4,5	-0,28
Манин А. Т.	11	10	8	2	0	0	0	0	0	100	100	93	4,8	0,02

Учитель	Кл асс	Вс его	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отме тки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
ТЕХНОЛОГИЯ														
Белогуров А. А.	5А	13	12	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92	-0,02
Белогуров А. А.	6А	16	15	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,94	0
Белогуров А. А.	7	23	22	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,96	0,02
Белогуров А. А.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	98	4,94	
ОБЖ														
Белогуров А. А.	8	18	10	4	4	0	0	0	0	100	78	78	4,33	0,12
Белогуров А. А.	9	20	4	8	8	0	0	0	0	100	60	60	3,8	-0,41
Белогуров А. А.	10	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	
Белогуров А. А.	11	10	5	5	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	0,29
ОБЖ (УЧЕБНО-ПОЛЕВЫЕ СБОРЫ)														
	10	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	
ТЕХНОЛОГИИ														
Белогуров А. А.	10	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	
Белогуров А. А.	11	10	10	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
ТЕХНОЛОГИИ														
Островская Т. В.	5Б	17	17	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,02
Островская Т. В.	6Б	16	15	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,94	-0,04
Островская Т. В.	8	18	18	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,02
Островская Т. В.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	99	4,98	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ														
Островская Т. В.	10	20	14	6	0	0	0	0	0	100	100	89	4,7	-0,15
Островская Т. В.	11	10	10	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,15
Островская Т. В.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	95	4,85	
ТЕХНОЛОГИЯ														
Островская Т. В.	10	20	17	3	0	0	0	0	0	100	100	95	4,85	-0,08
Островская Т. В.	11	10	10	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,07

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
ИЗО														
Данилова С. А.	5А	13	13	0	0	0	0	0	0	100	100	100		
Данилова С. А.	5Б	17	17	0	0	0	0	0	0	100	100	100		
Данилова С. А.	6А	16	15	1	0	0	0	0	0	100	100	98		
Данилова С. А.	6Б	16	16	0	0	0	0	0	0	100	100	100		
Данилова С. А.	7	23	23	0	0	0	0	0	0	100	100	100		

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
МУЗЫКА														
Корнийчук С. Н.	5А	13	10	3	0	0	0	0	0	100	100	92	4,77	0,03
Корнийчук С. Н.	5Б	17	12	5	0	0	0	0	0	100	100	89	4,71	-0,03

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
МУЗЫКА														
Максимова И. А.	6А	16	15	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,94	-0,02
Максимова И. А.	6Б	16	14	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,88	-0,08
Максимова И. А.	7	23	23	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,04
Максимова И. А.	8	18	18	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,04

Сравнительный анализ таблиц показывает, что средний балл по предметам эстетического спортивно-технологического цикла от 4 до 5. Успеваемость по всем предметам эстетического спортивно-технологического цикла 100 %.

V. Анализ внеурочной деятельности.

На протяжении многих лет учителя МО обращают большое внимание на развитие способностей одаренных детей. Занятия по подготовке обучающихся к олимпиадам по физкультуре, технологии ведутся регулярно.

Учителя МО ведут большую работу по подготовке учащихся к различным конкурсам и спортивным соревнованиям, на муниципальном и республиканском уровне. Учащиеся принимают активное участие в различных мероприятиях и становятся не только участниками, но призерами, и победителями.

11-12 ноября 2022г. команда школьного спортивного клуба "Витязь" МБОУ "Александровская школа" приняла участие в Кубке по волейболу среди учащихся МБОУ Красногвардейского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году и заняла III место

25.11.2022 участие в Муниципальном этапе Всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет-школьная лига» среди команд общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2022/2023 учебном году

25.12.2022 - участие в предновогоднем турнире по настольному теннису муниципального образования Красногвардейского района среди юношей и девушек 2006-2009 г.р.

29.12.2022 - участие в VI открытом традиционном турнире МБОУ ДОД «Красногвардейская спортивная школа им. И.В. Стаценко» по баскетболу 1x1

20.01.2023 – участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных учреждений по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу») в Красногвардейском районе Республики Крым в 2022/2023 учебном году»

04.02.2023 – участие обучающихся школы в первенстве муниципального образования Красногвардейский район по баскетболу

23.02.2023 – участие в Кубке Республики Крым по баскетболу 3x3

30.03.2023-. участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

14.04.2023 г. - участие обучающихся школы в первенстве муниципального образования Красногвардейский район по баскетболу

26.04.2023 – участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч»

28.04.2023г. – участие в XXVI Республиканских соревнованиях по лёгкой атлетике памяти Сервера Нафиева, посвящённые 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта

07.05.2023г. – участие в турнире по волейболу, посвященному Дню Победы в с. Пятихатка

11.05.2023г. – участие в традиционном открытом кубке Красногвардейского района по волейболу, посвященного памяти летчика Констанского морского ракетноносного авиационного полка В.В. Кубракова

Достижения:

04 июля 2022 года обучающаяся 6 класса Броников Александр награжден золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) IV ступени (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 04.07.2022 87-НГ «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»http://alschool.ucoz.ru/_si/2/45115153.jpg

04 июля 2022 года обучающаяся 3-Б класса Аметова Мавиле награждена золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) II ступени (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 04.07.2022 87-НГ «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»http://alschool.ucoz.ru/_si/2/58351674.jpg

04 июля 2022 года обучающаяся 6 класса Назарова Ульяна награждена золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) IV ступени(Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 04.07.2022 87-НГ «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»» http://alschool.ucoz.ru/_si/2/14625453.jpg

04 июля 2022 года обучающийся 6 класса Назаров Алексей награжден золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) IV ступени (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 04.07.2022 87-НГ «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»http://alschool.ucoz.ru/_si/2/99941317.jpg

04 июля 2022 года обучающийся 5-А класса Мартынюк Виктор награжден золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) III ступени (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 04.07.2022 87-НГ «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»http://alschool.ucoz.ru/_si/2/09694184.jpg

04 июля 2022 года обучающаяся 4-А класса Пеек Елена награждена золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) II ступени (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 04.07.2022 87-НГ «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»http://alschool.ucoz.ru/_si/2/54004534.jpg

04 июля 2022 года обучающаяся 4-А класса Рагулина Ксения награждена золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) II ступени (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 04.07.2022 87-НГ «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»http://alschool.ucoz.ru/_si/2/25165391.jpg

04 июля 2022 года обучающаяся 4-А класса Татаренко Мария награждена золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) II ступени (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 04.07.2022 87-НГ «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»http://alschool.ucoz.ru/_si/2/39222209.jpg

04 июля 2022 года обучающаяся 3-Б класса Сидорова Злата награждена золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) II ступени (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 04.07.2022 87-НГ «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»http://alschool.ucoz.ru/_si/2/45902246.jpg

04 июля 2022 года обучающаяся 3-А класса Шукста Карина награждена золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) II ступени (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 04.07.2022 87-НГ «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»

04 июля 2022 года обучающаяся 7 класса Вахрамеева Алена награждена золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) IV ступени (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 04.07.2022 87-НГ «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»

11-12 ноября 2022г. - III место в Кубке по волейболу среди учащихся МБОУ Красногвардейского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году

25.11.2022 – III место в Муниципальном этапе Всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет-школьная лига» среди команд девушек

25.12.2022 - предновогодний турнир по настольному теннису муниципального образования Красногвардейского района среди юношей и девушек 2006-2009 г.р. –

I место – Вовк Александр-10 класс
II место – Воевитко Алена-9 класс
III место – Копылов Артем -8 класс

29.12.2022 - I место VI открытом традиционном турнире МБОУ ДОД «Красногвардейская спортивная школа им. И.В. Стаценко» по баскетболу 1x1 Данилов Вадим -5-А класс

30.01.2023 года обучающаяся 6-А класса Ермачкова Алина награждена бронзовым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) III степени (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.01.2023 66-ОД «О награждении бронзовым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)

30.01.2023 года обучающаяся 6-А класса Видерман Каролина награждена серебряным знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) III степени (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.01.2023 66-ОД «О награждении серебряным знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)

04.02.2023 – I место в первенстве муниципального образования Красногвардейский район по баскетболу среди девочек

04.02.2023 – II место в первенстве муниципального образования Красногвардейский район по баскетболу среди мальчиков

23.02.2023-II место в кубке Республики Крым по баскетболу 3x3

23.02.2023-II место в Кубке Республики Крым по баскетболу 3x3

15.04.2023г. - III место в первенстве муниципального образования Красногвардейский район по баскетболу

26.04.2023 - II место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» (девочки)

26.04.2023 - III место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» (мальчики)

07.05.2023- II место в турнире по волейболу (девочки 2010 г.р. и моложе)

07.05.2023- III место в турнире по волейболу (мальчики 2010г.р. и моложе)

11.05.2023г. - III место в традиционном открытом кубке Красногвардейского района по волейболу, посвященного памяти летчика Констанского морского ракетноносного авиационного полка В.В. Кубракова

VI. Курсы повышения квалификации.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, экспериментальная работа по предметам.

Учителя МО постоянно работают над повышением своей квалификации.

В 2022/2023 учебном году учителя МО эстетического и спортивно-технологического цикла курсы повышения квалификации не проходили

VII. Аттестация учителей.

В 2022/2023 учебном году учителя МО эстетического и спортивно-технологического цикла аттестацию не проходили.

VIII. Общественно-педагогическая деятельность учителей.

Учителя МО являются активными участниками общественно-педагогического процесса. Манин А.Т, является членом профсоюзного комитета школы отвечая за работу по вовлечению педагогического коллектива для участия в спортивных соревнованиях, в которых сам принимает активное участие.

22.07.2022г. награжден Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования

VIII. Выводы Проанализировав состояние работы МО эстетического и спортивно-технологического цикла за 2022/2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей МО эстетического и спортивно-технологического цикла в 2022/2023 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на хорошем уровне.
- Расширенно ведется внеклассная работа
- Члены МО эстетического и спортивно-технологического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

XI. Рекомендации.

1. Усилить работу по подготовке одаренных учеников к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам.
2. Продолжать взаимопосещение уроков.
3. Повышать уровень самообразования.
4. Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
5. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах

Анализ работы ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2022/2023 году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой: «Формирование у учащихся основных общих умений и навыков, обеспечивающих эффективный учебный труд школьников и условия успешной социализации учащихся», методической темой МО: «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования», отражая работу по реализации задач :

Задачи:

- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.

- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность

учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО общественно-гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО общественно-гуманитарного цикла.

В 2022 /2023 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 7 педагогов.

Кол-во учителей

7

100%

Высшее образование

7

100%

СЗД

1-14%

1 категория

2-28%

Высшая

4-58%

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов общественно-гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник составил рабочие программы

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям федерального компонента.

Все программы были пройдены в полном объеме.

Работа по созданию методической базы кабинетов

Учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

Необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Обучение

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли учителя - Суркова В.Н., Ямченко Т.В.

Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта и интернет сайта инфоуроков, мультиуроков

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными обучающимися, низкомотивированными обуч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей общественно-гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию

4. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную

роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в районных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к предстоящему ОГЭ и ЕГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, другой документации
9. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
10. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

5. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Анализ работы

методического объединения классных руководителей

«Повышение качества педагогической деятельности как условие развития личности обучающегося».

Цель методического объединения:

Создание условий для профессионального роста классных руководителей и обеспечение личностного развития каждого обучающегося в условиях школы.

Задачи:

1. совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классном коллективе в свете современных технологий;
2. совершенствовать работу классного руководителя по формированию у детей и подростков навыков здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения;
3. содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями;
4. способствовать оптимизации процесса планирования социальной, воспитательной и идеологической работы и контрольно-аналитической деятельности;
5. создавать условия для изучения и обобщения передового опыта работы классных руководителей.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

На заседаниях МО педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, посещали уроки и классные часы, подготовленные коллегами по школе.

Работа МО осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год, утвержденным на первом заседании МО и согласованным с заместителем директора школы по УВР Даниловой С.А.

Функциональная деятельность МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году заключалась в следующих целях:

- Вносились интересные и полезные предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе;
- Вносились предложения по улучшению методической работы школы, деятельности методического совета;
- Анализировался ход и результаты инновационной деятельности, проектной деятельности;
- Координировалась воспитательная деятельность классных коллективов и организовывалось их взаимодействие в воспитательном процессе.

Методическое объединение классных руководителей принимало активное участие в подготовке мероприятий по проектной деятельности школы.

За этот учебный год методическим объединением в соответствии с годовым планом были организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

- «День знаний»;
- Урок мужества «Беслан. Мы помним»;
- конкурс «Школьный вернисаж»;
- «Белый цветок»;
- «Живые родники»
- Празднование Дня учителя;
- «День народного Единства»;
- «День матери»;
- оформление окна «Мороз рисует на окне»;
- оформление окна «Своих не бросаем»;
- Международный женский день;
- День Защитника Отечества;

- акция «Письмо солдату»;
- Бессмертный полк;
- конкурс строя и песни;
- Праздник 9 мая;
- окна Победы;
- Последний звонок;
- Систематические субботники.

Для обучающихся школы организовывались экскурсионные поездки по Крыму: Суворовский дуб, пещера «Таврида», Топловский монастырь, Белая скала, Боткинская тропа, водопад Учан- Су, зоопарк «Сказка».

За 2022 -2023 учебный год было проведено 5 заседания МО. Каждое заседание было тематическим, проводились в разнообразных интересных формах. Вопросы для обсуждения подбирались в соответствии с темой заседания, были важными, интересными и злободневными. Классные руководители на заседаниях делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя.

Тематика заседаний МО классных руководителей

Периодичность заседаний: один раз в четверть.

I заседание (август). Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».

1. Анализ работы МО КР за 2021-2022 учебный год. (руководитель МО)
2. Планирование работы ШМО КР на 2022-2023 учебный год. (руководитель МО)
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году. (зам. директора по ВР)
- 4.Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

II заседание (ноябрь). Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?

1. Ознакомление с отчетом работы «Всероссийского форумома классных руководителей»(Ямченко Т.В. кл. рук. 10 класса)
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». (из опыта работы классных руководителей Сурмач Н.Л.. кл. рук. 5-А класса)
- 3.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. (руководитель МО)

III заседание (январь). Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.

- 1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. (руководитель МО)
2. Адаптация 5 классов. (Сурмач Н.Л., Миронова Я.С. кл. рук. 5-А и 5-Б классов)
3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. (руководитель МО)
- 4.Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.

IV заседание (март). «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. (руководитель МО)

2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. (зам.директора по ВР)
3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции. (из опыта работы классных руководителей)

V заседание (май). Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

- 1.Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год. (руководитель МО)
- 2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. (зам. директора по ВР)
- 3.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2022/2023 учебный год. (руководитель МО)
- 5.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. (руководитель МО)

Все обсуждаемые вопросы и практическая часть дали возможность достигнуть поставленной цели заседания:

Были подведены итоги планирования работы МО на 2023/2024 учебный год, проанализированы их соответствие содержания планов возрастным особенностям учащихся, актуальности поставленных задач. Была оказана методическая помощь классным руководителям, особое внимание было уделено молодым специалистам.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твое здоровье в твоих руках.» и т.д.

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

На основании выше изложенного, работу МО за 2022/2023 уч. год можно считать удовлетворительной.

Таким образом, делая выводы по анализу воспитательной работы за учебный год, можно дать следующие рекомендации:

- 1.Продолжить осуществлять деятельность классных руководителей согласно темам самообразования.
- 2.Провести в 2023-2024 уч. году неделю классного руководителя.
- 3.совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе.
- 4.Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного 1. 5. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

5. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности коллектива.

10. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами (цель, задачи).

На основании приказа по школе от 31.08.2022 № 313 «О создании методической сети в школе на 2022/2023 учебный год», приказа по школе от 01.09.2022 №341 «Об организации методической работы с малоопытными специалистами» в школе была организована и проведена работа с малоопытным специалистом Мироновой Я.С.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации малоопытного специалиста в условиях современной школы и организация помощи в образовательной деятельности с обучающимися 5-7 классов.

Задачи:

- помочь адаптироваться малоопытному учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь малоопытному специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 3,4 раза в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков» «Формы взаимодействия учителя и обучающихся на уроке»	
3. Воспитательная работа.	Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению и одаренных детей	Проведение анкетирования обучающихся, родителей; (I полугодие) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц. педагогом. Отслеживание результатов в течение учебного года

11. Сетевые сообщества, обобщение опыта работы.

Договор между МБОУ «Александровская школа» и Академией биоресурсов и природопользования (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского» от 14.10.2022г. № 11/6-15/Б-264-индивидуальные проекты обучающихся 10 класса.

Обобщение опыта работы на уровне ШМК: классного руководителя 10 класса Ямченко Т.В.

12.Участие в инновационной работе (отчет по работе инновационных площадок).

«Успех каждого ребенка»;

«Точка роста»

Инновационная деятельность в МБОУ «Александровская школа» осуществляется в нескольких направлениях:

1. Организация работы Центра «Точка роста».
2. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Деятельность Центра «Точка роста»

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика»

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, а также программ в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей организованными образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В сентябре 2021 года на базе МБОУ «Александровская школа» был открыт Центр образования естественнонаучного, технического профилей «Точка роста».

В начале 2021/2022 учебного года для обучающихся и родителей дистанционно было проведено ознакомление с Центром «Точка роста», предлагаемыми программами дополнительного образования по предлагаемым направлениям.

На основании заявлений родителей и анкетирования обучающихся в Центре реализуются следующие программы:

1	"Физика. Точка роста"	естественнонаучное	9-11 класс	Трубачев Валерий Иванович
---	-----------------------	--------------------	------------	---------------------------

Центр «Точка роста» работает по отдельному расписанию, реализуя программы дополнительного образования в отдельных помещениях с использованием современного оборудования, новых технологий.

В Центре создана для этого комфортная среда, которая позволяет максимально проявить свои способности и таланты, а также овладеть навыками работы на высокотехнологичном оборудовании.

Открытие центра "Точка роста" позволило решить задачи по обновлению материально-технической базы школы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по развитию современных технологических и естественнонаучных навыков.

Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»

С 1 сентября 2021 г. в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Александровская школа» муниципального образования Красногвардейского района, Республики Крым в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей.

Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации. В нашей школе этот проект реализуется по естественнонаучному направлению «Агроэкология» разделенное на возрастные группы. Каждый обучающийся сможет попробовать свои силы в направлении агроэкологии и определить в будущем для себя что ему ближе, понятнее, нужнее.

Педагоги, которые занимаются реализацией этого проекта, а соответственно и работают с детьми, прошли обучение в НИИ ВШУ (онлайн-образование).

На сегодняшний день уже разработаны рабочие программы дополнительного образования детей, процесс обучения построен таким образом, что мы охватили 88% обучающихся нашей школы.

Благодаря национальному проекту «Образование» закуплено новое оборудование. На занятиях по агроэкологии обучающиеся учатся работать с робототехническим комплексом «Умная теплица», теплицей для выращивания биологических культур с автоматизированным контролем параметров, а так же проводят опыты с применением гидропонной лаборатории. На основании заявлений родителей и анкетирования обучающихся реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование объединения	Направление объединения	Группа	Руководитель объединения
1	Агроэкологическая лаборатория	естественнонаучное	5-11 классы	Дьяченко Валентина Васильевна
2	Школьный музей	туристско-краеведческое	9-11 классы	Ямченко Татьяна Витальевна

Выводы:

Благодаря "Точке роста" и «Успеху каждого ребенка» наши ребята учатся креативно мыслить, находить нестандартные решения, подбирать альтернативные подходы к решению задач, осваивать новые цифровые

образовательные ресурсы, анализировать и давать оценку своей деятельности. Главное, что это дает возможность познать себя, открыть и развить свой талант, осуществить мечту.

Центр "Точка роста" и проект «Успеху каждого ребенка» стал неотъемлемой частью образовательного процесса, сделав школьную жизнь более интересной и насыщенной.

13. Участие педагогов в экспертизах различных материалов (ОГЭ, ЕГЭ): не участвовали

14. Участие педагогов в значимых конкурсных мероприятиях профессионального мастерства. Картушина Л.С.- республиканский конкурс «Лучший классный руководитель».

15. Работа по программе «Одарённые дети» (победители и призёры 2022/2023 уч.г.).

Участие обучающихся школы в районных и республиканских конкурсных программах в 2022/2023 учебном году

№п/п	Название конкурса	Ф.И. учащегося, коллектива	Результат муниципальный	Результат республиканский	Ответственный
1.	Интернет-викторина по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Что я знаю о выборах?» среди учащихся 9-11 классов муниципальных бюджетных образовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым.	Стариков А. Макушенко В.		Сертификат	Островская Т.В.
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы-наследники Победы»	Кулинич А.	Призер	-	Островская Т.В.
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Ради жизни на Земле»	Пеек А., Дзецюк В.	Призеры	-	Данилова С.А.
4.	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Шаг навстречу!»	Островская П. Шукста А.	Победитель Призер	-	Островская Т.В.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье!2022»	Команда ученического самоуправления	Победитель		Островская Т.В.
6.	Всероссийская олимпиада школьников	Мельник А.	Призер		Манин А.Т.
7.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО)				

16. Работа со слабоуспевающими. Согласно Положению.

По итогам 2022/2023 учебного года, по результатам написания ПГА обучающихся 2-8,10 классов по некоторым учебным предметам получили неудовлетворительные отметки (Приказ по школе). Первая переаттестация-в конце июня(по графику, отражено в приказе по школе), вторая – в конце августа.

1. План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками.

Мероприятия	Срок	Примечание
-------------	------	------------

1. Взять на учет и составить список слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам предыдущего года обучения	Сентябрь	Данные по неуспевающим обучающимся взять из сводной ведомости успеваемости за прошлый год. Форма списка может быть любой
2. Провести собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснить причины их отставания.	Сентябрь	Информацию предоставляют классные руководители.
3. Провести собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	Сентябрь	Предложить учителям представленный выше план работы. В план учителю включить обязательно: *контрольный срез знаний детей. *индивидуальную работу по ликвидации пробелов. *ведение тематического учета знаний слабых детей. *ведение работ с отражением индивидуальных заданий.
4. Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четвертей, года, ПГА	Тематический учет знаний покажет, что «западает» у ученика, над чем должен индивидуально работать учитель. Если индивидуальная работа велась в рабочих тетрадях, то взять для сравнения тетрадь успевающего ученика и интересующего нас слабого. Будет ясно, велась ли индивидуальная работа и на каком уровне.
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ. Это выборочно.	Согласно графику контрольных работ.	Учителя-предметники представляют заместителю директора для контроля графики контроля знаний и практических навыков учащихся (контрольных работ, срезов, творческих, тестов и др. видов работ в зависимости от предмета).
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации.	Удачны беседы с учеником, с целью поддержать его, показать, что все заинтересованы в его успехе.

2. Профилактика неуспеваемости

Этапы урока	Акценты в обучении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшие затруднения. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. По окончании усвоения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявлять причины отставания.
При изложении нового материала	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.
В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль.
При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками. Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

1. При опросе слабоуспевающим школьникам даётся примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовится к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.
2. Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.
3. При опросе создаются специальные ситуации успеха.
4. Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал.
5. В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера благожелательности.

В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих концентрируется на наиболее важных и сложных разделах

изучаемой темы, учитель должен чаще обращаться к ним с вопросами на понимание, привлекать их в качестве помощников, стимулировать вопросы учеников при затруднении в освоении нового материала.

В ходе самостоятельной работы слабоуспевающим даются упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечаются положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечаются типичные затруднения в работе и указываются способы их устранения, оказывается помощь с одновременным развитием самостоятельности.

При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашнего задания, при необходимости предлагаются карточки консультации, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения нового. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки школьников.

3. Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке

Этапы урока	Виды помощи в учении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. Предложение учащимся примерного плана ответа. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к усвоению темы Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала. Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д. Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.
При организации самостоятельной работы	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа. Более подробное объяснение последовательности выполнения задания. Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий. Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее. Напоминание приема и способа выполнения задания. Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.
В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых. Указание на необходимость актуализировать то или иное правило. Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений. Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих. Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправление.

17. Отчет о работе по формированию ФГ обучающихся в соответствии с планом мероприятий.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 №1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 07.10.2022 № 410 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся ОУ Красногвардейского района в 2022/2023 учебном году», приказа по школе от 11.10.2022г. № 414 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году», в рамках реализации национального проекта «Образование», с целью организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в школе была создана рабочая группа по сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и разработан план мероприятий («дорожной карты») по координации, формированию и оценке функциональной грамотности.

Во избежание перенагрузки обучающихся утвердили недели месяца для работы по направлениям ФГ и закрепили ответственных за направление:

№ п/п	Направление ФГ	Ответственный за направление ФГ	Учителя, привлекаемые к работе по данному направлению	Недели месяца
1	Математическая грамотность	Усеин З.М.	Миронова Я.С.	2 неделя
2	Читательская грамотность	Абильвапов Ф.Р.	Супрун И.Е. Суркова В.Н. Сурмач Н.Л.	3 неделя
3	Естественно-научная грамотность	Трубачев В.И.	Дьяченко В.В.	1 неделя
4	Финансовая грамотность	Белогуров А.А.	Хоменко А.Э.	2 неделя
5	Глобальные компетенции	Островская Т.В.	Данилова С.А.	4 неделя
6	Креативное мышление	Ямченко Т.В.	Картушина Л.С.	4 неделя

Количество учителей, зарегистрировавшихся в РЭШ для участия в формировании ФГ у обучающихся по шести направлениям - 19, количество учителей, участвующих в формировании ФГ у обучающихся по шести направлениям – 4, во внеурочной деятельности-15.

Всем обучающимся была предоставлена возможность, заходя по предложенным в ЭлЖуре ссылкам, выполнить задания по формированию ФГ онлайн. Не все этим воспользовались. Ряду обучающихся было предложено выполнить задание по карточкам (бумажный вариант выполнения).

Результаты работы с обучающимися по всем шести направлениям отражены в справках.

18. Выводы по работе и задачи на следующий год.

Работа ШМО признана на хорошем и удовлетворительном уровнях.

Между тем есть нерешенные проблемы, над которыми коллектив будет работать в новом 2023/2024 учебном году:

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
- недостаточная работа по подготовке обучающихся к Всероссийским предметным олимпиадам;
- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся;
- недостаточная работа с одаренными детьми,
- методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса.