

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ "АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА")**

31.05.2023

ПРИКАЗ

№ 242

с. Александровка

**Об итогах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в
МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа МБОУ «Александровская школа» №176 от 26.05.2023 г «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования, Порядка организации и проведения мониторинга, методики и показателей оценки качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республики Крым в 2023 году», проведенного с 02.05.2023 г по 29.05.2023 г в целях определения уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, создания эффективной системы оценивания качества образовательного процесса в детском саду, на основании образовательной программы дошкольного образования МБОУ, а также для установления социально-нормативной возрастной характеристики возможных достижений воспитанников МБОУ «Александровская школа» в 2022/2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО:
- 1.1. Аналитическую справку о результатах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО (Приложение 1).
- 1.2. Перечень показателей и критериев мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО (Приложение 2)
2. Аналитический материал разместить на официальном сайте МБОУ «Александровская школа»
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Видерман И.В.

Директор



И.Е.Супрун

С приказом ознакомлена

1. Видерман И.В.

И.В. Видерман

31.05.2023

**Аналитическая справка
о результатах проведения мониторинга оценки качества дошкольного
образования в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО
Красногвардейского района Республики Крым 2023 году**

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) реализуется в соответствии с Порядком по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи от 25.06.2021 № 1094), Положением об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи от 25.06.2021 № 1095), приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 05.04.2023 № 184 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования, Порядка по организации и проведению мониторинга, методики и показателей оценки качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республики Крым в 2023» направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки. Мониторинг представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

В апреле - мае 2023 года в МБОУ «Александровская школа» проведена процедура самообследования и функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования путем осуществления сбора и анализа информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы дошкольного образования.

Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МКДО выделены цели по следующим направлениям:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ;
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОУ.

Участники мониторинга: МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО.

В детском саду функционирует 4 дошкольные группы в количестве 104 воспитанника.

Доступность дошкольного образования:

- от 0 до 3 лет – 100%
- от 3 до 7 лет – 100%

По состоянию на 01.06.2023 г. на учёте в МБОУ «Александровская школа» зарегистрировано 104 воспитанника, из них в возрасте: от 0 до 3 лет – 0 детей, от 3 до 7 лет – 104 ребенка.

1. Показатель «Качество образовательных программ»

Качество образовательной программы дошкольного образования определяется по соответствию программы, разработанной в МБОУ «Александровская школа», требованиям и рекомендациям ФГОС ДО. Оценка программы, разработанной в МБОУ «Александровская школа», позволяет прогнозировать развитие системы дошкольного образования.

В детском саду в:

-наличие основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная, с изменениями (далее - ООП ДО ДОУ), наличие Рабочая программа воспитания.

-соответствует ООП ДО ДОУ, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

При анализе учитывались требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОУ.

Критерий «Соответствие реализуемой в ДОУ образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования» считается полностью подтвержденным если:

- ООП ДО ДОУ размещена на официальном сайте ДОУ;

-в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

-целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

-пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

-наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

-в Программу включен организационный раздел: описание материально- технического обеспечения ООП ДО ДОУ.

В ходе мониторинга отмечено, что электронная версия ООП ДО размещена на официальном сайте образовательного учреждения (100%).

Образовательная программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы, содержание которых сформировано с учетом требований к соотношению обязательной к реализации части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соотношении от общего объема не менее 60% и 40%. Целевой раздел программ содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения программ. Цели и задачи определены на основании реализуемых комплексных образовательных программ дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание обязательных к реализации частей ООП ДО полностью соответствуют комплексности подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимозависимых и взаимодополняющих друг друга образовательных областях. При проведении разных форм активности с детьми решаются задачи социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития и физического здоровья.

Обязательная часть Программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

При формировании ООП в структурном подразделении детский сад соблюдены основные принципиальные положения основной образовательной программы: соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, учет принципа интеграции содержания образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Построение образовательного процесса происходит на основе комплексно-тематического принципа и с учетом преемственности между структурным подразделением детский сад и начальной школой.

Принцип индивидуализации учитывается в том числе и для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Принцип социального взаимодействия прослеживается при формировании содержания деятельности, когда все участники образовательного процесса (дети, родители, специалисты) включены в совместную деятельность как образовательную, так и социальную.

Учет принципа междисциплинарного подхода раскрывается в комплексном подходе к определению и разработке методов и средств воспитания и обучения, с учетом разнообразия индивидуальных характеристик детей с ОВЗ.

Принцип регионализации образовательного процесса учитывается при формировании деятельности с учетом специфики климатических условий региона проживания, национальных и культурных традиций.

В ООП ДО отражены планируемые результаты освоения образовательной программы, которые основываются на возрастных возможностях и индивидуальных траекториях развития детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Критерий **«Отражение в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОУ»** считается полностью подтвержденным если:

-В Программе отражена реализация регионального компонента;

-содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

Данный критерий - имеется

Критерий **«Отражение в ООП ДО работы с детьми ОВЗ»** если в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии).

Критерий **«Соблюдение требований к принятию и реализации образовательной программы»** в наличии протокол педагогического совета структурного подразделения, приказ о внесении изменений в ОП, соответствие годового плана работы ОП, соответствие результатов реализации ОП.

Разработана рабочая программа, содержание которой соответствует требованиям к образовательным областям. Учебный план, календарный учебный график, годовой план работы размещен на сайте образовательного учреждения. Рабочие программы воспитателей в наличии.

Средний балл по показателю 4 из 5 что соответствует среднему уровню качества дошкольного образования по данному показателю.

2. Показатель «Качество документации по образовательной деятельности в ДОО»

Имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей. У всех педагогов разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО рабочие программы разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в ДОО. 100% программ соответствует ФГОС ДО,

Содержание образовательной деятельности строится по основным образовательным областям и реализуется в различных видах деятельности:

-двигательной;

-трудовой;

-изобразительной;

- музыкальной;
- конструирование;
- восприятие художественной культуры и фольклора.

Средний балл по показателю 5 из 5 что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования по данному показателю.

Показатель «Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»

Качество содержания образовательной деятельности:

-Проведен анализ мониторинга качества образования по пяти линиям развития.

-В наличии рабочие программы содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

-Использование инновационных технологий при реализации образовательных областей.

-Работа по реализации образовательной деятельности вне организованной образовательной деятельности.

-УМК сопровождение по реализации образовательных областей.

Показатель:

- по результатам мониторинга воспитанники демонстрируют высокий и средний уровень качества дошкольного образования;

-рационально используются инновационные технологии и педагоги: свой педагогический опыт внутри учреждения, выступают на педагогических советах, консультациях проводят открытые НОД, праздники и развлечения;

-УМК сопровождение образовательного процесса соответствует ФГОС ДО;

-РППС соответствует ФГОС ДО, в наличии зонирование в соответствии с образовательными областями.

Средний балл по показателю 8 из 10 (80%), что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования по данному показателю.

3. Показатель «Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях» Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда и психолого-педагогические условия.

3.1. Критерий «**Кадровые условия**»

По результатам мониторинга качества обеспеченность педагогическими работниками составляет 100% (6 педагогов из 6) относительно количества персонала, предусмотренного штатным расписанием.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности). Оценка этого критерия показала, что 5 педагогов (83%) детского сада имеют высшее образование, все педагоги своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что способствует повышению качества дошкольного образования.

Критерий «**Курсы повышения квалификации**» Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в наличии перспективный план обучения. В 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов (100%) по дополнительным программам различного направления.

Критерий «**Доля педагогов работающих с высшей, первой категорией**»

Аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию 0 педагогов от работающих.

Критерий «**Динамика обеспечения оплаты труда педагогическими работниками региональной системы дошкольного образования (в динамике за 3 года)**». Финансирование структурного подразделения детский сад осуществляется из муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с Планом финансово - хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП

ДО, механизм его формирования.

Критерий «Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус)».

Участвуем в конкурсном движении, на муниципальном уровне.

Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»;

Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»;

Фестиваль-конкурс: «Созвездие талантливых дошколят»;

Смотр – конкурс предметно-развивающая среда.

Фактором, определяющим стабильный результат по данному критерию, можно считать своевременное прохождение педагогами ДОО курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, высокий процент посещаемости методических мероприятий, проводимых МКУ, отделом образования, образовательными учреждениями.

Средний балл по показателю 4 из 5, что соответствует среднему уровню качества дошкольного образования по данному показателю

3.2. Критерий «Качество условий развивающей предметно-пространственной среды»

В помещениях и на участке имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В детском саду имеются технические средства. Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. В детском саду 4 группы, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено руководителем.

Средний балл по показателю 5 из 5 что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования по данному показателю.

3.3 Критерий «Психолого-педагогические условия».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Мониторинг показал, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам,
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Средний балл по показателю 4 из 5 что соответствует среднему уровню качества дошкольного образования по данному показателю.

4. Показатель «Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной организацией»

В образовательных учреждениях разработаны и размещены на официальном сайте нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей:

- Устав МБОУ;
- Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного,
- Порядок перевода, отчисления, и восстановления ;
- Алгоритм постановки на учёт в дошкольные образовательные учреждения;
- Федеральный закон;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников». В наличии нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.

-На официальном сайте образовательного учреждения создан раздел «Для Вас, родители», в которых регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в сети Интернет. В дистанционном режиме проводятся консультации.

Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В структурном подразделении детский сад созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей, создан благоприятный для развития ребенка климат в детском саду; оказывается своевременная педагогическая помощь, как детям, так и их родителям.

С целью вовлечения родителей в образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия – консультации, вовлечение в конкурсы, совместное проведение досугов, праздников; общие собрания, совместные субботники.

В работе с семьей используем разнообразные эффективные формы работы: общие и групповые родительские собрания (на площадке детского сада, в VIBERE), выставки поделок детей и родителей, выставки рисунков, консультации, беседы. В детском саду стало хорошей традицией проведение выставок совместных работ детей с родителями. В сентябре фотовыставка «Ах, лето», выставка поделок из овощей и фруктов «Необычное из обычного»; в ноябре фотовыставка «Наша Крымская осень»; в декабре прошел смотр-конкурс «Новогодней поделки»; в феврале выставка поделок к 23 Февраля, фотовыставка «Крымская зима»; в марте выставка «Цветы для мамы», фотовыставка «Мои домашние питомцы»; в апреле выставка поделок и рисунков «В космос к звездам полетим»; в мае выставка рисунков и конкурс стихотворений к Дню Победы «Спасибо деду за Победу!», выставка рисунков «Насекомые Крыма».

Информируем родителей обо всем, что происходит или будет происходить в детском саду на официальном сайте МБОУ. Также у каждой группы есть своя страничка в социальной сети. Призываем к участию родителей в методических мероприятиях: изготовление игрового материала, дидактических материалов для занятий и свободной игровой деятельности детей.

Средний балл по показателю 4 из 5 что соответствует среднему уровню качества дошкольного образования по данному показателю.

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации

В МБОУ утверждены правила внутреннего распорядка, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены, питание обучающихся организовано в соответствии с требованиями СанПиН, утвержден режим питания, разработаны технологические карты. Издана необходимая нормативная база, обеспечивающая контроль качества питания воспитанников. Показатель составил 100%.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

-Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников-мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включены в образовательную программу учреждения, реализующую программу дошкольного образования

-Обеспечение комплексной безопасности созданы необходимые условия: разработан паспорт безопасности.

Сотрудники МБОУ «Александровская школа» проходят регулярное обучение по ТБ, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях. В учреждении имеются разработанные локальные акты, устанавливающие требования к обеспечению комплексной безопасности обучающихся. Особое значение в воспитании здорового ребёнка играют физкультурные занятия. Педагоги используют разнообразные варианты проведения физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, игровые, сюжетные и тематические занятия; дни здоровья, сюжетно - игровые занятия, занятия - путешествия.

Проводится систематическая работа с детьми по ПДД. Медицинской сестрой проводится профилактическая работы включающая проведение вакцинации, контроля санитарно – эпидемиологического режима и профилактических мероприятий. Осуществляются контрольные процедуры за санитарно – гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Во время утреннего приема детей в структурное подразделение детский сад проводится утренний фильтр, (термометрия, осмотр кожных покровов и зева, волосяного покрова на педикулез, беседа с родителями об общем состоянии ребенка и т.п.)

Все педагогические работники прошли курсовую переподготовку по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, один раз в год проходят периодические медицинские осмотры и обучаются по программам санитарного минимума.

Предписаний Роспотребнадзора - нет.

На территориях действует пропускной режим.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1.Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

2.Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3.В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

5.С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

6. Имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

8. Своевременно проводится уборка территории.

Средний балл по показателю 5 из 5 что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования по данному разделу

6. Управление качеством управления в ДОО

Процент доступности дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 3 лет и с 3 до 7(8) лет, зафиксированный государственной программой составляет 100%. Учреждение укомплектовано руководящими кадрами, которые своевременно проходят повышение квалификации в установленные сроки.

Средний балл по показателю 4 из 5 что соответствует среднему уровню качества дошкольного образования по данному разделу.

Интерпретация результатов проводилась по следующей шкале:

-высокий уровень качества дошкольного образования: 80%-100%;

-средний уровень качества дошкольного образования: 60% - 79%);

-низкий уровень качества образования:0 % - 5 9 %.

Результат муниципального мониторинга качества дошкольного образования составил 47 балла из 55 (85%), что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования.

