



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРИКАЗ**

18.11.2025

пгт Красногвардейское

№531

**Об утверждении Положения о системе работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений  
Красногвардейского района на 2025/2026 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.11.2025 №1745 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2025/2026 учебный год», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района приказываю:

1. Утвердить Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2025/2026 учебном году согласно приложению (прилагается).
2. МКУ «Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования» (Максименко М.А.):
  - 2.1. Обеспечить реализацию системы актуальных мер и механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым.
  - 2.2. Обеспечить координацию деятельности школьных координаторов в части повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.И. Мовчан

С приказом ознакомлена

М.А. Максименко



Приложение  
к приказу управления образования  
Администрации Красногвардейского  
района Республики Крым  
от 18.11.2025 № 531

**Положение о системе работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений  
Красногвардейского района Республики Крым на 2025/2026 учебный год**

**1. Общие положения**

Приоритетной задачей системы общего образования Российской Федерации сегодня является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в список 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Ключевым показателем успешности вхождения Российской Федерации, в том числе и Республики Крым, в десятку мировых лидеров является результативность российской школы в формировании функциональной грамотности школьников.

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым (далее – Положение) разработано на основании нормативных документов федерального и регионального уровней:

**1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (с изменениями на 24 июля 2025 года) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - определяет стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.
- Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (с изменениями) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2025 г. N 81220 - утверждает изменения, в том числе перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и

в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества.

### **1.2. Правовые акты регионального уровня:**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельность в сфере образования.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.05.2025 № 635 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым.

## **2. Обоснование**

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) указывает на формирование функциональной грамотности обучающихся как на актуальную задачу, стоящую перед российским образованием. Функциональная грамотность, определяемая государственным стандартом как «способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности», названа ФГОС в числе необходимых составляющих реализации Программы основного общего образования.

С целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образования» и во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №-А3 581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», муниципальным казенным учреждением «Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования» Красногвардейского района Республики Крым проводится работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся согласно приказу управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 18.11.2025 №530 «Об организации работы по повышению функциональной

грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2025/2026 учебном году».

Во исполнение Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, который разрабатывается и утверждается ежегодно, организовано проведение муниципальных семинаров-совещаний, одна из задач которых - выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в ходе которых общеобразовательные учреждения представляют актуальные наработки и опыт преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук, возможности использования заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на различных этапах урока и во внеурочной деятельности. Видеоматериалы конкурса «Класс функциональной грамотности» и выступления педагогов по обмену опытом общеобразовательных учреждений размещены на сайте МКУ «ЦИМОУО».

В соответствии с планом работы в 2024/2025 учебном году было организовано проведение мероприятий (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги) по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.

С целью активизации деятельности учителей образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся и повышения уровня их развития, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению географии, физики, биологии, химии с 2021 по 2025 год каждый ноябрь в общеобразовательных организациях Красногвардейского района Республики Крым проводятся тематические недели читательской, естественно-научной математической и финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций.

Проводится мониторинг наполнения информацией сайтов образовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым, результаты которого рассматриваются на методических семинарах.

На базе МБОУ «Красногвардейская школа №2 имени Л.М.Павличенко» создана инновационная площадка по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности. На базе МБОУ «Петровская школа №2» создана стажировочная площадка.

### **3. Цели, задачи, задачи и принципы системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым**

Единое методическое пространство по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников иправленческих кадров, обеспечивающее взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников иправленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

#### **3.1. Цели:**

- содействие выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- повышение качества общего образования в Красногвардейском районе Республики Крым;

- повышение эффективности управления качеством образования в Красногвардейском районе Республики Крым;
- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, креативного мышления глобальных компетенций обучающихся в условиях региональной системы образования;
- выявление динамики сформированности способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- выявление имеющихся трудностей и проблем в формировании и оценивании навыков функциональной грамотности у обучающихся.

### **3.2. Задачи:**

- реализация государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом результатов процедур оценки качества образования в разделе функциональной грамотности;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов, а также с точки зрения ее направленности индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- реализация методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся;
- организация и координация деятельности общеобразовательных учреждений и инновационной площадки с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обобщение и трансляция опыта общеобразовательных учреждений и педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организация мониторинговых исследований и диагностики функциональной грамотности обучающихся;
- организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- анализ полученных результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA, региональных мероприятий по проверке функциональной грамотности;
- использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

### **3.3. Принципы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района:**

Принципами формирования муниципальной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся являются:

- диагностичность, обуславливающая детальную конкретизацию измеряемых индикаторов;
- объективность, предполагающая исполнение комплекса условий, регламентирующих ту или иную оценочную процедуру;
- вариативность траекторий профессионального развития педагога, предполагающая учет различий в профессиональных компетентностях и содержании профессиональных дефицитов, возможность выбора разнообразных программ и форм реализации траектории;

- сетевое взаимодействие, предусматривающее использование мобильных форм интеграции методических, информационных, кадровых для обеспечения профессионального развития;
- адресность, предполагающая оказание методического сопровождения педагогов образовательных учреждений в части формирования функциональной грамотности обучающихся;
- открытость, характеризующаяся своевременным информированием педагогических работников о деятельности методической службы в рамках системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.

#### **4. Структура муниципальной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района**

Муниципальная система методического сопровождения обеспечивает научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях:

- информирование педагогов об основных тенденциях развития образования в области функциональной грамотности, образовательных событиях;
- проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- проведение регулярных мониторинговых исследований сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе изучения индивидуальных запросов и потребностей педагогических работников;
- организацию обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- разработку и обеспечение педагогов методическими рекомендациями и материалами, в том числе сформированными в цифровой образовательной среде;
- создание и методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок на базе инновационных площадок для развития методических компетенций педагогов в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- выявление и распространение лучших педагогических практик в области формирования функциональной грамотности в урочной и во внеурочной деятельности;
- адресную и методическую поддержку деятельности методических объединений по вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогических работников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- организацию взаимодействия с методическими объединениями педагогов.

##### **4.1. Структурный компонент муниципального уровня представляют:**

**4.1.1. Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым, муниципальное казенное учреждение «Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования» Красногвардейского района Республики Крым**

**Функции:**

- разрабатывают и утверждают муниципальный план общеобразовательных учреждений Красногвардейского района по формированию функциональной грамотности;
- осуществляют мероприятия по актуализации планов работы школьных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных учреждений;

- принимают участие в организации и проведении методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- обеспечивают наполнение контента информационного блока «Функциональная грамотность» на официальном сайте МКУ «ЦИМОУО» и общеобразовательных организаций;
- осуществляют публикацию на сайте МКУ «ЦИМОУО» и общеобразовательных организаций методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях;
- организуют проведение родительских собраний на тему формирования функциональной грамотности;
- организуют проведение мониторинга реализации плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;
- организуют формирование и реализацию индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- организуют наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организуют стажировки на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности;
- организуют проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- организуют проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- организуют мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- осуществляют выявление и распространение лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- организуют работу инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности;
- осуществляют мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности;
- организуют мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют и проводят совещания, круглые столы с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

- осуществляют мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности;
- обеспечивают участие педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, недели функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности;
- обеспечивают участие общеобразовательных организаций и педагогов в Республиканском фестивале педагогических инициатив;
- организуют подготовку общеобразовательными организациями и педагогами видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности и участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности»;
- осуществляют проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;
- организуют практикумы и другие формы работы с обучающимися по решению контекстных задач;
- организуют проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты);
- обеспечивают методическую поддержку по формированию функциональной грамотности в работе образовательных центров «Точка роста».

#### **4.1.2. Общеобразовательные учреждения Красногвардейского района Республики Крым**

Функции:

- разрабатывают и утверждают планы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности;
- проводят мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- проводят информационно-просветительскую работу с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- осуществляют наполнение контента раздела официальных сайтов общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности;
- реализуют индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- организуют наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
- принимают участие в организации и проведении стажировок на базе инновационной площадки МБОУ «Красногвардейская школа №2 имени Л.М.Павличенко», стажировочной площадки МБОУ «Петровская школа №2» и в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности;
- реализуют траектории роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- принимают участие в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- проводят открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- выявляют лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- принимают участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;

- принимают участие в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
- осуществляют организацию практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач;
- принимают участие в организации и проведении массовых мероприятий для обучающихся по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности);
- формируют функциональную грамотность в работе образовательных центров «Точка роста».

## **5. Показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района Республики Крым**

При разработке показателей эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников.

При оценке эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым учитываются все субъекты, выполняющие функции и осуществляющие:

- организационно-управленческую деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- работу с педагогами и образовательными организациями в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся;
- работу с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности.

### **5.1. Показатели:**

#### **5.1.1. Показатели для оценки системы работы муниципального образования по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым**

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности муниципальных координаторов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Отметка об исполнении Ссылка на документ</b>
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования

2.	Разработан и утвержден муниципальный план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования						
3.	Разработана муниципальная нормативная правовая база	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования						
4.	Подготовлены выступления от муниципального образования на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком	Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования						
5.	Разработаны методические рекомендации, ориентированные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Ссылка методические рекомендации муниципальных координаторов на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования						
6.	Разработана и внедрена муниципальная модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на материалы официального сайта методической службы муниципального образования						
7.	Разработана и внедрена муниципальная модель мониторинга информационных ресурсов образовательных организаций по плану:	Ссылка на документ по итогам мониторинга на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования						
<table border="1"> <tr> <td>Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО муниципального образования;</td> <td>Да/Нет</td> </tr> <tr> <td>Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте ОО муниципального образования</td> <td>Да/Нет</td> </tr> <tr> <td>Наличие нормативных документов (приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения</td> <td>Да/Нет</td> </tr> </table>			Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО муниципального образования;	Да/Нет	Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте ОО муниципального образования	Да/Нет	Наличие нормативных документов (приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения	Да/Нет
Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО муниципального образования;	Да/Нет							
Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте ОО муниципального образования	Да/Нет							
Наличие нормативных документов (приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения	Да/Нет							

	<p>России, МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, ГКУ РК ЦОМКО, органов управления образованием, методической службы, общеобразовательных учреждений Красногвардейского района)</p> <p>Наличие информационного сопровождения мероприятий по формированию функциональной грамотности в ОО</p> <p>Наличие информации о работе инновационных площадок (если ОО является инновационной площадкой)</p> <p>Наличие информации для родителей обучающихся ОО муниципального образования</p> <p>Наличие информации для СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>		
8.	Созданы стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационной площадки	Да/Нет	
9.	Обеспечено проведение стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Да/Нет	
10.	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Да/Нет	
11.	Осуществляется деятельность муниципальных учебно-методических объединений и ассоциаций — учителей-предметников	Да/Нет	
12.	Проведены муниципальные образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Да/Нет	
13.	Обеспечен контроль информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Да/Нет	
14.	Подготовлен банк видеоматериалов по формированию	Да/Нет	

	функциональной грамотности в помощь учителю, обучающемуся, родителю	(банк видеоматериалов), размещенную на официальном сайте методической службы муниципального образования
15.	Проведены массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО. Ссылка на итоговый отчет методической службы муниципального образования
16.	Проведен муниципальный этап конкурса видеороликов «Класс функциональной грамотности» среди образовательных организаций Республики Крым	Ссылка на итоговый приказ муниципального этапа конкурса, размещенный на официальном сайте методической службы муниципального образования

**5.1.2. Показатели для оценки системы работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся в Республике Крым**

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации
2.	Разработан и утвержден план мероприятий общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации
3.	Разработана нормативная правовая база общеобразовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной

		организации										
4.	Подготовлены выступления от общеобразовательной организации на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком	Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации										
5.	На заседаниях методических объединений проведено обсуждение вопросов, методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Ссылка на материалы заседаний методических объединений учителей-предметников на официальном сайте общеобразовательной организации										
6.	<p>Разработана и внедрена модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации</p> <table border="1" data-bbox="282 960 1044 2036"> <tr> <td>1. Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте методической службы муниципального образования;</td> <td>Да/Нет</td> </tr> <tr> <td>2. Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте методической службы муниципального образования</td> <td>Да/Нет</td> </tr> <tr> <td>3. Наличие нормативных документов (Приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения России, МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, ГКУ РК ЦОМКО, органов управления образованием, методических служб муниципальных районов и городских округов Республики Крым)</td> <td>Да/Нет</td> </tr> <tr> <td>4. Наличие итоговой справки о мониторинге сайтов общеобразовательных организаций (далее – ОО РК), содержащей краткий анализ, выводы и адресные рекомендации</td> <td>Да/Нет</td> </tr> <tr> <td>5. Наличие информационного сопровождения мероприятий по формированию функциональной</td> <td>Да/Нет</td> </tr> </table>	1. Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте методической службы муниципального образования;	Да/Нет	2. Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте методической службы муниципального образования	Да/Нет	3. Наличие нормативных документов (Приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения России, МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, ГКУ РК ЦОМКО, органов управления образованием, методических служб муниципальных районов и городских округов Республики Крым)	Да/Нет	4. Наличие итоговой справки о мониторинге сайтов общеобразовательных организаций (далее – ОО РК), содержащей краткий анализ, выводы и адресные рекомендации	Да/Нет	5. Наличие информационного сопровождения мероприятий по формированию функциональной	Да/Нет	Ссылка на материалы официального сайта общеобразовательной организации
1. Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте методической службы муниципального образования;	Да/Нет											
2. Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте методической службы муниципального образования	Да/Нет											
3. Наличие нормативных документов (Приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения России, МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, ГКУ РК ЦОМКО, органов управления образованием, методических служб муниципальных районов и городских округов Республики Крым)	Да/Нет											
4. Наличие итоговой справки о мониторинге сайтов общеобразовательных организаций (далее – ОО РК), содержащей краткий анализ, выводы и адресные рекомендации	Да/Нет											
5. Наличие информационного сопровождения мероприятий по формированию функциональной	Да/Нет											

	<p>грамотности в муниципальном образовании</p> <p>7. Наличие информации о работе инновационных площадок</p> <p>8. Наличие информации для родителей обучающихся ОО муниципального образования</p> <p>9. Наличие информации для СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	Да/Нет	
7.	Созданы стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационной площадки (МБОУ «Красногвардейская школа №2 имени Л.М.Павличенко»)	Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте МБОУ «Красногвардейская школа №2 имени Л.М.Павличенко», МКУ «ЦИМОУО»	
8.	Обеспечено проведение стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте ОО	
9.	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию, размещенную на официальных сайтах ОО	
10.	Проведены образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте общеобразовательной организации	
11.	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию на официальном сайте ОО	
12.	Проведены региональные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Ссылка на итоговый отчет	
13.	Подготовлен банк видеоматериалов по формированию функциональной грамотности в помощь учителю, обучающемуся, родителю	Ссылка на информацию на официальном сайте ОО	
14.	Проведен муниципальный этап конкурса видеороликов «Класс функциональной грамотности» среди общеобразовательных учреждений Красногвардейского района	Ссылка на итоговый приказ муниципального этапа конкурса, размещенный на сайте МКУ «ЦИМОУО»	

### 5.1.3. Показатели для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Республики Крым

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс)	Ссылка на документ на

	управления деятельности по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
2.	Разработан и утвержден план мероприятий общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
3.	Разработана нормативная база общеобразовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
4.	Подготовлены выступления от общеобразовательной организации на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком	Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
5.	На заседаниях методических объединений проведено обсуждение вопросов, методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Ссылка на материалы заседаний методических объединений учителей-предметников на официальном сайте общеобразовательной организации Республики Крым
6.	Разработана и внедрена модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации Республики Крым	Ссылка на материалы официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
7.	Созданы стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационных площадок	Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте ОО – инновационных

		площадок
8.	Обеспечено проведение стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте ОО РК
9.	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию, размещенную на официальных сайтах ОО РК
10.	Проведены образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте общеобразовательной организации Республики Крым
11.	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию на официальном сайте ОО РК
12.	Проведены региональные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Ссылка на итоговый отчет

**5.1.4. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Красногвардейского района**

**5.1.4.1. Показатели для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся**

№ п/п	Показатели
1.	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся
2.	Средневзвешенный по ОО процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность
3.	Доля ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ «ИСРО РАО») по читательской, математической, естественно-научной грамотности
4.	Доля обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической, естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA
5.	Разница между 25% лучших и 25% худших результатов по читательской, математической, естественно-научной грамотности (по результатам региональной

	оценки по модели PISA)
6.	Доля обучающихся, участвующих в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности, и показавших результаты на: пониженном уровне (от 0 до 30%) базовом уровне (от 31 до 60 %) повышенном уровне (от 61% до 80%) высоком уровне (от 81% до 100 %) по каждому из видов грамотности

**5.1.4.2.** Указания к расчету показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Республики Крым

#### I. Пояснительная записка

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Таким образом, основные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены *на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач*.

Для реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования Министерством просвещения Российской Федерации запущен проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся 5-х и 7-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 образовательные организации имеют возможность использовать в педагогической деятельности разработанные в рамках проекта материалы. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2021 года № ТВ-94/04 для всех образовательных организаций открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, позволяющий проводить тренировочные работы по всем видам грамотности для обучающихся 8-х и 9-х классов.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с которым, в том числе, необходимо организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, что также стало основанием для разработки показателей и организации мониторинга по этим показателям.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 года № 03-1526 разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся, сформирован банк открытых заданий, а также выпущены печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности.

На сайте ФГБУ «ФИОКО» представлены примеры открытых заданий исследования PISA, которые можно использовать в качестве учебно-методических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся.

Еще одним инструментом для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности. Выделенные задания имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA». Необходимо подчеркнуть, что данный набор заданий может быть использован только *в целом без разделения на отдельные виды грамотности*.

#### **Математическая грамотность**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Номер задания в КИМ (ВПР-2021)</b>
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2

#### **Естественно-научная грамотность**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Номер задания в КИМ (ВПР-2021)</b>
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14

#### **Читательская грамотность**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Номер задания в КИМ (ВПР-2021)</b>
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8

В таблицах представлено распределение заданий ВПР в 2022, 2023, 2024 годов по математической, естественно-научной и читательской грамотности.

В субъектах Российской Федерации проводится оценка качества общего образования на основе Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. В рамках проекта ОО получают отчет по результатам исследования аналогичного оригинальному исследованию PISA. Исследование позволяет получать данные, сопоставимые с результатами PISA-2018, по традиционным для исследования направлениям оценки: читательской, математической и естественно-научной грамотности. Помимо оценки результатов когнитивного теста по видам грамотности, определенным концепцией PISA, исследование собирает разнообразные

контекстные данные, позволяющие определять особенности, характеризующие региональную систему образования, и устанавливать факторы, связанные с понижением или повышением образовательных результатов. Изучение этих факторов, в свою очередь, позволяет предложить меры, направленные на повышение качества образования, в рамках различных направлений управлеченческой деятельности. Результаты исследования возможно использовать для обоснования и постановки целей и определения задач на уровне региона, муниципалитета, образовательной организации.

Инструментарий является стартовым в работе по построению вертикали региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и представляет собой минимальный обязательный набор показателей, который может быть дополнен на уровне муниципального образования, образовательной организации с учетом специфики функционирования в конкретных условиях.

На уровне *образовательной организации* информация размещается на официальном сайте, учитывается при проведении самообследования, отражается в ежегодном публичном докладе руководителя, является частью функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На уровне *муниципального образования* осуществляется обобщение и анализ полученной информации от общеобразовательных организаций. Результаты анализа используются для выявления проблем и обоснования принятия управлеченческих решений по их разрешению с целью повышения качества образовательных результатов.

На уровне *Республики Крым* осуществляется обобщение и анализ материалов, полученных от муниципальных образований, для дальнейшего описания и интерпретации результатов мониторинга региональных показателей, а также для дальнейшей разработки адресных рекомендаций, принятия на их основе мер и управлеченческих решений, проведения мероприятия, направленных на ликвидацию выявленных дефицитов, проведения анализа эффективности принятых мер, что позволит определить степень достигнутого тому, что предполагалось достичь. На основании результатов повторного измерения делается заключение об эффективности принятых мер с обоснованным описанием дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

Аналитические материалы размещаются на официальных сайтах муниципального образования Красногвардейский район и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым для соблюдения принципов прозрачности и открытости.

Ответственность за предоставление достоверной и качественной информации несет руководитель общеобразовательной организации.

## II. Порядок расчета показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций

Республики Крым

№ п/п	Показатели	Источник данных
1	Определяет средневзвешенный по ОО процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (в <i>целом без разделения на отдельные виды грамотности</i> ).	Статистика ВПР
2	Заполняется 1 раз в три года, согласно графику участия ОО в региональной оценке по модели PISA, и определяет долю обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической, естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в	Статистика PISA

	региональной оценке по модели PISA, согласно п.1.2 «Основные результаты исследования» федерального отчета, предоставленного по результатам региональной оценки по модели PISA.	
3	Заполняется 1 раз в три года, согласно графику участия ОО в региональной оценке по модели PISA, и определяет категорию «рисковые ОО», которая высчитывается разницей между 25% лучших и 25% худших результатов по читательской, математической, естественно-научной грамотности согласно п.1.2 «Основные результаты исследования» федерального отчета, предоставленного по результатам региональной оценки по модели PISA	Статистика PISA
4	Определяет уровни сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым согласно результатам региональной диагностической работы	Статистика результатов РДР

## 5.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- заполнение чек-листов;
- данные мониторинга;

- данные официальных сайтов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций, иные информационные ресурсы;

- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе статистика РЭШ, ВПР, PISA);

- изучение нормативных правовых документов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.