

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ "АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА")**



УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Александровская школа»

И.Е. Супрун

Приложение №1

к приказу по школе
от 30.12.2022г. №575

**ПРОГРАММА
проведения вводного инструктажа
для работников МБОУ «Александровская школа»
по антитеррористической защищенности**

1. Вводный инструктаж по антитеррористической защищенности - это форма обучения работников школы в области антитеррористической защищенности (далее - АТЗ), осуществляемая работодателем, направленная на ознакомление нанимаемых работников с информацией о способах защиты и действиях в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а так же по минимизации морально-психологических последствий террористического акта.
2. Вводный инструктаж по АТЗ проводится с целью доведения до работников организации:
 - требований законодательных, нормативных правовых и локальных актов школы по АТЗ;
 - факторов террористической угрозы;
 - средств предупреждения террористической угрозы;
 - правил поведения и действий в случае террористического акта или угрозы его совершения;
 - порядка действий по сигналам оповещения;
 - правил оказания первой доврачебной помощи;
 - методов и приемов самоконтроля, оказания морально-психологической помощи самому себе и другим людям вследствие совершения или угрозы совершения террористического акта.
3. Вводный инструктаж по АТЗ проходят:
 - вновь принятые на работу лица, независимо от их образования, трудового стажа по профессии (должности), гражданства;
 - лица, командированные в организацию на срок более 30 календарных дней.
4. Вводный инструктаж по АТЗ проводится в день приема на работу (пребывания в организации) работника (командированного лица).
5. Вводный инструктаж по АТЗ проводит ответственное лицо, назначенное приказом по школе, из числа работников, уполномоченных на решение задач в области АТЗ и (или) защиты от ЧС природного и техногенного характера, руководителей занятий по АТЗ, либо осуществлять

инструктаж непосредственно руководителем организации при условии прохождения им соответствующей подготовки.

6. Продолжительность вводного инструктажа по АТЗ установлена настоящей программой.

7. По завершению прохождения инструктажа по АТЗ инструктируемый должен:

а) знать:

- телефоны и адреса силовых ведомств;
- локальные акты школы о противодействии терроризму;
- инструкции, схемы по антитеррористической защищенности;
- факторы угрозы террористического захвата;
- средства предупреждения террористической угрозы;
- порядок действий при угрозе и в случае совершения террористического акта;
- правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим;

б) уметь:

- практически выполнять основные мероприятия по защите и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения;
- четко действовать по сигналам оповещения;
- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

8. В целях проверки усвоения информационного материала, доведенного в ходе вводного инструктажа по АТЗ, в завершении занятия инструктор в устной форме производит опрос инструктируемых лиц в рамках содержания программы вводного инструктажа, утвержденной в организации.

2. Программа вводного инструктажа по АТЗ

2.1. Тематический план вводного инструктажа по АТЗ:

№№ тем	Наименование тем	Время отработку (мин.) на
1	Общие сведения	3
2	Нормативные правовые акты и локальные акты школы	5
3	Информационные ресурсы	3
4	Факторы угрозы	4
5	Инструменты пресечения угрозы	5
6	Практические рекомендации	20
7	Порядок действий работника при подготовке и проведении эвакуационных мероприятий	10
8	Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов.	20
	Итого:	70 минут

2.2. Содержание учебных вопросов вводного инструктажа:

Вопрос 1. Общие сведения.

Что такое терроризм, как можно противодействовать терроризму, какие органы силовых ведомств этим занимаются. Ознакомление работников с телефонами и адресами данных ведомств.

Вопрос 2. Нормативные правовые акты и локальные акты.

Ознакомление работников с основными положениями федеральных и региональных законодательных и нормативных правовых актов по противодействию терроризму.

Ознакомление работников с локальными актами школы по противодействию терроризму.

Вопрос 3 Информационные ресурсы.

О местах ознакомления с различными обучающими материалами, инструкциями, схемами по антитеррористической защищенности (например, о том, с какого компьютера или сайта можно загрузить необходимые файлы или где найти стенд с нужной информацией).

Вопрос 4. Факторы угрозы.

О вероятности школы стать объектом террористической угрозы. Уязвимые места, через которые террористы могут проникнуть на объект беспрепятственно (расположенные рядом с объектом лесные массивы, гаражные кооперативы, скрытые заброшенные коммуникации и т. п.).

Участки здания и территории образовательной организации, подвергающиеся наибольшему риску разрушений и действия работников при террористической угрозе. Влияние риска теракта на деятельность образовательной организации.

Вопрос 5. Инструменты пресечения угрозы.

Средства предупреждения террористической угрозы. Инженерно-технические и организационные мероприятия, проводимые в образовательной организации по противодействию терроризму. Организация пропускного режима, работа системы видеонаблюдения, система охранной сигнализации (кнопка тревожной сигнализации).

Вопрос 6. Практические рекомендации.

Перечень практических рекомендаций на различные сценарии возможных террористических актов:

- обнаружение бесхозного пакета или предмета с явными признаками взрывчатого устройства;
- проникновение на территорию неустановленных лиц;
- получение угроз террористического характера по телефону, в виде анонимных писем или по иным средствам коммуникации;
- совершение диверсии через захват и удержание заложников на территории или в помещениях образовательной организации;
- совершение диверсии способом взрыва;
- при обнаружении угрозы химического или биологического терроризма;
- действия в ситуации паники в толпе;
- угроза при применении террористами огнестрельного оружия;
- угроза террористов-смертников.

Вопрос 7. Порядок действий работника при подготовке и проведении эвакуационных мероприятий.

Действия работника при подготовке и проведении эвакуационных мероприятий.

Маршрут эвакуации от рабочего места работника организации до выхода из здания.

Правила поведения при срочной эвакуации из помещений и здания организации.

Порядок организованного выхода из помещения (с большим количеством работников).

Места расположения запасных выходов из здания. Характерные ошибки и опасность паники при эвакуации из помещений и зданий (в т.ч. при эвакуации с верхних этажей).

Безопасный район для работников организации (при наличии).

Вопрос 8. Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов.

Раны (понятие, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности ран. Правила, способы и порядок оказания помощи. Повязки (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Кровотечение (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности кровотечений. Правила, способы и порядок оказания помощи. Техника пальцевого прижатия. Принципы, методы остановки кровотечения с помощью давящей повязки. Жгут (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Правила, способы и порядок оказания помощи при переломах. Шины (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Травмы опорно-двигательного аппарата: ушиб, растяжение, разрыв, вывих, сдавливание. Правила, способы и порядок оказания помощи при ожогах.

Отравление (интоксикации). Виды (газами, ядами, пищевыми продуктами, химическими продуктами и т.д.). Причины, признаки, осложнения и опасности отравлений. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Правила и техника проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца). Устойчивое боковое положение.

Правила и способы транспортировки пострадавших (поддержка, перенос на руках, перенос на спине, перенос на досках, на носилках и т.д.). Носилки (виды, правила пользования).

Экстренная психологическая помощь. Методы и приемы самоконтроля, оказания морально-психологической помощи самому себе и другим людям вследствие совершения или угрозы совершения террористического акта.

Разработал:

Заместитель директора

_____ 

Л.В. Маликова