

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ"АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА")

ПРИКАЗ

09.01.2025г.

№ 22

с. Александровка

Об организации обучения работников действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта в 2025 году

В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08. 2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», с целью обучения работников действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу обучения работников действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта в МБОУ «Александровская школа» (Приложение 1).

2. Утвердить состав учебных групп и руководителей учебных групп в МБОУ «Александровская школа» (Приложение 2).

3. Назначить ответственной за организацию и проведение учебных занятий с работниками по антитеррористической защищенности заместителя директора (специалиста по ОТ) Маликову Л.В.

4. Заместителю директора (специалисту по ОТ) Маликовой Л.В.:

4.1. Организовать обучение работников действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта в соответствии с программой обучения работников действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта в МБОУ «Александровская школа» (с 01.02.2025г.)

4.2. Составить расписание занятий на каждую учебную группу на 2025 год и предоставить на утверждение директору (до 01.02.2025)

4.3. Вести учет занятий в журналах учета проведения занятий по антитеррористической защищенности (в течении года)

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора (специалиста по безопасности) Маликову Л.В..

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлены:

И.Е. Супрун

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	подпись	ФИО	дата
1.	Айвазова С. М.	М	Сулайманова	09.01.2025
2.	Абильвапов Ф.Р.	ФР	Абильвапов Ф.Р.	09.01.2025

В дело № 81-48 за 2025 год
использовано
Малико 09.01.2025 г.

ПРОГРАММА

обучения работников действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта в МБОУ «Александровская школа»

1.Общие положения

1.1. Программа обучения работников действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта в МБОУ «Александровская школа» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08. 2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

1.2. Программа определяет организацию и порядок обязательного обучения работников, требования к уровню знаний и умений работников, прошедших обучение, перечень и содержание тем занятий, а также количество часов, рекомендуемое для изучения тем в МБОУ «Александровская школа» (далее – Школа).

1.3. Обучение работников действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта организуется в соответствии с приказом по Школе «Об организации обучения работников действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта» на текущий календарный год.

1.4. Обучению подлежат все работники Школы. Для проведения занятий приказом по Школе создаются учебные группы и назначаются руководители занятий, которые ведут журнал учета проведения занятий по антитеррористической защищенности и осуществляют контроль качества усвоения учебного материала. Журнал учета проведения занятий по антитеррористической защищенности ведется отдельно на каждую учебную группу.

1.5. Занятия проводятся в рабочее время в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы.

1.6. Основными формами обучения работников являются:

- проведение лекций о способах защиты и действиях в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта;
- отработка практических навыков действий в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта путем проведения соответствующих тренировочных занятий;
- самоподготовка по вопросам о способах защиты и действиях в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта;
- проведение тестирования по результатами проведенных лекций и самоподготовки по вопросам о способах защиты и действиях в условиях совершения террористического акта или угрозы его

совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта.

1.7. При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий,дается в минимальном объеме.

1.8. Знания и умения, полученные при освоении тем, совершенствуются в ходе участия работников в тренировках и практических занятиях.

1.9. Особенности подготовки и проведения учений и тренировок по действиям работников школы при угрозе террористического акта и в случае его совершения на территории Школы:

- основное внимание в ходе тренировок сосредоточивается на отработке приемов и способов защиты от угроз и совершения террористического акта, а также отрабатываются мероприятия, повышающие устойчивость работы Школы;
- тренировки проводятся самостоятельно под руководством директора Школы;
- продолжительность проведения тренировки зависит от времени, необходимого на выполнение практических мероприятий, специфики Школы, количества обучаемых, учебных целей и задач, поставленных перед коллективом на тренировку;
- перечень тем тренировок указывается в учебно-тематическом плане обучения работников действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта;
- перечень и объем выполняемых мероприятий должен позволить проверить на практике реальность осуществления плана действий по минимизации и ликвидации последствий террористического акта в Школе;
- к участию в тренировки привлекаются все работники;
- руководитель тренировки несет полную ответственность за подготовку, организацию и качество ее проведения.

1.10. Тренировки проводятся на территории Школы с максимальным использованием учебно-материальной базы.

Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановкой текстуальной информации).

После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. Если обучаемые в ходе тренировки не укладываются в установлены нормативы, а запланированные мероприятия не выполняются в отведенное время, руководитель тренировки повторяет отработку того или иного учебного вопроса.

1.11. В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке возможных опасностей, при высокой организованности и дисциплине.

2. Цель и основные задачи обучения

Основная цель программы - повышение готовности работников школы к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта.

Задачи:

- обучение сотрудников правилам возможного поведения в случае террористического акта или угрозы его совершения;
- воспитание у сотрудников бдительности и наблюдательности;
- отработка практических действий при обнаружении бесхозных предметов в школе;

- информирование о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах;
- ознакомление с методами вовлечения в террористические организации и способами вербовки исполнителей терактов, в том числе о вовлечении в нетрадиционные религиозные секты и общества, а также возможными путями и способами противодействия вербовщикам;
- отработка навыков оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- обучение и отработка навыков оказания психологической помощи жертвам террористических актов и методам саморегуляции.

3.Результаты обучения

В результате прохождения курса обучения работники Школы должны знать:

- порядок действий при угрозе и в случае совершения террористического акта;
- правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим;
- правила оказания психологической помощи жертвам террористических актов и методы саморегуляции.

Уметь:

- практически выполнять основные мероприятия по защите и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения;
- четко действовать по сигналам оповещения;
- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях;
- оказывать психологическую помощь жертвам террористических актов и использовать методы саморегуляции.

4. Учебно-тематический план

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество часов</i>
1	Действия работников школы при угрозе террористического акта на территории школы и в случае его совершения	Лекция, практические занятия	4
2	Действия работников при установлении уровней террористической опасности	Лекция	1
3	Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций	Лекция	1
4	Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов.	Лекция, практическое занятие	4
5	Минимизация морально-психологических последствий террористического акта	Лекция, практическое занятие	2
ВСЕГО:			12

5. Содержание занятий

Тема 1.: Действия работников школы при угрозе террористического акта на территории школы и в случае его совершения.

Основные понятия и термины (терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, террористический акт). Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Общественная опасность терроризма.

Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления.

Правила и порядок поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Правила и порядок поведения при совершении террористами деятельности, предшествующей террористическому акту:

- Распространение писем (записок), содержащих угрозы.
- Совершение звонков по телефону, содержащих угрозы.
- Установка предметов (коробки, чемоданы и т.д.) со взрывными устройствами и взрывчатыми веществами.
- Нахождение постороннего подозрительного человека (группы людей) на территории (объекте).
- Захват заложников.
- Захват в заложники.

Практические тренировки по действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения:

- «Действия руководящего состава и сотрудников при вооруженном нападении»;
- «Действия руководящего состава и сотрудников при обнаружении предмета, похожего на химическое или биологическое вещество».

Тема 2.: Тренировка по отработке действий при установлении уровней террористической опасности.

Законодательные и нормативные правовые акты об установлении уровней террористической опасности.

Уровни террористической опасности.

Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства:

- при повышенном («синем») уровне террористической опасности;
- при высоком («желтом») уровне террористической опасности (наряду с мерами, принимаемыми при установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности);
- при критическом («красном») уровне террористической опасности (наряду с мерами, принимаемыми при установлении повышенного («синего») и высокого «желтого» уровней террористической опасности).

Действия граждан при установлении уровней террористической угрозы:

- «синий» уровень;
- «желтый» уровень;
- «красный» уровень.

Тема 3.: Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Комплекс мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

Направления профилактики терроризма:

- организация и осуществление на системной основе противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- совершенствование антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических устремлений;
- усиление контроля за соблюдением административных, правовых и иных режимов, способствующих противодействию терроризму.

Минимизация и (или) ликвидация последствий террористических актов.

Профилактика экстремизма и терроризма в условиях Школы.

Обеспечение психологической безопасности во время учебно-воспитательного процесса.

Тема 4.: Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов.

Медицинская помощь (понятие, виды, этапы оказания).

Раны (понятие, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности ран. Правила, способы и порядок оказания помощи. Повязки (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Кровотечение (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности кровотечений. Правила, способы и порядок оказания помощи. Техника пальцевого прижатия.

Принципы, методы остановки кровотечения с помощью давящей повязки. Жгут (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Переломы (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности переломов.

Правила, способы и порядок оказания помощи. Шины (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Травмы опорно-двигательного аппарата: ушиб, растяжение, разрыв, вывих, сдавливание.

Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи

Ожоги (определение, виды, степени). Классификация, причины, признаки, осложнения и опасности ожогов. Определение площади ожога (правила девяток, «правило ладони»).

Правила, способы и порядок оказания помощи.

Отравление (интоксикации). Виды (газами, ядами, пищевыми продуктами, химическими продуктами и т.д.). Причины, признаки, осложнения и опасности отравлений. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Инородные тела. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Правила и техника проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца). Устойчивое боковое положение.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и способы транспортировки пострадавших (поддержка, перенос на руках, перенос на спине, перенос на досках, на носилках и т.д.). Носилки (виды, правила пользования).

Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств.

Аптечки. Виды (индивидуальная, автомобильная, домашняя и т.д.), требования к аптечкам, состав.

Тема 5.: Минимизация морально-психологических последствий террористического акта.

Психологические последствия террористического акта.

Виды психологических последствий террористического акта.

Виды психогенных реакций.

Реакции заложников в зависимости от индивидуальных психических особенностей.

Характерные типы поведения заложников.

Непосредственные реакции людей на террористический акт.

Психофизиологические изменения в результате посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).

Психологическая поддержка пострадавшим в террористическом акте.

Общие принципы общения с пострадавшими.

Дебрифинг.

Психотерапевтические методы при ПТСР.

Методы саморегуляции.

**Состав учебных групп и руководители учебных групп
в МБОУ «Александровская школа»**

Группа №1

Руководитель группы – Супрун И.Е., директор

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаема должност, профессия
1	Абильзапов Февзи Решиетович	Учитель
2	Белогуров Анатолий Алексеевич	Учитель
3	Броникова Лилия Алексеевна	Учитель
4	Дьяченко Валентина Васильевна	Учитель
5	Картушина Луиза Сергеевна	Учитель
6	Корнийчук Снежанна Николаевна	Учитель
7	Манин Анатолий Тимофеевич	Учитель
8	Войтова Илона Викторовна	Учитель
9	Липовская Эвелина Шевкетовна	Учитель
10	Татаренко Ирина Игоревна	Учитель
11	Трубачев Валерий Иванович	Учитель
12	Усеин Зоре Музакеровна	Учитель
13	Хоменко Алла Эдуардовна	Учитель
14	Ямченко Татьяна Витальевна	Учитель
15	Умерова Эльвира Назимовна	Учитель
16	Сурков Вячеслав Александрович	Учитель
17	Максимова Ирина Анатольевна	Учитель

Группа №2

Руководитель группы – Данилова С.А., заместитель директора

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаема должност, профессия
1	Манина Светлана Владимировна	Секретарь учебной части
2	Островская Татьяна Владимировна	Педагог-организатор
3	Суркова Валентина Николаевна	Заместитель директора
4	Закарьян Саркис Арсенович	Учитель
5	Закарьян Людмила Николаевна	Библиотекарь
6	Патошный Николай Михайлович	механик
7	Каплан Сергей Александрович	Водитель автобуса
8	Кравчук Дмитрий Ростиславович	Водитель автобуса
9	Кулинич Марина Анатольевна	Главный бухгалтер
10	Мартынюк Людмила Алексеевна	бухгалтер

Группа №3**Руководитель группы – Маликова Л.В., заместитель директора**

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаема должностъ, професия
1	Зайнидинова Чаман Исоиевна	Уборщик служебных помещений
2	Загрийчук Андрей Владимирович	Уборщик служебных помещений
3	Зарединова Эльвира Ленуровна	Уборщик служебных помещений
4	Ибрагимова Наталья Александровна	Уборщик служебных помещений
5	Нагула Людмила Леонидовна	Уборщик служебных помещений
6	Коваленко Ирина Владимировна	Уборщик служебных помещений
7	Кравчук Елена Евгеньевна	Уборщик служебных помещений
8	Чигарева Татьяна Владимировна	Уборщик служебных помещений
9	Айвазова Селиме	Гардеробщик
10	Маликов Вадим Викторович	Сторож
11	Мельник Андрей Антонович	Сторож
12	Ляховненко Дмитрий Владимирович	Сторож
13	Попов Александр Валериевич	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений
14	Тихомолов Андрей Евгеньевич	сторож
15	Шевченко Михаил Витальевич	сторож
16	Харламов Александр Петрович	сторож
17	Сурков Александр Николаевич	сторож

Группа №4**Руководитель группы – Суркова В.Н., заместитель директора**

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаема должностъ, професия
1	Бубнова Татьяна Владимировна	Музыкальный руководитель
2	Вахрамеева Татьяна Романовна	воспитатель
3	Рогоз Ольга Степановна	воспитатель
4	Вишневская Екатерина Александровна	воспитатель
5	Григоренко Ева Владимировна	тьютер
6	Безганс Ирина Сергеевна	Помощник воспитателя
7	Рогоз Дарья Александровна	Помощник воспитателя
8	Пастухова Ирина Владимировна	Помощник воспитателя
9	Копылова Татьяна Геннадиевна	Помощник воспитателя
10	Будник Валентина Валентиновна	Помощник воспитателя
11	Каплан Алла Алексеевна	завхоз
12	Дударь Татьяна Владимировна	повар
13	Куркчи Райфе Мунаверовна	повар
14	Абсеутова Айша Меметовна	Машинист по ремонту и стирке белья
15	Шевченко Светлана Ивановна	дворник
16	Филь Наталья Борисовна	Уборщик служебных помещений
17	Журавлевич Виктория Сергеевна	воспитатель