

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Александровская школа»  
Красногвардейского района Республики Крым

## **ПРОГРАММА**

**«БЕЗОПАСНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ В  
ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ»**

**с. Александровка**

## СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

/В.И. Трубачев /

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 202 \_\_\_\_ г.

## УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Александровская школа»

И.Е. Супрун/

Протокол № 514 от 10 "10.2023 г.



**Программа  
«БЕЗОПАСНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ В  
ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1. Программа «Безопасные методы и приемы выполнения работ в электроустановках» (далее- Программа) разработана в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Правилами обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464.

1.2. Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебного плана, который позволяет учитывать специфику вида деятельности организации, трудовые функции работников и содержать темы, соответствующие условиям труда работников.

1.3. Программа реализуется с отрывом от работы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением ДОТ в УЦ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациами, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226) созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение ДОТ обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения УЦ независимо от места нахождения обучающихся.

При проведении обучения по Программе и проверки знания требований охраны труда работников с применением дистанционных технологий обеспечивается идентификация личности работника, проходящего обучение, выбор способа которой осуществляется УЦ.

1.4. Обучение по Программе осуществляется на основе договора, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Освоение Программы завершается проверкой знания безопасных методов и приемов выполнения работ повышенной опасности (далее- проверка знаний требований охраны труда).

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим проверку знаний требований охраны труда, выдается протокол проверки знаний требований охраны труда.

Форма протокола проверки знаний требований охраны труда устанавливается УЦ.

1.6. Лицам, не прошедшим проверку знаний требований охраны труда, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из УЦ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому УЦ.

1.7. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном УЦ.

1.8. Программа подлежит актуализации в случаях:

вступления в силу нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда;

ввода в эксплуатацию нового вида оборудования, инструментов и приспособлений, введение новых технологических процессов, а также использование нового вида сырья и материалов, требующих дополнительных знаний по охране труда у работников;

требования должностных лиц федеральной инспекции труда, а также работодателя при установлении несоответствия программы обучения требованиям охраны труда требованиям охраны труда, содержащимся в нормативных правовых актах;

изменения в эксплуатации оборудования, технологических процессов, использовании сырья и материалов, должностных (функциональных) обязанностей работников, непосредственно связанных с осуществлением производственной деятельности, влияющих на безопасность труда;

представления профсоюзного инспектора труда при установлении несоответствия программы требованиям охраны труда, установленным нормативными правовыми актами.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

2.1. Цель обучения:

приобретение (совершенствование) компетенций, необходимых для реализации безопасных методов и приемов выполнения работ повышенной опасности, выявления состояний, при которых оказывается первая помощь, и выполнения мероприятий по оказанию первой помощи, а также для правильного использования и (или) применения средств индивидуальной защиты.

2.2. Категория слушателей:

работники, непосредственно выполняющие работы повышенной опасности;

лица, ответственные за организацию, выполнение и контроль работ повышенной опасности;

работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим;

работники, применяющие средства индивидуальной защиты, применение которых требует практических навыков;

иные работники по решению работодателя.

2.3. Трудоемкость обучения: определяется в зависимости от количества тем,

выбираемых слушателями для обучения. Минимальный срок освоения Программы- 40 часов.

2.4. Продолжительность учебного часа учебной деятельности слушателей устанавливается 45 минут.

2.5. Режим занятий: не более 8 часов в день.

2.6. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: с отрывом от работы с применением дистанционных образовательных технологий.

2.7. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции; практические занятия; текущий контроль; проверка знаний требований охраны труда.

2.8. Перечень, трудоемкость, последовательность изучения тем обучения, распределение учебных часов по темам и форма проверки знаний требований охраны труда установлены учебным планом и Программой.

2.9. Конкретное содержание тем обучения, а также рассматриваемые в них вопросы с учетом их трудоемкости, установлены рабочей программой.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения Программы у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

способность применять в производственной деятельности безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности;

способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;

способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;

способность правильно использовать и (или) применять средства индивидуальной защиты.

3.2. Технология формирования, средства и технология оценки компетенции представлена в дисциплинарных картах компетенции:

Табл. 1. Дисциплинарная карта компетенции

способность применять в производственной деятельности безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Текущий контроль; проверка знаний требований охраны труда

Табл. 2. Дисциплинарная карта компетенции

способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Текущий контроль; проверка знаний требований охраны труда

Табл. 3. Дисциплинарная карта компетенции

способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Текущий контроль; проверка знаний требований охраны труда

Табл. 4. Дисциплинарная карта компетенции

способность правильно использовать и (или) применять средства индивидуальной защиты	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Текущий контроль; проверка знаний требований охраны труда

3.3. В результате освоения Программы слушатели должны знать:

основы организации и выполнения работ повышенной опасности;

общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;

организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

сстояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;

общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

признаки отсутствия сознания и дыхания;

признаки острой непроходимости дыхательных путей;

правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;

правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;

признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;

признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;

признаки отравлений;

способы перемещения пострадавших;

порядок вызова скорой медицинской помощи;

правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;

правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;

правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;

правила транспортной иммобилизации;

правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;

правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

правила оказания первой помощи при отравлениях;

требования трудового законодательства к обеспечению работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ);

требования к приобретению, выдаче, применению, хранению и уходу за специальной одеждой, специальной обувью и другими СИЗ;

Типовые нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты по профессии;

порядок выдачи, применения, хранения и ухода за СИЗ;

классификацию средств индивидуальной защиты в зависимости от защитных свойств;

требования безопасности, предъявляемые к СИЗ, и их маркировку;

содержание эксплуатационной документации на СИЗ;

В результате освоения Программы слушатели должны уметь применять (в зависимости от вида деятельности организации, трудовых функций работников):

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при строительстве, реконструкции и ремонте;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при выполнении окрасочных работ;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при производстве дорожных строительных и ремонтно-строительных работ;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при производстве отдельных видов пищевой продукции;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при

строительстве, реконструкции, ремонте и содержании мостов;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при выполнении работ на объектах связи;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при использовании отдельных видов химических веществ и материалов, при химической чистке, стирке, обеззараживании и дезактивации;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности на городском электрическом транспорте;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности в целлюлозно-бумажной и лесохимической промышленности;

безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при работе с инструментом и приспособлениями;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности на автомобильном транспорте;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности в жилищно-коммунальном хозяйстве;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при производстве цемента;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при нанесении металлопокрытий;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности в сельском хозяйстве;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при добыче (вылове), переработке водных биоресурсов и производстве отдельных видов продукции из водных биоресурсов;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при работе в ограниченных и замкнутых пространствах;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при работе в ограниченных и замкнутых пространствах;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при эксплуатации объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при хранении, транспортировании и реализации нефтепродуктов;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при выполнении электросварочных и газосварочных работ;

безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производстве и при выполнении лесохозяйственных работ;

определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;

определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; оценивать количество пострадавших;

определять наличие сознания у пострадавшего;

определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;

определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;

проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;

определять признаки кровопотери;

проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;

прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;

извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;

вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;

использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;

открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;

осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;

проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;

обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;

проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;

владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;

оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;

накладывать повязки на различные участки тела;

накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;

проводить иммобилизацию (автоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);

фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);

прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);

применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

придавать пострадавшему оптимальное положение тела;

контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);

оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

определять состояние СИЗ, специальной одежды и специальной обуви;

осматривать СИЗ до и после использования, определять пригодность их к применению;

правильно применять технически сложные СИЗ;

осуществлять уход и проводить чистку СИЗ.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля	
		Всего	в том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
Темы, подлежащие обязательному изучению (обязательные темы)						
1.	Тема 1. Основы организации и выполнения работ повышенной опасности	1	1	-	Текущий контроль	
Тема, подлежащая изучению в зависимости от вида деятельности организации, трудовых функций работников (вариативные занятия)						
2.	Тема 2. Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности:	4	4		Текущий контроль	
Темы, подлежащие обязательному изучению (обязательные темы)						
3.	Тема 3. Оказание первой помощи пострадавшим	2	2		Текущий контроль	
4.	Тема 4. Использование (применение) средств индивидуальной защиты	1	1		Текущий контроль	
	Итого:	8	8		Текущий контроль	

Специалист по охране труда

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Маликова Л.В./