

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым
(МБОУ «Александровская школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Александровская школа»
(протокол от 28 марта 2025 г. №03)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Александровская школа»
И.Е. Супрун
28 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Александровская школа»)
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Александровская школа»
Руководитель	Супрун Ирина Егоровна
Адрес организации юридический	297007, Республика Крым, Красногвардейский район, село Александровка, улица Школьная, дом 58
Адрес организации фактический	297007, Республика Крым, Красногвардейский район, село Александровка, улица Школьная, дом 58
Телефон, факс	(36556)6-63-76
Адрес электронной почты	krvg_als@crimeaedu.ru
Сайт образовательной организации	https://aleksandrovsкая.krymschool.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	1 сентября 1969 года
Лицензия	От 08.07.2016 №0471, серия 82Л01 №0000492,
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2017 №0311, серия 82А01 №0000344; срок действия: до 14 ноября 2029 года
Устав образовательной организации	26.08.2024 года
Режим работы	с 07.30 до 19.00 кроме воскресенья и праздничных дней

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ
ПРЕДСТАВЛЕН.
Начальник управления
образования
14. апреля 2025 г.

МБОУ «Александровская школа» (далее – Школа) расположена в центральной усадьбе Александровского поселения в состав которого входят три села: с. Александровка, с. Тимашовка, с. Краснодарка. Школьными автобусами из с. Тимашовка подвозятся к месту учёбы 46 обучающихся 1-11 классов и 11 воспитанников дошкольного образования, из с. Краснодарка – 67 обучающихся 1-11 классов и 29 воспитанников дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Республики Крым, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Крым от 06 июля 2015 года №131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. №286, ФГОС основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. №287, ФГОС среднего общего образования с изменениями и дополнениями от 11.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 №732, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598, ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утверждёнными Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. №28 (с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное общее образование обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. По уровню дошкольного образования на 31.12.2024 года – 94 воспитанников

Начальное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года). В школе НОО на 31.12.2024 года – **115** обучающихся

Основное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет). В школе ООО на 31.12.2024 года - **157** обучающийся.

Среднее общее образование обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 2 года). В школе СОО на 31.12.2024 года – **22** обучающихся.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), ФООП. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30.12.2015 года.

Организация образовательной деятельности в школе строилась на основе учебных планов, разработанных в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, в соответствии с письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15, от 05.07.2023 №3632/01-14, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- письмо МОНИМ РК от 24.06.2016 №01-14/2239 дополнение к письму от 09.06.2016 №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» и Примерная программа внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения»;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115,
- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями),
- Примерной основной образовательной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол №1/22,

— инструктивно - методическими письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15, от 05.07.2023 №3632/01-14 с методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, **письмо МОИМ РК от 20.06.2022 №2576/01-14 (КУГ на 2023/2024 учебный год)**.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	— осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную и иную деятельности Школы; — обеспечивает права участников образовательного процесса в Школе; — контролирует работу административно-управленческого аппарата; — утверждает структуру и/или штатное расписание Школы по согласованию с Учредителем, утверждает должностные инструкции работников Школы и положения о подразделениях; — осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; — в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы; — поощряет и накладывает взыскания на работников Школы, выполняет другие функции работодателя; — утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; — обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; — организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; — выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; — в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает ее соблюдение; — обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы; — распоряжается средствами и имуществом Школы в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; — составляет и представляет на утверждение общему собранию работников Школы ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы, а также отчет о результатах самообследования; — обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;

	— рассматривает жалобы, заявления и предложения, на которые дает в установленный законом срок письменный ответ; — несёт персональную ответственность за деятельность Школы, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Школы как получателя бюджетных средств; — осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Управляющий совет школы	К компетенции управляющего совета относятся три основных вопроса: 1) выбор направлений развития образовательной организации; 2) участие в контроле качества и безопасности условий обучения и воспитания; 3) взаимодействие с общественными организациями. Согласование: — календарно-учебного графика на учебный год; — программы развития; — отчета о результатах самообследования; — анализа результатов ФХД; — правил внутреннего распорядка обучающихся; — решений о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии обучающихся с данного учета; — порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта школы и детского сада; — порядка создания и организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятия ей решений; — локального акта о нормах профессиональной этики педагогов; — порядка и размера материальной поддержки обучающихся; — материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; — необходимых условий для организации питания, медобслуживания обучающихся; — мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; — дефектных ведомостей, проектов благоустройства, проектно-сметной документации на производство ремонтных работ, графика исполнения указанных работ; — кодекса этики педагога, родителя (законного представителя) обучающегося; — иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы участников образовательных отношений — открытие группы продлённого дня
Педагогический совет	Разрабатывает предложения и рекомендации по вопросам: — реализация государственной политики по вопросам образования; — совершенствование организации образовательного процесса Школы, — разработка и утверждение образовательных программ Школы, — принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, — определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, — согласование локальных нормативных актов по вопросам, касающихся образовательной деятельности, организации

	образовательного и воспитательного процессов, правил внутреннего распорядка учащихся, программ развития, — принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., — определение сменности занятий по классам, — принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, — принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, — принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, — вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, — поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы; — определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; — избирает представителей работников в органы и комиссии Школы; — обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению; — поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; — рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей школы НОО;
- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей эстетического цикла, спортивно- технологического цикла;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

III. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 33 педагога, из них 13 – внутренних совместителей, 1- внешний совместитель, 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребёнком: Эюпова Ф.Р., Сейтвелиева Э.С., Хоменко Е.И., 4 работающих пенсионера: Закарьян С.А., Белогуров А.А., Манин А.Т., Трубочёв В.И.,

По уровню образования:

Учебный год	Количество учителей	Учителей-пенсионеров	%	Базовое	%	Высшее	%	Неоконченное высшее	%	общее	%
2020/2021	31	6	19,35	3	9,68	28	90,32	-	-	-	-
2021/2022	34	6	17,65	3	8,8	31	91,2				
2022/2023	33	6	18,8	5	15,15	28	85,85				
2023/2024	33	4	12	4	12	29	88				

По качественному составу работников

Учебный год	Количество педагогов	Педагогический стаж работы									
		до 3-х лет	%	до 5 лет	%	до 10 лет	%	до 20 лет	%	более 20 лет	%
2020/2021	31	0	0	2	6,5	8	25,7	7	22,6	14	45,2
2021/2022	34	2	5,88	1	2,94	7	20,6	10	29,41	14	41,17
2022/2023	33	4	12,12	0	0	3	9,10	12	36,36	14	42,42
2023/2024	33	4	12	0	0	3	9	10	30	16	48

По образовательному уровню

Учебный год	Количество учителей	По образованию				По квалификационным категориям				По званиям	
		Базов	Высшее	Незаконченное высшее	Общее среднее	Выс.	Пер.	Втор.	Спец. СЗД	Ст. учит.	Учит. метод.
2020/2021	31	3	28	-	-	8	12	-	4		
2021/2022	34	3	31	-	-	8	11		5		
2022/2023	33	5	28	-	-	8	8		6		
2023/2024	33	4	29	-	-	9	5		6		

По уровню прохождения курсовой переподготовки

Учебный год	Количество педагогов	план	Количество человек, прошедших курсы	% от плана	Формы	Количество человек, прошедших профессиональную переподготовку
2020/2021	31	4	4	100	КРИППО, МЦФР и иные (инфоурок)	1 (Музыка, Максимова И.А.) 1 (Музыка, Картушина Л.С.) 1 (Математика, Татаренко И.И.)
2021/2022	34	1	17	1700	АНОО ДПО «Альтернатива»	1 (Обществознание Ямченко Т.В.) 1 (География, Белогуров А.А.)
2022/2023	33	2	22	1100	КРИППО и иные (инфоурок)	1(Английский язык Данилова С.А) 1 (ИЗО Данилова С.А.) 1 (Английский язык Картушина Л.С.) 1 (Математика Сурков В.А.)
2023/2024	33	24	32	133	КРИППО, МЦФР и иные (инфоурок)	1 (Начальные классы Абилявапов Ф.) 1 (Русский язык Корнийчук С.Н.) 1(Химия Липовская Э.Ш.)

Аттестацию в 2023/2024 учебном году прошли 4 учителя. Фамилии учителей и результаты аттестации представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	По результатам аттестации
1.	Суркова В.Н.	Высшая
2.	Усеин З.М.	Высшая
3.	Картушина Л.С.	Высшая
4.	Лошаков В.А.	Высшая

Педагоги школы систематически и своевременно проходят курсы повышения квалификации в КРИППО, Академии ресурсов образования и на «Инфоуроке».

Публикации педагогов школы за 2024 год:

Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Где публиковалось
1. Усеин З.М.	Статья на веб-сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» «Современный урок математики в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО 2021» (справка о публикации №73028 от 17.01.2024г). Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского издания «Альманах педагога» по веб-адресу: https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=73028 Рецензия на статью имеется и оценена положительно.	Статья на веб-сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога»
2. Дьяченко В.В.	Статья на веб-сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» «Активизация познавательной деятельности на уроках биологии в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО 2021» (свидетельство о публикации серия АА № 79911 от 12.12.2024г). Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского издания «Альманах педагога» по веб-адресу: https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=79911	Статья на веб-сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка состояния и эффективности методической деятельности учреждения

На основании приказа по школе от 01.09.2023 №424 «О создании методической сети в школе на 2023/2024 учебный год согласно Положению о методическом совете, Положению о методической работе учителя в 2023/2024 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на решение методической проблемы «Создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально- культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрения ФГОС».

Методическая работа была направлена на следующее:

- сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
- выработка единого педагогического кредо, общих позиций по актуальным проблемам образования;
- анализ образовательного процесса в школе и его результатов, выявление изменений в уровне знаний, умений и навыков, воспитанности и развитии школьников;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, созданного внутри коллектива;
- предупреждение и преодоление формализма и перегрузки в педагогической деятельности;
- стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей;
- приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе по актуальным проблемам школы, к участию в целенаправленной организации нового опыта по проблеме, над которой работает школа.

По отношению к конкретному учителю, классному руководителю, воспитателю была направлена на:

- помощь педагогу в росте его мастерства, профессиональной компетентности;
- совершенствование, обогащение знаний педагогов (предметные, метапредметные, частно-методические, дидактические, воспитательные, психологические, этические, общекультурные и другие);
- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя (педагогического творчества, увлеченности предметом, потребности в самореализации);
- развитие устойчивых нравственных качеств личности педагога;
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя;
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства;
- развитие культуры эмоций и волевых проявлений учителя, саморегуляции деятельности;
- развитие готовности к профессиональному совершенствованию, работе над собой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу с обучающимися, имеющими малую мотивацию к обучению и одаренными обучающимися, коррекцию знаний

обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе использовались следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- работа с малоопытными специалистами;
- методические семинары;
- «круглые столы»;
- консультации по организации и проведению урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация.

Продолжая работу над созданием условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и нормам безопасной жизнедеятельности школы, активизируя работу педагогического коллектива на выявление, развитие и поддержку способных и одаренных обучающихся, стимулирования их творческого самосовершенствования за счет организации профильного обучения, самосовершенствования внеурочной работы с обучающимися, продолжая работу над воспитанием уважения к государственному языку и обеспечения прав на удовлетворение образовательных потребностей на родном языке, сохранение и развитие этнокультуры, компьютеризации образовательной деятельности в школе были созданы и работали следующие методические объединения и назначены их руководителями :

1. учителей школы НОО – учитель первой категории Хоменко А.Э.
2. учителей общественно-гуманитарного цикла - учитель высшей категории Ямченко Т.В.
3. учителей естественно-математического цикла – учитель высшей категории Усеин З.М.
4. учителей эстетического цикла, спортивно- технологического цикла– учитель высшей категории Манин А.Т.
5. классных руководителей – учитель высшей категории Картушина Л.С.

На протяжении учебного года велась работа с малоопытными учителями. За всеми малоопытными учителями (специалистами), имеющими стаж работы менее 3 лет, были закреплены опытные наставники. Результаты работы наставников и малоопытных специалистов представлены в отчетах, которые сданы и наставниками, и малоопытными учителями в конце учебного года. Следует отметить, что

заместителями директора Сурковой В. Н., Даниловой С.А. совместно с наставниками проведено знакомство специалистов с нормативно-правовыми документами, с образовательной деятельностью школы, ведением школьной документации, составлением календарно-тематического планирования по предметам; работой с одаренными обучающимися; работой с обучающимися, имеющими малую мотивацию к обучению; работой по сплочению детского коллектива для учителей с классным руководством; посещение и анализ уроков специалистов. Учителя принимали активное участие в педагогических вебинарах, семинарах; посещали консультации, мастер-классы опытных учителей школы; занимались самообразованием, взаимопосещением уроков.

На 2023/2024 учебный год малоопытные учителя совместно с наставниками ставили следующие цели и задачи:

- повышать качество образования;
- внедрить современные педагогические и информационные технологии в работу педагога;
- продолжить работу с одарёнными учащимися;
- восполнить пробелы со слабоуспевающими учащимися;
- активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах, как для обучающихся, так и для учителей.

В своей работе учителя школы активно используют технологии личностно ориентированного обучения:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- деятельностный подход в обучении;
- проектное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

В соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год, на основании приказа по школе № 78 от 26.02.2024 «О проведении предметных недель, декад в 2023/2024 учебном году» и в целях повышения профессионального мастерства учителей, распространения перспективного педагогического опыта, формирования интереса у обучающихся к изучению учебных предметов, закрепления и углубления знаний по предметам, полученным на уроках, обучения школьников самостоятельности и творчеству, выявления талантливых обучающихся в школе были проведены предметные недели согласно графику:

№ п/п	Предметная неделя	Сроки проведения
1	Декада малоопытного специалиста	26.02.2024-07.03.2024
2	Неделя предметов эстетического цикла, технологии, черчения, ОБЖ	11.03.2024-15.03.2024
3	Декада предметов естественного цикла.	25.03.2024-05.04.2024
4.	Декада предметов гуманитарного цикла.	08.04.2024-19.04.2024
5.	Неделя предметов физико - математического цикла	22.04.2024-03.04.2024
6.	Декада физической культуры	07.05.2024-17.05.2024

Предметные недели и декады проводились в целях повышения профессионального мастерства учителей, распространения перспективного педагогического опыта, формирования интереса у обучающихся к изучению учебных предметов, закрепления и углубления

знаний по предметам, полученным на уроках, обучения школьников самостоятельности и творчеству, выявления талантливых обучающихся. В ходе предметных недель учителями-предметниками совместно с обучающимися были проведены следующие мероприятия: математические преграды, виртуальные экскурсии, беседы, конкурсы, «Часы фантазий», открытые уроки. Учителями-предметниками были оформлены и предоставлены папки в ШМК.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования №13, утверждено приказом №536 от 30.12.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что родители и обучающиеся удовлетворены качеством образования и организацией образовательного процесса в школе. По итогам проведения родительского собрания, анкетирования обучающихся и согласно приказу управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 05.09.2023 № 384 «О реализации проектов предпрофессионального образования в Красногвардейском районе Республики Крым в 2023/2024 учебном году» организовано обучение в аграрных классах универсального профиля. В школе разработано Положение №9 о профильном образовании, утверждено приказом №536 от 30.12.2021

Востребованность данного профиля и направления по итогам поступления в учебные заведения среди выпускников 2020/2021 года составила 8%, среди выпускников 2021/2022 года составила 2%, среди выпускников 2022/2023 года составила 17%, среди выпускников 2023/2024 года составила 40%. Среди наиболее востребованных заведений, в которые поступают выпускники школы являются Агропромышленный колледж с.Маленькое Симферопольского района, ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный колледж», КФУ им. Вернадского.

Результаты административных контрольных работ во второй половине 2024 года.

Результат написания контрольной работы по тексту администрации по русскому языку в 4-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовал и	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-Б	Данилова С.А	14	14	1	2	4	7	7	14	29	50	4,2	93	78

Результаты контрольной работы за 04.12.2024 выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-Б	Данилова С.А.	14	12	2	6	4	-	17	50	25	-	3,1	83	33

Если сравнить результат написания контрольной работы по тексту администрации и результаты написания контрольной работы за 4.12.2024, видим следующее:

- 1. Средний балл повысился с 3,1 до 4.2
- 2. 2 ученика подтвердили свои результаты.
- 3. 12 учеников повысили свои баллы.

Результат написания контрольной работы по тексту администрации 19.12.2024 г. по математике в 4-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-Б	Татаренко И.И.	14	14	2	2	4	6	14	14	29	43	4,00	86	71

Результаты написания обучающимися контрольной работы по математике за 26.11.2024 г.

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-Б	Татаренко И.И.	14	14	2	4	3	5	14	29	21	36	3,79	86	57

Если сравнить таблицы, видим следующее:

1. Средний балл вырос на 0,2.
2. Успешность осталась прежней.
3. Качество повысилось на 14%.
4. 7 обучающихся подтвердили свои результаты.
5. 5 обучающихся повысили свои результаты.

Результат написания контрольной работы по тексту администрации по математике в 4-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	Максимова И.А.	16	15	-	4	9	2	-	27	60	13	3,9	100	96

Результаты написания обучающимися контрольной работы по математике за 26.11.2024 г.

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	Максимова И.А.	16	15	-	5	8	2	-	33	54	13	3,8	100	95

Если сравнить результат написания контрольной работы по тексту администрации и результаты написания контрольной работы за 26.11.2024, видим следующее:

1. Средний балл вырос с 3,8 до 3.9
2. 10 учеников подтвердили свои результаты.

2. 3 ученика повысили свои баллы.
3. 2 ученика понизили свои баллы.

Результат написания контрольной работы по тексту администрации по русскому языку в 4-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	Максимова И.А.	16	15	-	7	5	3	-	47	33	20	3,7	100	93

Результаты написания обучающимися контрольной работы по русскому языку за 04.12.2024 г.

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	Максимова И.А.	16	15	-	5	8	2	-	33	53	14	3,8	100	95

Если сравнить результат написания контрольной работы по тексту администрации и результаты написания контрольной работы за 4.12.2024, видим следующее:

1. Средний балл понизился с 3,8 до 3.7
2. 10 учеников подтвердили свои результаты.
3. 3 ученика повысили свои баллы.
4. 2 ученика понизили свои баллы.

Результат написания контрольной работы по русскому языку по тексту администрации за 13.12.2024 г.

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Корнийчук С.Н.	31	31	3	12	12	4	10	39	39	12	3.5	90	51

Результаты освоения обучающимися 5 класса учебного материала по русскому языку за 1 четверть

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Корнийчук С.Н.	31	31	1	14	9	7	3%	46%	29%	22%	3.7	90	51

Если сравнить результаты написания контрольной работы по тексту администрации за 2 четверть с результатами освоения обучающимися русского языка за 1 четверть, то мы увидим, что средний балл уменьшился с 3.7 до 3.5. Совпадает показатель качества обучения - 90% и успешности - 51%

Понизили свои отметки 8 обучающихся.
Повысили свои отметки 3 обучающихся.

Результат написания контрольной работы по русскому языку по тексту администрации за 12.12.2024 г.

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-А	Корнийчук С.Н.	20	20	2	9	8	1	10 %	45 %	40 %	5%	3.4	90	40

Результаты освоения обучающимися 6-А класса учебного материала по русскому языку за 1 четверть

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-А	Корнийчук С.Н.	20	20	0	9	8	3	0%	45%	40%	15%	3.7	100	50

Если сравнить результаты написания контрольной работы по тексту администрации за 2 четверть с результатами освоения обучающимися русского языка за 1 четверть, то мы увидим, что средний балл уменьшился с 3.7 до 3.4. Качество обучения уменьшилось с 1 до 90.

Уменьшился и показатель успешности с 50 до 40

Понизили свои отметки 6 обучающихся.

Результаты контрольных работ по текстам администрации по алгебре в 8-А, Б классах выглядит следующим образом:

Клас с	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8-А	алгебра	Усеин З.М.	16	16	9	5	2	0	56	31	13	0	2,6	44
8-Б	алгебра	Усеин З.М.	15	15	8	6	1	0	53	40	7	0	2,5	47
10	алгебра и начала математического анализа	Усеин З.М.	8	8	0	2	6	0	0	25	75	0	3,8	100

Уровень учебных достижений обучающихся по алгебре за 2 четверть

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8-А	алгебра	Усеин З.М.	16	1	7	6	2	6	44	38	13	3,6	94	50
8-Б	алгебра	Усеин З.М.	15	1	8	5	1	7	53	33	7	3,4	93	40
10	алгебра и начала математического анализа	Усеин З.М.	8	0	2	6	0	0	25	75	0	3,8	100	75

Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ и уровня учебных достижений обучающихся за 2 четверть показал, что качество знаний обучающихся 8-А и 8-Б классов стало значительно ниже. Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ показал, что качество знаний обучающихся 10 класса соответствуют уровню учебных достижений обучающихся.

Результаты написания Всероссийских проверочных работ (ВПР) по школе

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	Корнийчук С.Н.	22	20	5	6	6	4	24	28	28	20	3.6	80	50

Результаты освоения обучающимися предмета «Русский язык» за 3 четверть 2023/2024 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	Корнийчук С.Н.	22	22	1	10	6	5	4	45	28	23	3.8	1	50

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1.	Абилтаров Камиль	3	4	повысил
2.	Алексеев Андрей	2	2	подтвердил
3.	Алексеев Зарина	3	2	понижила
4.	Алексеев Эрика	3	2	понижила
5.	Аметова Мавиле	5	5	подтвердила
6.	Ванкевич Алина	4	4	подтвердила
7.	Зинченко Виктор	5	5	подтвердил
8.	Кельдалиева Сафиназ	4	4	подтвердила
9.	Курача Эдем	4	4	подтвердил
10.	Малькович Артур	4	3	понижил
11.	Минаметов Селим	5	5	подтвердил
12.	Муллова Екатерина	3	3	подтвердила
13.	Нагаев Ярослав	3	3	подтвердил
14.	Платонова Вероника	4	4	подтвердила
15.	Роман Ярослава	5	5	подтвердила
16.	Сейтжалилов Сервер	3	3	подтвердил
17.	Сидорова Злата	4	3	понижила
18.	Сидорова Юлия	3	отсутствовала	-
19.	Соколов Марат	3	2	понижил

20.	Топчиев Эмран	5	4	понизил
21.	Хорошева Кира	3	3	подтвердила
22.	Яковишин Дэниэль	3	2	понизил

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-К классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-К	Супрун И.Е.	16	16	1	4	9	2	6	25	56	13	3,8	94	69

Результаты освоения обучающимися предмета «Русский язык» за 3 четверть 2023/2024 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-К	Супрун И.Е.	16	16	1	2	9	4	6	13	56	25	4,0	94	81

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1.	Акмуллаева Сафие	5	4	понижила
2	Гонжак Роман	4	3	понижил
3	Гордовенко София	4	4	подтвердила
4	Зиновкина Мирослава	2	2	подтвердила
5	Иванюк Кирилл	4	4	подтвердил
6	Ильясова Самира	5	5	подтвердила
7	Караева Алиса	4	4	подтвердила
8	Кривова Елизавета	4	3	понижила
9	Лысаковский Захар	4	4	подтвердил
10	Матюх Кирилл	5	4	понижил
11	Огородникова Ирина	4	4	подтвердила
12	Рахманова Аделина	5	5	подтвердила
13	Суркова Екатерина	4	4	подтвердила
14	Татаренко Егор	4	4	подтвердила
15	Шукста Карина	3	3	подтвердила
16	Юрчук Дмитрий	3	3	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 5-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	Сурков В.А.	22	21	4	6	9	2	18	29	43	10	3,4	81	53

Результаты освоения обучающимися предмета «Математика» за 3 четверть 2023/2024 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	Сурков В.А.	22	22	1	10	5	6	5	45	23	27	3,7	95	50

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1.	Абилтаров Камиль	4	4	подтвердил
2.	Алексеев Андрей	2	2	подтвердил
3.	Алексеев Зарина	3	2	понижила
4.	Алексеев Эрика	3	отсутствовала	-
5.	Аметова Мавиле	4	4	подтвердила
6.	Ванкевич Алина	4	4	подтвердила
7.	Зинченко Виктор	5	4	понижил
8.	Кельдалиева Сафиназ	5	4	понижила
9.	Курача Эдем	5	4	понижил
10.	Малькович Артур	4	4	подтвердил
11.	Минаметов Селим	5	4	понижил
12.	Муллова Екатерина	3	3	подтвердила
13.	Нагаев Ярослав	3	2	понижил
14.	Платонова Вероника	3	3	подтвердила
15.	Роман Ярослава	5	5	подтвердила
16.	Сейтжалилов Сервер	3	3	подтвердил
17.	Сидорова Злата	4	4	подтвердила
18.	Сидорова Юлия	3	3	подтвердила
19.	Соколов Марат	3	3	подтвердил
20.	Топчиев Эмран	5	5	подтвердил
21.	Хорошева Кира	3	3	подтвердила
22.	Яковишин Дэниэль	3	2	понижил

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 5-К классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-К	Сурков В.А.	16	16	0	2	11	3	0	12	69	19	4,1	100	88

Результаты освоения обучающимися предмета «Математика» за 3 четверть 2023/2024 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-К	Сурков В.А.	16	16	0	0	8	8	0	0	50	50	4,5	100	100

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1	Акмуллаева Сафие	5	5	подтвердила
2	Гонжак Роман	4	3	понижил
3	Гордовенко София	4	4	подтвердила
4	Зиновкина Мирослава	4	3	понижила
5	Иванюк Кирилл	4	4	подтвердил
6	Ильясова Самира	5	4	понижила
7	Караева Алиса	5	4	понижила
8	Кривова Елизавета	5	4	понижила
9	Лысаковский Захар	5	5	подтвердил
10	Матюх Кирилл	4	4	подтвердил
11	Огородникова Ирина	4	4	подтвердила
12	Рахманова Аделина	5	4	понижила
13	Суркова Екатерина	5	5	подтвердила
14	Татаренко Егор	5	4	понижил
15	Шукста Карина	4	4	подтвердила
16	Юрчук Дмитрий	4	4	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 5-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	Ямченко Т.В.	22	20	1	10	5	4	5	50	25	20	3,6	95%	45%

Результаты освоения обучающимися предмета «История» за 3 четверть 203/2024 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	Ямченко Т.В.	22	22	0	12	7	3	0	54	32	14	3,9	100	45

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
	Абилтаров Камиль Вячеславович	3	3	подтвердил
	Алексеев Андрей Андреевич	3	3	подтвердил
	Алексеев Зарина Андреевна	3	3	Подтвердила
	Алексеев Эрика Андреевна	3	3	подтвердила
	Аметова Мавиле Ильдаровна	3	3	подтвердила
	Ванкевич Алина Владимировна	4	5	повысила
	Зинченко Виктор Максимович	5	5	подтвердил
	Кельдалиева Сафиназ Аметовна	4	4	подтвердил
	Курача Эдем Мустафаевич	4	4	подтвердил
	Малькович Артур Александрович	4	4	подтвердил
	Минаметов Селим Ильмиевич	5	5	подтвердил
	Муллова Екатерина Константиновна	3	3	подтвердила
	Нагаев Ярослав Андреевич	3	3	подтвердил
	Платонова Вероника Сергеевна	3	3	повысила
	Роман Ярослава Евгеньевна	5	5	подтвердил
	Сейтжалилов Сервер Сейтхалилови	4	4	подтвердил
	Сидорова Злата Юрьевна	4	4	подтвердила
	Сидорова Юлия Юрьевна	3	2	понижила
	Соколов Марат Александрович	3	3	подтвердил
	Топчиев Эмран Мурадович	4	4	подтвердил
	Хорошева Кира Олеговна	3	3	подтвердила
	Яковишин Дэниэль Сергеевич	3	3	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 5-К классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-К	Ямченко Т.В.	16	15	0	3	10	3	0	20	60	20	4	100%	87%

Результаты освоения обучающимися предмета «История» за 3 четверть 2023/2024 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-К	Ямченко Т.В.	16	16	1	3	10	2	6	19	62	13	3,8	94	75

Сравнение отметки за ВПР и отметки «История» за 3 четверть 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1	Акмуллаева Сафие Айдеровна	5	4	понижила
2	Гонжак Роман Дмитриевич	4	4	подтвердил
3	Гордовенко София Сергеевна	4	4	Подтвердила
4	Зиновкина Мирослава Игоревна	2	3	повысила
5	Ильясова Самира Усеиновна	4	5	повысила
6	Караева Алиса Рифатовна	4	5	повысила
7	Кривова Елизавета Сергеевна	5	4	понижила
8	Иванюк Кирилл Андреевич	4	4	подтвердил
9	Лысаковский Захар Никитович	5	5	подтвердил
10	Матюх Кирилл Богданович	4	4	подтвердил
11	Суркова Екатерина Вячеславовна	4	4	подтвердила
12	Татаренко Егор Александрович	3	4	повысил
13	Огородникова Ирина Александровна	4	3	понижила
14	Рахманова Аделина Фарруховна	4	4	подтвердила
15	Шукста Карина Руслановна	3	4	повысила
16	Юрчук Дмитрий Юриевич	3	3	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 5-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	Дьяченко В.В.	22	19	0	8	8	3	0	42	42	16	3,7	100	58

Результаты освоения обучающимися предмета «Биология» за 3 четверть 2023/2024 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	Дьяченко В.В.	22	22	0	10	7	5	0	45	32	23	3,8	100	55

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1.	Абилтаров Камиль	4	4	подтвердил
2.	Алексеев Андрей	3	3	подтвердил
3.	Алексеев Зарина	3	3	подтвердила
4.	Алексеев Эрика	3	3	подтвердила
5.	Аметова Мавиле	4	4	подтвердила
6.	Ванкевич Алина	4	4	подтвердила
7.	Зинченко Виктор	5	5	подтвердил
8.	Кельдалиева Сафиназ	4	4	подтвердила
9.	Курача Эдем	5	4	понижил
10.	Малькович Артур	5	5	подтвердил
11.	Минаметов Селим	5	5	подтвердил
12.	Муллова Екатерина	3	3	подтвердила
13.	Нагаев Ярослав	3	отсутствовал	
14.	Платонова Вероника	3	3	подтвердила
15.	Роман Ярослава	4	4	подтвердила
16.	Сейтжалилов Сервер	3	3	подтвердил
17.	Сидорова Злата	4	4	подтвердила
18.	Сидорова Юлия	3	3	подтвердила
19.	Соколов Марат	3	отсутствовал	
20.	Топчиев Эмран	5	отсутствовал	
21.	Хорошева Кира	4	4	подтвердила
22.	Яковишин Дэниэль	3	3	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 5-К классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-К	Дьяченко В.В.	16	14	0	4	7	3	0	29	50	21	3,9	100	71

Результаты освоения обучающимися предмета «Биология» за 3 четверть 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-К	Дьяченко В.В.	16	16	0	4	7	5	0	25	44	31	4,1	100	75

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1.	Акмуллаева Сафие	5	4	понижила
2.	Гонжак Роман	3	3	подтвердил
3.	Гордовенко София	4	4	подтвердила
4.	Зиновкина Мирослава	3	3	подтвердила
5.	Иванюк Кирилл	4	4	подтвердил
6.	Ильясова Самира	4	5	повысила
7.	Кареева Алиса	5	5	подтвердила
8.	Кривова Елизавета	5	4	понижила
9.	Лысаковский Захар	5	5	подтвердил
10.	Матюх Кирилл	4	отсутствовал	
11.	Огородникова Ирина	4	4	подтвердила
12.	Рахманова Аделина	5	отсутствовала	
13.	Суркова Екатерина	4	4	подтвердила
14.	Татаренко Егор	4	4	подтвердил
15.	Шукста Карина	3	3	подтвердила
16.	Юрчук Дмитрий	3	3	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-А	Сурмач Н.Л.	14	14	1	5	3	5	7%	36%	21	36%	3,8	90	60

Результаты освоения обучающимися предмета «Русский язык» за 3 четверть за 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-А	Сурмач Н.Л.	14	14	-	3	7	4	-	21	50	29	4,0	100	80

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1	Бекирова Хатидже	4	4	подтвердила
2	Данилов Вадим	4	3	понижил
3	Карачуль Самир	3	2	понижил
4	Ковалев Тимофей	4	4	подтвердил
5	Кущенко Антон	4	3	понижил

6	Минаметова Сание	4	3	понижила
7	Пеек Александра	5	5	подтвердила
8	Пеек Елена	5	5	подтвердила
9	Помазнюк София	3	3	подтвердила
10	Рагулина Ксения	5	5	подтвердила
11	Рыгина Александра	4	5	повысила
12	Татаренко Мария	5	5	подтвердила
13	Тугай Станислав	4	4	подтвердил
14	Шпачкова Маргарита	3	3	подтвердила

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-Б	Сурмач Н.Л.	17	16	-	10	4	2	-	63	25	12	3,5	100	40

Результаты освоения обучающимися предмета «Русский язык» за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-Б	Сурмач Н.Л.	17	17	-	7	4	6	-	42	23,2	34,8	3,9	100	60

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1.	Адамов Максим	3	3	подтвердил
2.	Богдасhevская М	5	4	понижила
3.	Вахрамеев Анд.	4	3	понижил
4.	Деветьяров Д.	4	3	понижил
5.	Джелъялов С.	3	3	подтвердил
6.	Джураев Анастас	3	3	подтвердил
7.	Дударь Миросл.	5	4	понижил
8.	Зиновкин Рост.	3	3	подтвердил
9.	Ищенко Никита	3	отсутствовал	
10.	Караманова Сел.	5	4	понижила
11.	Козерацкая Кира	5	5	подтвердила
12.	Макушенко Вал.	4	3	понижил
13.	Меметова Зарина	3	3	подтвердила
14.	Семенова Юлия	3	3	подтвердила

15.	Топчиева Ясм.	4	3	понижила
16.	Хорьякова Кс.	5	5	подтвердила
17.	Эмурлаева Эл.	5	4	понижила

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 6-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-А	Сурков В.А.	14	14	2	4	7	1	14	29	50	7	3,4	86	57

Результаты освоения обучающимися предмета «Математика» за 3 четверть за 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-А	Сурков В.А.	14	14	1	3	6	4	8	21	42	29	3,9	93	71

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1	Бекирова Хатидже	4	3	понижила
2	Данилов Вадим	4	4	подтвердил
3	Карачуль Самир	2	2	подтвердил
4	Ковалев Тимофей	3	3	подтвердил
5	Кущенко Антон	4	4	подтвердил
6	Минаметова Сание	4	4	подтвердила
7	Пеек Александра	5	4	понижила
8	Пеек Елена	5	5	подтвердила
9	Помазнюк София	3	3	подтвердила
10	Рагулина Ксения	5	4	понижила
11	Рыгина Александра	4	3	понижила
12	Татаренко Мария	5	4	понижила

13	Тугай Станислав	4	4	подтвердил
14	Шпачкова Маргарита	3	2	понижила

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 6-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-Б	Сурков В.А.	17	16	1	9	5	1	6	56	32	6	3,4	94	38

Результаты освоения обучающимися предмета «Математика» за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-Б	Сурков В.А.	17	17	0	6	6	5	0	35	35	30	3,9	100	65

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1	Адамов Максим	3	3	подтвердил
2	Богдасhevская М	5	4	понижила
3	Вахрамеев Анд.	4	3	понижил
4	Деветьяров Д.	3	3	подтвердил
5	Джельялов С.	3	3	подтвердил
6	Джураев Анастас	4	3	понижил
7	Дударь Миросл.	4	4	подтвердил
8	Зиновкин Рост.	4	4	подтвердил
9	Ищенко Никита	3	отсутствовал	-
10	Караманова Сел.	4	3	понижила
11	Козерацкая Кира	5	4	понижила
12	Макушенко Вал.	4	3	понижил
13	Меметова Зарина	3	2	понижила
14	Семенова Юлия	3	3	подтвердила
15	Топчиева Ясм.	5	3	понижила
16	Хорьякова Кс.	5	5	подтвердила
17	Эмурлаева Эл.	5	4	понижила

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие

Анализ Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-А	Ямченко Т.В.	14	12	0	2	8	2	0	17	67	16	4	100%	83%

Результаты освоения обучающимися предмета за 3 четверть за 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-А	Ямченко Т.В.	14	14	1	1	10	2	10	15	54	23	3,9	93	85

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1	Бекирова Хатижде	4	4	подтвердила
2	Данилов Вадим	4	4	подтвердил
3	Карачуль Самир	2	2	подтвердил
4	Ковалев Тимофей	4	4	подтвердил
5	Кущенко Антон	4	4	подтвердил
6	Минаметова Сание	3	3	подтвердила
7	Пеек Елена	5	5	подтвердила
8	Пеек Александра	5	5	подтвердила
9	Помазюк София	3	3	подтвердила
10	Рагулина Ксения	4	4	подтвердила
11	Рыгина Александра	4	4	подтвердила
12	Татаренко Мария	4	4	подтвердила
13	Тугай Станислав	3	4	повысил
14	Шпачкова Маргарита	3	3	подтвердила

Выводы:

Более успешно выполнены учащимися задания: №1, 3,4,5.1,5.3,7.2,8.1

Выполнены на недостаточном уровне задания:

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных

отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях и умениях.

Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания.

Применять задания по типу ВПР по различной тематике.

Анализ Всероссийской проверочной работы по географии в 6-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-Б	Белогуров А.А.	17	17	0	11	3	3	0	64	18	18	3,2	100	36

Результаты освоения обучающимися предмета за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-Б	Белогуров А.А.	17	17	0	6	8	3	0	35	47	18	3,8	100	64

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1	Адамов Максим	3	3	подтвердил
2	Богдасhevская Милана	5	5	подтвердил
3	Вахрамеев Андрей	4	3	понижил
4	Деветьяров Давид	3	3	подтвердил
5	Джельялов Сабри	3	3	подтвердил
6	Джураев Анастас	4	3	понижил
7	Дударь Мирослав	4	4	подтвердил
8	Зиновкин Ростислав	4	3	понижил
9	Ищенко Никита	3	3	подтвердил
10	Караманова Селена	4	4	подтвердила
11	Козерацкая Кира	5	5	подтвердила
12	Макушенко Валерий	4	3	понижил

13	Меметова Зарина	3	3	подтвердила
14	Семенова Юлия	3	3	подтвердила
15	Топчиева Ясмينا	4	3	понижила
16	Хорьякова Ксения	5	5	подтвердила
17	Эмурлаева Элиана	4	4	подтвердила

Типичными ошибками являются следующие:

- Название материков и их исследователей;
- Нахождение координат, определение направления и определение названия географического объекта
- Определение объектов, расположенных на участке, по которому проходит маршрут;
- Отображение времени на часах и отображение деятельности в это время, чем обусловлена разница;
- Установление соответствия между природными зонами и их географическими особенностями;
- Запись в дневнике наблюдений за погодой;
- Вывод о различных типах почвы;
- Названия опасных природных явлений природы по фотографиям

Вывод: причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- невнимательность обучающихся при выполнении заданий;
- недостаточно часов на закрепление изученного материала.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 6-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-А	Дьяченко В.В.	14	11	0	3	5	3	0	27	46	27	4,0	100	73

Результаты освоения обучающимися предмета «Биология» за 3 четверть за 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-А	Дьяченко В.В.	14	14	0	3	8	3	0	21	58	21	4,0	100	79

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1.	Бекирова Хатидже	4	4	подтвердила
2.	Данилов Вадим	4	4	подтвердил
3.	Карачуль Самир	3	отсутствовал	
4.	Ковалев Тимофей	4	отсутствовал	
5.	Кущенко Антон	4	3	понижил
6.	Минаметова Сание	4	4	подтвердила
7.	Пеек Елена	5	5	подтвердила
8.	Пеек Александра	5	5	подтвердила
9.	Помазнюк София	3	3	подтвердила
10.	Рагулина Ксения	5	5	подтвердила
11.	Рыгина Александра	4	4	подтвердила
12.	Татаренко Мария	4	4	подтвердила
13.	Тугай Станислав	4	отсутствовал	
14.	Шпачкова Маргарита	3	3	подтвердила

Вывод: Анализ результатов написания ВПР по биологии соответствия оценок за выполненную работу и оценок по результатам освоения обучающимися биологии за 3 четверть 2023-2024 учебного года показывает, что большая часть участников ВПР по биологии в 6-А классе подтвердили отметки 10 обучающихся (91%), понизил свой результат 1 обучающийся (9%).

Качество знаний обучающихся по сравнению с оценкой за 3 четверть 2023-2024 учебного года (79%) понизилось (6%) и составляет 73%. Если сравнить средний балл написания ВПР – 4,0 с итогами за 3 четверть 2023/2024 учебного года – 4,0 можно увидеть, что средний балл не изменился.

Типичными ошибками являются следующие:

- умение по рисунку выделять существенные признаки биологического процесса, его механизм (условие, особенность) протекания.
- знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.
- указывать функцию части или особенность строения цветкового растения, а также её значение в жизни растения.
- умение работать с микроскопическими объектами: узнавать микроскопические объекты, определять их значение.
- умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Рекомендации:

1. Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися по устранению выявленных пробелов.
2. Спланировать коррекционную работу в поурочном конспекте учителя и включить ее в содержание поурочных занятий, прорабатывая материал, который вызывает затруднения с обучающимися.
3. Расширять представления обучающихся о областях биологии, изучающих определенные биологические процессы.
4. Сформировать у обучающихся умение определять особенности растительной ткани, а также процессов, протекающих в клетках ткани.

5. Сформировать у обучающихся умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

5. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР по биологии.

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку 7-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7-А	Суркова В.Н.	16	16	1	8	5	2	6	50	31	13	3,5	94	44

Результаты освоения обучающимися предмета за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7-А	Суркова В.Н.	16	16	1	7	6	2	6	43	38	13	3,7	94	41

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1	Видерман К.	3	3	подтвердила
2	Григоренко В.	4	3	понижила
3	Дзецюк В.	3	3	подтвердила
4	Долинков Я.	2	2	подтвердил
5	Ермачкова А.	4	4	подтвердила
6	Ковалишин М.	5	5	подтвердил
7	Мартынюк В.	3	3	подтвердил
8	Муслимова М.	3	3	подтвердила
9	Неволько К.	5	5	подтвердил
10	Опря Б.	3	3	подтвердил
11	Рахимова С.	4	4	подтвердила
12	Сейтжелилов М.	3	3	подтвердил
13	Усеин З.	4	4	подтвердила
14	Федорчук В.	4	4	подтвердил
15	Чигарева М.	4	4	подтвердила
16	Шукста А.	3	3	подтвердила

Вывод: Анализ результатов написания ВПР по русскому языку, соответствия отметок за выполненную работу и отметок по результатам освоения обучающимися русского языка за 3 четверть 2023/2024 учебного года показывает, что большая часть участников ВПР по русскому языку в 7-А классе подтвердили отметки, понизила свой результат одна обучающаяся.

Рекомендации:

1. Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися по устранению выявленных пробелов.
2. Спланировать коррекционную работу в поурочном конспекте учителя и включать ее в содержание поурочных занятий, прорабатывая материал, который вызывает затруднения у обучающихся.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам, вызвавшим наибольшее затруднение.
4. На уроках повторения, закрепления и обобщения материала уделить особое внимание вопросам повышенного уровня сложности согласно спецификации КИМ ВПР.

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7-Б	Сурмач Н.Л.	16	14	1	6	7	-	7	43	50	-	3,4	90	50

Результаты освоения обучающимися предмета за 3 четверть за 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7-Б	Сурмач Н.Л.	16	16	-	7	9	-	-	44	56	-	3,5	100	60

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1	Алиева Эвелина	4	4	подтвердила
2	Бадовская Неонила	3	3	подтвердила
3	Безганс Алла	4	4	подтвердила
4	Вишневский Никита	3	3	подтвердил
5	Джураева Эвелина	3	4	повысила
6	Ешану Изабель	4	4	подтвердила
7	Киселева Валерия	3	отсутствовала	
8	Коваленко Евгений	4	4	подтвердил
9	Кривега Егор	3	2	понижил
10	Крук Анита	4	отсутствовала	
11	Муллов Илья	3	3	подтвердил
12	Роман Александра	4	3	понижила
13	Сейтвелиева Эвел.	4	4	подтвердила

14	Старикова Олеся	3	3	подтвердила
15	Тараненко Надежда	4	4	подтвердила
16	Шпачкова Олеся	4	3	понижила

Типичными ошибками являются следующие:

- Проведение морфологического разбора;
 - Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
 - Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;
 - Правописание сомнительной согласной в корне слова; безударной гласной в корне слова;
- Вывод: причиной данных недостатков являются следующие факторы:
- невнимательность обучающихся при выполнении заданий;
 - недостаточно часов на закрепление изученного материала.

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 7-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7-А	Усеин З.М.	16	16	1	6	7	2	6	38	44	13	3,6	94	56

Результаты освоения обучающимися предмета «Математика» за 3 четверть за 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7-А	Усеин З.М.	16	16	1	6	7	2	6	38	44	13	3,6	94	56

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1.	Видерман Каролина	4	4	подтвердила
2.	Григоренко Валерия	3	3	подтвердила
3.	Дзецюк Виолетта	3	3	подтвердила
4.	Долинков Ярослав	2	2	подтвердил
5.	Ермачко Алина	4	4	подтвердила
6.	Ковалишин Максим	5	5	подтвердил
7.	Мартынюк Виктор	4	4	подтвердил
8.	Муслимова Мерьем	3	3	подтвердила
9.	Неволько Кирилл	5	5	подтвердил
10.	Опря Богдан	3	3	подтвердил
11.	Рахимова Сабрина	3	3	подтвердила

12.	Сейтжелилов Мухаммед	3	3	подтвердил
13.	Усеин Замира	4	4	подтвердила
14.	Федорчук Владислав	4	4	подтвердил
15.	Чигарёва Марина	4	4	подтвердила
16.	Шукста Алина	4	4	подтвердила

Сравнительный анализ результатов написания ВПР по математике и оценок по результатам освоения обучающимися математики за III четверть 2023/2024 учебный год показывает, что все участники ВПР по математике смогли подтвердить отметки. Средний балл, успешность и качество не изменились.

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 7-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7-Б	Сурков В.А.	16	13	1	5	6	1	8	38	46	8	3,5	92	54

Результаты освоения обучающимися предмета «Математика» за 3 четверть за 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7-Б	Сурков В.А.	16	16	0	6	8	2	0	38	50	12	3,8	100	62

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1.	Алиева Эвелина	4	4	подтвердила
2.	Бадовская Неонила	3	отсутствовала	-
3.	Безганс Алла	4	4	подтвердила
4.	Вишневский Никита	3	3	подтвердил
5	Джураева Эвелина	4	4	подтвердила
6	Ешану Изабель	4	3	понижила
7	Киселева Валерия	3	отсутствовала	-
8	Коваленко Евгений	5	4	понижил
9	Кривега Егор	3	2	понижил
10	Крук Анита	4	отсутствовала	-
11	Муллов Илья	3	3	подтвердил
12	Роман Александра	4	3	понижила
13	Сейтвелиева Эвел.	5	5	подтвердила
14	Старикова Олеся	3	3	подтвердила

15	Тараненко Надежда	4	4	подтвердила
16	Шпачкова Олеся	4	4	подтвердила

Типичными ошибками являются следующие:

- ошибки при выполнении арифметических действий с обыкновенными и десятичными дробями;
- при расположении чисел на координатной прямой;
- ошибки при решении текстовых задач на движение, на проценты;
- при решении логических задач;
- ошибки в преобразовании рациональных выражений, с использованием формул сокращённого умножения;
- при использовании свойств линейной функции;
- допущены ошибки при решении геометрических задач.

Рекомендации:

- необходимо обратить внимание на типичные ошибки обучающихся во Всероссийской проверочной работе;
- проводить эффективную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- спланировать коррекционную работу в поурочном конспекте учителя и включать её в содержание поурочных занятий, прорабатывая материал, который вызывает затруднения у обучающихся.

Анализ Всероссийской проверочной работы по географии в 7-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7-А	Белогуров А.А.	16	16	1	13	-	2	6	80	0	14	3,2	94	13

Результаты освоения обучающимися предмета за 3 четверть за 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7-А	Белогуров А.А.	16	16	0	8	5	3	0	50	31	19	3,6	100	50

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1.	Видерман Каролина	4	3	понижила
2.	Григоренко Валерия	3	3	подтвердила
3.	Дзецюк Виолетта	3	3	подтвердила
4.	Долинков Ярослав	3	2	понижил
5.	Ермачкова Алина	4	3	понижила
6.	Ковалишин Максим	5	5	подтвердил
7.	Мартынюк Виктор	4	3	понижил
8.	Муслимова Мерьем	3	3	подтвердила

9.	Неволько Кирилл	5	5	подтвердил
10.	Опря Богдан	3	3	подтвердил
11.	Рахимова Сабринобону	4	3	понижила
12.	Сейтжалилов Мухаммед	3	3	подтвердил
13.	Усеин Замира	3	3	подтвердила
14.	Федорчук Владислав	5	3	понижил
15.	Чигарева Марина	4	3	понижила
16.	Шукста Алина	3	3	подтвердила

Типичными ошибками являются следующие:

- работа с контурными картами;
- нахождение координат географических объектов;
- нахождение расстояния по параллелям и меридианам;
- определение времени по стрелочным часам;
- определение природных зон.
- условные обозначения полезных ископаемых
- работа с климатограммами

Вывод: причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- невнимательность обучающихся при выполнении заданий;
- недостаточно часов на закрепление изученного материала.

Рекомендации:

- отводить время на уроках для решения заданий из ВПР;
- организовывать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для всего класса;
- организовывать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по темам учебного курса, проблемным для многих учащихся класса.

Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «История» в 7-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7-Б	ЯмченкоТ.В.	16	15	0	10	5	0	0	67	33	0	3,3	100%	33%

Результаты освоения обучающимися по предмету за 3 четверть за 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7-Б	ЯмченкоТ.В.	16	16	2	10	4	0	13	63	24	0	3	86	25

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1.	Алиева Эвелина	4	3	повысила
2.	Бадовская Неонила	-	-	Отсутствовала
3.	Безганс Алла	3	3	подтвердила
4.	Вишневский Никита	3	3	подтвердил
5.	Джураева Эвелина	3	3	подтвердила
6.	Ешану Изабель	4	4	подтвердила
7.	Коваленко Евгений	4	4	подтвердил
8.	Киселева Валерия	2	3	повысила
9.	Кривега Егор	2	3	повысила
10.	Крук Анита	4	4	подтвердила
11.	Муллов Илья	3	3	подтвердил
12.	Роман Александра	3	3	подтвердила
13.	Сейтвелиева Эвелина	4	4	подтвердила
14.	Старикова Олеся	3	3	подтвердила
15.	Шпачкря Олеся	3	3	подтвердила

Выводы: учащиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний, значительных событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени; на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Плохо справились с заданиями, которые проверяют знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Проверяют умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время. Указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

Плохо умеют сопоставлять по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Большая часть учащихся не справились с заданием на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) или событие (процесс), указанное в задании, имело большое значение в истории нашей страны.

Никто не выполнил задание по истории родного края

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Физика» в 7-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7-Б	Трубачев В И	16	14	-	4	9	1	0	29	64	7	3,8	100%	71

Результаты освоения обучающимися по предмету за 3 четверть за 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7-Б	Трубачев В И	16	16	0	6	9	1	0	38	56	6	3,7	100	63

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1	Алиева	4	4	подтверждена
2	Бадовская Н	4	отсутствовала	
3	Безганс А	4	4	подтверждена
4	Вишневский Н	3	4	повышена
5	Джураева Э	4	4	подтверждена
6	Ешану И	4	4	подтверждена
7	Киселева В	3	3	подтверждена
8	Коваленко Е	5	4	понижена
9	Кривега Е	3	3	подтверждена
10	Крук А	4	отсутствовала	
11	Муллов И	3	3	подтверждена
12	Роман А	3	4	повышена
13	Сейтвелиева Э	4	5	повышена
14	Старикова О	3	4	повышена
15	Тараненко	4	3	понижена
16	Шпачкова	4	4	подтверждена

Сложность составили следующие задания (менее 50%):

- Определение данных по графику движения
- Определение давления в жидкости
- Определение массы тел.
- Определение скорости тел при относительности движения

- Определения соотношения между шкалами линейки.

Типичными ошибками являются следующие:

- При решении задач на определение объема тела с использованием плотности вещества;
- Вызвали затруднения у некоторых задачи с учетом давления в жидкости;
- Не решены задачи на определение соотношения между шкалами линейки.

Выводы и рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
2. Спланировать коррекционную работу в поурочном конспекте учителя и включать ее в содержание поурочных занятий, прорабатывая материал, который вызывает затруднения с обучающимися.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
4. Увеличить самостоятельную деятельность обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе.
5. В 8 классе составить план работы по корректировке результатов ВПР за 7 класс.

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Супрун И.Е.	22	21	2	13	5	1	9	62	24	5	3,3	90	29

Результаты освоения обучающимися по предмету за 3 четверть за 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Супрун И.Е.	22	22	1	16	4	1	4	73	18	5	3,2	95	23

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1	Алиев Асан	3	3	подтвердил
2	Алиев Эдем	3	3	подтвердил
3	Баева Дарья	3	4	повысила
4	Белинская Людмила	3	3	подтвердила
5	Бронилов Александр	3	3	подтвердил
6	Бубнов Ярослав	3	3	подтвердил
7	Выходцева Виола	3	3	подтвердила
8	Деветьярова Маргарита	3	3	подтвердила
9	Дзецюк Вероника	3	3	подтвердила
10	Забрудская Виктория	3	3	подтвердила
11	Карачуль Зибиде	3	3	подтвердила

12	Кизова Валерия	3	3	подтвердила
13	Кравченко Владлен	4	4	подтвердил
14	Мусаева Султание	3	3	подтвердила
15	Нагорная Ирина	5	4	повысила
16	Назарова Ульяна	4	4	подтвердила
	Патрашин Кирилл	2	2	подтвердил
17	Соколов Артур	3	2	понизил
18	Тараненко Виктория	5	5	подтвердила
19	Титенок Зарема	3	3	подтвердила
20	Ходзинский Сергей	4	4	подтвердил
21	Яковишин Артур	3	отсутствовал	-
22	Алиев Асан	3	3	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Усеин З.М.	22	18	4	11	3	0	22	61	17	0	2,9	78	17

Результаты освоения обучающимися предмета «Математика» за 3 четверть 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Усеин З.М.	22	18	1	10	5	2	6	55	28	11	3,4	94	39

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1.	Алиев Асан	3	3	подтвердил
2.	Алиев Эдем	3	3	подтвердил
3.	Баева Дарья	3	3	подтвердила
4.	Белинская Людмила	4	3	понижила
5.	Бронилов Александр	4	3	понижил
6.	Бубнов Ярослав	3	3	подтвердил
7.	Выходцева Виола	3	2	понижила
8.	Деветьярова Маргарита	4	отсутствовала	
9.	Дзецюк Вероника	3	3	подтвердила
10.	Забрудская Виктория	3	отсутствовала	
11.	Карачуль Зибида	3	отсутствовала	

12.	Кизова Валерия	3	3	подтвердила
13.	Кравченко Владлен	4	3	понизил
14.	Мусаева Султание	3	2	понижила
15.	Нагорная Ирина	4	отсутствовала	
16.	Назарова Ульяна	5	4	понижила
17.	Патрашин Кирилл	2	2	подтвердил
18.	Соколов Артур	3	3	подтвердил
19.	Тараненко Виктория	5	4	понижила
20.	Титенок Зарема	3	2	понижила
21.	Ходзинский Сергей	4	4	подтвердил
22.	Яковишин Артур	4	3	понизил

Сравнительный анализ результатов написания ВПР по математике и оценок по результатам освоения обучающимися математики за III четверть 2023/2024 учебный год показывает, что 9 участников ВПР по математике смогли подтвердить отметки, 9 участников ВПР по математике понизили отметки. Средний балл понизился на 0,5, успешность(P) понизилась на 16 %, качество(Q) понизилось на 22%.

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Дьяченко В.В.	22	21	0	12	7	2	0	57	33	10	3,5	100	43

Результаты освоения обучающимися предмета за 3 четверть 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Дьяченко В.В.	22	22	0	13	6	3	0	59	27	14	3,5	100	41

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1	Алиев Асан	3	3	подтвердил
2	Алиев Эдем	3	3	подтвердил
3	Баева Дарья	4	4	подтвердила
4	Белинская Людмила	3	отсутствовала	
5	Бронилов Александр	4	4	подтвердил
6	Бубнов Ярослав	3	4	повысил
7	Выходцева Виола	3	3	подтвердила
8	Деветьярова Маргарита	4	3	понижила
9	Дзецюк Вероника	4	4	подтвердила

10	Забрудская Виктория	3	3	подтвердила
11	Карачуль Зибиде	3	3	подтвердила
12	Кизова Валерия	3	3	подтвердила
13	Кравченко Владлен	5	5	подтвердил
14	Мусаева Султание	3	3	подтвердила
15	Нагорная Ирина	4	4	подтвердила
16	Назарова Ульяна	5	4	понижила
17	Патрашин Кирилл	3	3	подтвердил
18	Соколов Артур	3	3	подтвердил
19	Тараненко Виктория	5	5	подтвердила
20	Титенок Зарема	3	3	подтвердила
21	Ходзинский Сергей	4	4	подтвердил
22	Яковишин Артур	3	3	подтвердил

Вывод: Анализ результатов написания ВПР по биологии соответствия оценок за выполненную работу и оценок по результатам освоения обучающимися биологии за 3 четверть 2023-2024 учебного года показывает, что большая часть участников ВПР по биологии в 8 классе подтвердили отметки 18 обучающихся (86,0%) и понизили свой результат 2 обучающихся (9,0%), повысил – 1 обучающийся (5%)

Качество знаний обучающихся по сравнению с оценкой за 3 четверть 2023-2024 учебного года (41%) повысилось (2%) и составляет 43%. Если сравнить средний балл написания ВПР – 3,5 с итогами за 3 четверть 2023/2024 учебного года – 3,5 можно увидеть, что средний балл не изменился.

Типичными ошибками являются следующие:

- умение выделять существенные признаки биологических объектов, определять функцию органа у животного.
- сравнивать биологические объекты с их моделями для решения практической задачи.
- умение оценивать влияние животного на человека (местной реакцией на клеща человека) или отличие стадий развития насекомых.
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам (насекомые, моллюски, черви).
- умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения.

Рекомендации:

1. Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися по устранению выявленных пробелов.
2. Спланировать коррекционную работу в поурочном конспекте учителя и включать ее в содержание поурочных занятий, прорабатывая материал, который вызывает затруднения с обучающимися.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по умению работать с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения; правильно делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму, сравнивать биологические объекты между собой; умение работать с рисунками, представленными в виде схемы.
4. На уроках повторения, закрепления и обобщения материала по биологии уделить особое внимание вопросам повышенного уровня сложности согласно спецификации КИМ ВПР.

Анализ Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «География» в 8 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Белогуров А.А.	23	22	2	16	4	-	9	73	18	0	3,1	92	18

Результаты освоения обучающимися по учебному предмету за 3 четверть 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Белогуров А.А.	23	23	0	11	9	3	0	48	39	13	3,8	100	68

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1	Алиев Асан	3	3	подтвердил
2	Алиев Эдем	3	3	подтвердил
3	Баева Дарья	4	4	подтвердила
4	Белинская Людмила	3	3	подтвердила
5	Броников Александр	4	3	понижил
6	Бубнов Ярослав	4	3	понижил
7	Выходцева Виола	3	3	подтвердила
8	Деветьярова Маргарита	3	2	понижила
9	Дзецюк Вероника	4	3	понижила
10	Забрудская Виктория	3	3	подтвердила
11	Карачуль Зибиде	3	3	подтвердила
12	Кизова Валерия	3	3	подтвердила
13	Кравченко Владлен	5	3	понижил
14	Мусаева Султание	4	3	понижила
15	Нагорная Ирина	4	4	подтвердила
16	Назарова Ульяна	5	4	понижила
17	Патрашин Кирилл	3	2	понижил
18	Соколов Артур	3	3	подтвердил
19	Тараненко Виктория	5	4	понижила
20	Титенок Зарема	3	3	подтвердила
21	Ходзинский Сергей	4	3	понижил
22	Яковишин Артур	4	3	понижил

Типичными ошибками являются следующие:

- расположение стран-соседей
- Определение координат;
- Выбор формы рельефа;
- Определение бассейна реки, падение и уклон реки;
- Соответствие типа климата диаграмме;
- Определение местного времени, определение природных зон;
- Использование таблиц и графиков динамики численности населения;

Вывод: причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- невнимательность обучающихся при выполнении заданий;
- недостаточно часов на закрепление изученного материала.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 11 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Дьяченко В.В.	10	10	0	1	9	0	0	10	90	0	3,9	100	90

Результаты освоения обучающимися предмета за 3 четверть 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Дьяченко В.В.	10	10	0	0	10	0	0	0	100	0	4,0	100	100

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1	Вовк Александр	4	4	подтвердил
2	Зубарь Амина	4	4	подтвердила
	Ибрагимова Айсель	4	4	подтвердила
4	Ильченко Ольга	4	3	понижила
	Кадырова Лейля	4	4	подтвердила

	Киев Виталий	4	4	подтвердил
7	Мельник Артем	4	4	подтвердил
8	Мирошник Олеся	4	4	подтвердила
9	Суркова Виктория	4	4	подтвердила
	Шулика Арина	4	4	подтвердила

Вывод: Анализ результатов написания ВПР по биологии соответствия оценок за выполненную работу и оценок по результатам освоения обучающимися биологии за 3 четверть 2023-2024 учебного года показывает, что большая часть участников ВПР по биологии в 11 классе подтвердили отметки 9 обучающихся (90%) и понизил свой результат 1 обучающийся (10%).

Качество знаний обучающихся по сравнению с оценкой за 3 четверть 2023-2024 учебного года (100%) понизилось (10%) и составляет 90%. Если сравнить средний балл написания ВПР – 3,9 с итогами за 3 четверть 2023/2024 учебного года – 4,0 можно увидеть, что средний балл за ВПР ниже на 0,1 балла.

Типичными ошибками являются следующие:

- умение объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации, умение работать с графиками.
- установление последовательности соподчинения представленных биологических систем.
- умение определять строение биологических объектов: клетки.
- решать биологические задачи, определение генетической информации, использование таблицы генетического кода.

Рекомендации:

1. Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися по устранению выявленных пробелов.
2. Спланировать коррекционную работу в поурочном конспекте учителя и включать ее в содержание поурочных занятий, прорабатывая материал, который вызывает затруднения с обучающимися.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам: «Основы цитологии», «Основы учения об эволюции» учебного курса, вызвавших наибольшее затруднение.
4. На уроках повторения, закрепления и обобщения материала по биологии уделить особое внимание вопросам повышенного уровня сложности согласно спецификации КИМ ВПР.

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Хоменко А.Э.	29	28	1	9	12	6	4	32	43	21	3,8	90	60

Результаты освоения обучающимися предмета «Русский язык» за 3 четверть 2023/2024 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Хоменко А.Э.	29	29	2	6	16	5	7	21	55	17	3,6	90	70

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1.	Алиева Эльвина	4	4	подтвердила
2.	Антонюк Назарий	4	3	понижил
3.	Баранова Варвара	4	4	подтвердила
4.	Белинская Полина	4	4	подтвердила
5.	Вашатко Валерий	3	3	подтвердил
6.	Габдуллина Анна	4	3	понижила
7.	Евдокименко Тимур	4	4	подтвердил
8.	Журавлевич Юлия	5	5	подтвердила
9.	Исмаилов Данил	4	4	подтвердил
10.	Картушин Ярослав	5	5	подтвердил
11.	Колесников Иван	3	3	подтвердил
12.	Колпаков Денис	4	4	подтвердил
13.	Криворучко Георгий	4	4	подтвердил
14.	Кузьмина Алие	2	2	подтвердила
15.	Кулинич Андрей	4	5	повысил
16.	Кучина Сафие	3	3	подтвердила
17.	Кущенко Артём	4	4	подтвердил
18.	Мельников Дамир	4	4	подтвердил
19.	Минаметов Алим	4	3	понижил
20.	Мустафаев Рефат	5	5	подтвердил
21.	Науменко Дарья	3	-	отсутствовала
22.	Показей Ангелина	5	5	подтвердила
23.	Садовская Александра	4	3	понижила
24.	Саитбаева Эвелина	4	4	подтвердила
25.	Фролов Виталий	2	3	повысил
26.	Хорошев Максим	3	3	подтвердил
27.	Чебатуро Артём	4	4	подтвердил
28.	Шевченко Максим	3	3	подтвердил
29.	Юнусова Диана	5	4	понижила

Выводы: можно считать достаточным усвоение обучающимися следующих умений и знаний:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми источниками;

На недостаточном уровне обучающиеся усвоили:

- знания геометрического материала;

- решение задач на логику;
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:

Больше внимания при обучении обучающихся 4- ого класса необходимо уделять формированию знаний математической терминологии. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания.

Применять задания по типу ВПР по различной тематике.

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Хоменко А.Э.	29	28	2	4	8	14	7	14	29	50	4,1	90	70

Результаты освоения обучающимися предмета «Математика» за 3 четверть 2023/2024 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Хоменко А.Э.	29	29	3	3	11	12	10	10	38	42	4,1	80	70

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2023/2024 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1	Алиева Эльвина	5	5	подтвердила
2	Антонюк Назарий	4	4	подтвердил
3	Баранова Варвара	4	4	подтвердила
4	Белинская Полина	5	5	подтвердила
5	Вашатко Валерий	4	3	понижил
6	Габдуллина Анна	5	5	подтвердила
7	Евдокименко Тимур	5	5	подтвердил
8	Журавлевич Юлия	5	5	подтвердила
9	Исмаилов Данил	5	5	подтвердил
10	Картушин Ярослав	5	5	подтвердил
11	Колесников Иван	3	3	подтвердил
12	Колпаков Денис	4	4	подтвердил
13	Криворучко Георгий	4	4	подтвердил
14	Кузьмина Алие	2	2	подтвердила
15	Кулинич Андрей	4	5	повысил

16	Кучина Сафие	3	4	повысила
17	Кущенко Артём	5	5	подтвердил
18	Мельников Дамир	4	4	подтвердил
19	Минаметов Алим	4	4	подтвердил
20	Мустафаев Рефат	5	5	подтвердил
21	Науменко Дарья	3	-	отсутствовала
22	Показей Ангелина	5	5	подтвердила
23	Садовская Александра	4	3	понижила
24	Саитбаева Эвелина	4	4	подтвердила
25	Фролов Виталий	2	3	повысил
26	Хорошев Максим	4	5	повысил
27	Чебатуро Артём	5	5	подтвердил
28	Шевченко Максим	2	2	подтвердил
29	Юнусова Диана	5	5	подтвердила

Выводы: можно считать достаточным усвоение обучающимися следующих умений и знаний:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми источниками;

На недостаточном уровне обучающиеся усвоили:

- знания геометрического материала;
- решение задач на логику;
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:

Больше внимания при обучении обучающихся 4- ого класса необходимо уделять формированию знаний математической терминологии.

Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания.

Применять задания по типу ВПР по различной тематике.

Анализ Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Хоменко А.Э.	29	23	0	1	11	11	0	4	48	48	4,4	100	90

Результаты освоения обучающимися предмета «Окружающий мир» за 3 четверть 2022/2023 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Хоменко А.Э.	29	29	0	3	7	19	0	10	24	66	4,5	100	80

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2023/2024 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1	Алиева Эльвина	5	5	подтвердила
2	Антонюк Назарий	4	4	подтвердил
3	Баранова Варвара	4	-	отсутствовала
4	Белинская Полина	5	-	отсутствовала
5	Вашатко Валерий	5	4	понизил
6	Габдуллина Анна	5	5	подтвердила
7	Евдокименко Тимур	5	5	подтвердил
8	Журавлевич Юлия	5	5	подтвердила
9	Исмаилов Данил	5	4	понизил
10	Картушин Ярослав	5	5	подтвердил
11	Колесников Иван	4	4	подтвердил
12	Колпаков Денис	5	4	понизил
13	Криворучко Георгий	5	5	подтвердил
14	Кузьмина Алие	3	3	подтвердила
15	Кулинич Андрей	5	5	подтвердил
16	Кучина Сафие	4	-	отсутствовала
17	Кущенко Артём	5	4	понизил
18	Мельников Дамир	5	4	понизил
19	Минаметов Алим	5	4	понизил
20	Мустафаев Рефат	5	5	подтвердил
21	Науменко Дарья	3	-	отсутствовала
22	Показей Ангелина	5	5	подтвердила
23	Садовская Александра	4	5	повысила
24	Саитбаева Эвелина	5	4	понижила
25	Фролов Виталий	4	4	подтвердил
26	Хорошев Максим	4	4	подтвердил
27	Чебатуро Артём	5	-	отсутствовал
28	Шевченко Максим	3	-	отсутствовал
29	Юнусова Диана	5	5	подтвердила

Выводы: можно считать достаточным усвоение обучающимися следующих умений и знаний:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми источниками;
- умение работать с картой;
- знание родного края.

На недостаточном уровне обучающиеся района усвоили:

- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- знания по контурной карте

Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:

Больше внимания при обучении обучающихся 4-ого класса необходимо уделять формированию знаний терминологии и фактов. Также, на уроках необходимо отрабатывать умения строить речевые высказывания, как при изложении теоретического материала, так и при формулировании причинно-следственных связей.

Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания.

Применять задания по типу ВПР по различной тематике.

Результаты сдачи ГИА в 2023/2024 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.01.2024 №67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2024 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 №59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году», от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 18.12.2023 №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 18.12.2023 №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», распоряжением Главы Республики Крым от 13.09.2023 №1129-рг «Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных учреждений среднего общего образования и профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2024 году», приказами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.03.2024 №379 «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися десятых классов общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024 году», от 28.03.2024 №534 «О порядке завершения 2023/2024 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», в мае, июне 2024 года прошла ГИА в 9 и 11 классах.

К ГИА были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов МБОУ «Александровская школа».

Школа обеспечила участие выпускников 9, 11 классов в государственной итоговой аттестации:

-по образовательным программам основного общего образования (выпускники 9-х классов) в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ-9).

- по образовательным программам среднего общего образования (для выпускников 11-х классов) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблицах.

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по русскому языку выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Супрун И.Е.	19	19	2	8	5	4	11	42	26	21	3,6	89	47

Годовое оценивание обучающихся 9 класса по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Супрун И.Е.	19	19	0	10	7	2	0	53	37	10	3,6	100	47

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности снизился на 11%. Коэффициент качества в 9 классе и средний балл остались прежними. 11 обучающихся (58%) подтвердили свои годовые отметки.

Типичные ошибки

Изложение

- нарушения абзачного членения;
- не использование приемов сжатия текста;
- пропуск микротема;
- ошибки в изложении материала

Сочинение

- отсутствие комментария к толкованию значения слова;
- отсутствие аргументов;
- ошибки в построении текста

Результаты ГИА (ОГЭ) обучающихся 9 класса по математике выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Усеин З.М.	20	20	2	8	10	0	10	40	50	0	3,40	90	50

Годовое оценивание обучающихся 9 класса по математике выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Усеин З.М.	20	20	0	11	7	2	0	55	35	10	3,55	100	45

Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2024 и годового оценивания по математике показал, что качество усвоения образовательной программы базового уровня повысилось на 5%, показатель успешности понизился на 10%. Средний балл понизился на 0,15.

Не подтвердили годовую оценку 7 участников ОГЭ-2024 (Копылов Артём, Татаренко Даниил «5» на «4»; Кривов Максим, Островская Полина, Чаплыгин Дмитрий «4» на «3», Сидорова Эрна, Фролова Алла «3» на «2»), повысили годовую оценку 4 участника ОГЭ-2024 (Стариков Станислав, Ситко Александр, Зиявитдинов Эрнест, Мустафаев Рамазан «3» на «4»).

Типичные ошибки:

- при выполнении арифметических действий с числами;
- при решении практикоориентированных задач;
- при решении линейных неравенств;
- при решении задач на геометрическую прогрессию;
- при решении текстовых задач;
- при решении геометрических задач.

Рекомендации учителю математики Усеин З.М.:

- проводить в течение 2024/2025 учебного года эффективную работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ.
- необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся, используя эффективные педагогические технологии в совершенствовании методики преподавания математики.

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по обществознанию выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Обществознание	Ямченко Т.В.	19	13	3	6	4	0	23	46	31	19	3,0	76

Годовое оценивание обучающихся 9 класса, принявших участие в ОГЭ по обществознанию, выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Обществознание	Ямченко Т.В.	19	13	0	4	9	0	0	31	69	0	3,7	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности уменьшился на 25%. Коэффициент качества в 9 классе уменьшился на 20 %. Средний балл уменьшился на 1%.

По результатам ОГЭ можно сделать следующие выводы: на 80% выполнено по теме «Социальная сфера» и «Сфера духовной культуры». Затруднение вызвали задания по теме «Экономическая сфера», «Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии». №20,21 «Задания из разных тем, но одинакового уровня сложности» «Формулирование объяснений, аргументов на основе текста», осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

Рекомендации:

1. В следующем учебном году продолжить систематическую работу по подготовке к ОГЭ на уроках, на консультациях и во внеурочное время.

2. Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по обществознанию.
3. При организации контроля качества использовать задания разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ.
4. Увеличить задания по работе с текстом.

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по географии выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Белогуров А.А.	19	6	1	4	0	1	17	66	0	17	3,2	83	17

Годовое оценивание обучающихся 9 класса, принявших участие в ОГЭ по географии, выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Белогуров А.А.	19	6	0	4	2	0	0	67	33	0	3,3	100	33

Рекомендации:

1. В следующем учебном году продолжить систематическую работу по подготовке к ОГЭ на уроках, на консультациях и во внеурочное время.
2. Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по географии в виде пробных экзаменов.
3. При организации контроля качества использовать задания разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ.

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по биологии выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Дьяченко В.В.	19	15	3	10	2	0	20	67	13	0	2,9	87	13

Годовое оценивание обучающихся 9 класса по биологии выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Дьяченко В.В.	19	15	0	7	7	1	0	47	47	6	3,6	100	53

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности составляет 80 %, что на 20 % ниже по сравнению с годом. Коэффициент качества в 9 классе уменьшился на 40%. Средний балл ОГЭ– 2,9, что ниже на 0,7 по сравнению с учебным годом - 3,6.

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по английскому языку выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Войтова И.В.	19	3	0	2	0	1	0	67	0	33	3,7	100	33

Годовое оценивание обучающихся 9 класса, принявших участие в ОГЭ по английскому языку, выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Войтова И.В.	19	3	0	0	0	3	0	0	0	100	5,00	100	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности составляет 100 %. Коэффициент качества в 9 классе снизился на 67%. Средний балл понизился на 1,3 балла.

Рекомендации:

1. В следующем учебном году продолжить систематическую работу по подготовке к ОГЭ на уроках, на консультациях и во внеурочное время.
2. При организации контроля качества использовать задания разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ.

ЕГЭ обучающихся 11 класса по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Суркова В.Н.	10	10	0	9	1	0	0	90	10	0	3,1	100	10

Годовое оценивание обучающихся 11 класса по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Суркова В.Н.	10	10	0	0	10	0	0	0	100	0	4,0	100	100

Если сравнить годовое оценивание обучающейся по русскому языку с результатами ЕГЭ по русскому языку, то мы видим, что качество снизилось на 90%, средний балл - на 0,9.

ЕГЭ обучающихся 11 класса по математике (базовая) выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			

11	Усеин З.М.	9	9	0	5	3	1	0	56	33	11	3,56	100	44
----	------------	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	------	-----	----

Годовое оценивание обучающихся 11 класса по математике выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Усеин З.М.	9	9	0	2	7	0	0	22	78	0	3,78	100	78

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2024 базового уровня и годового оценивания по математике показал, что качество усвоения образовательной программы базового уровня понизилось на 34%, показатель успешности не изменился 100%. Средний балл понизился на 0,22.

ЕГЭ обучающихся 11 класса по математике (профильная) выглядит следующим образом:

Класс	Название предмета по учебному плану	Учитель математики	Количество участников ЕГЭ	Первичный балл	Тестовый балл
11	математика (профильный уровень)	Усеин З.М.	1	9	52
	Минимальная граница			5	27

Годовое оценивание обучающихся 11 класса по математике выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Усеин З.М.	10	1	0	0	1	0	0	0	100	0	4,00	100	100

Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов за 2023/2024 учебный год

В 2023/2024 году школа, проанализировав образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, организывает тематическое обучение педагогов (внутреннее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, для корректировки методики подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа, проанализировав рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы: физику, иностранный язык, литературу, химию, биологию – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Поэтому в 2024/2025 учебном году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации.

В целях эффективной организации внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса по итогам 2023/2024 учебного года был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-11 классов для дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Анализ итогов 2023/2024 учебного года показал следующее:

1. Все обучающиеся 2-11 классов в 2023/2024 учебном году были аттестованы.
2. За 2023/2024 учебный год следующие обучающиеся имеют по всем учебным предметам одну «3»:

1.Вашатко Валерий (4) (Русский язык)

2.Колесников Иван (4) (Родной язык (русский))

3.Ильясова Гунеш (3Б) (Русский язык)

4.Халилова Сафие (2) (Иностранный язык (английский))

5.Мамутова Нурие (9) (География)

6.Баева Дарья (8) (Алгебра)

7.Броников Александр (8) (Русский язык)

8.Алиева Эвелина (7Б) (География)

9.Мартынюк Виктор (7А) (Русский язык)

10.Шукста Алина (7А) (Русский язык)

11. Шукста Карина (5К) (Русский язык)

12.Киёв Виталий (11) (Русский язык)

13.Макушенко Вадим (10) (Русский язык)

3. 26 обучающихся 2-7 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

1.Лысаковская Милана – 2 класс

2.Мустафаева Джемиле -2 класс

3.Пеек Мария – 3-А класс

4.Яковишина Диана – 3-А класс

5.Самуйленков Константин – 3-Б класс

6.Топчиева Айлин – 3-Б класс

7.Журавлевич Юлия – 4 класс

8.Показей Ангелина – 4 класс

9.Мустафаев Рефат – 4 класс

10.Картушин Ярослав – 4 класс

11.Юнусова Диана – 4 класс

12.Акмулаева Сафие -5-К класс

13.Зинченко Виктор – 5-А класс

14.Минаметов Селим-5-А класс

15.Пеек Александруа-6-А класс

16.Пеек Елена –6-А класс

17.Козерацкая Кира - 6-Б класс

18.Хорьякова Ксения-6-Б класс

19.Богдашевская Милана – 6-Б класс

20.Ковалишин Максим – 7-А класс

21.Неволько Кирилл -7-А класс

4. Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов МБОУ «Александровская школа» за 2023/2024 учебный год выглядит следующим образом:

Класс	Кол-во уч-ся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	P	Q
-	-	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	-	-	-
2-4	83	0	0	26	43	14	0	0	31	52	17	3,9	100	69
5-9	142	0	0	72	58	12	0	0	51	41	8	3,6	100	49
10,11	26	0	0	11	15	0	0	0	44	56	0	3,6	100	56
Итого 2-11	251	0	0	109	116	26	0	0	44	46	10	3,7	100	56

Из 251 аттестованных обучающихся (ООП) 2-11 классов на «4», «5» учатся 142 обучающихся, что составляет 56 %; на «5»-26 обучающихся, что составляет 10%. Из них в школе НОО -14 обучающихся. Обучающиеся, имеющие «2» за 2023/2024 учебный год, ликвидировали академическую задолженность в июне, что соответствует Положению. Это говорит о дополнительной работе учителей-предметников с обучающимися, имеющими малую мотивацию к обучению.

В целом по итогам 2023/2024 учебного года показатель КО составил 56%, УО -100%.

Посещение уроков, собеседование, проверка документации показали, что состояние преподавания учебных предметов в школе находится на хорошем и удовлетворительном уровнях, уроки проводятся в соответствии с рабочими программами учителей-предметников.

В то же время недостаточным является использование ИКТ на уроках, применение новых методов и средств обучения; обучающиеся на уроках недостаточно активны, изученный материал часто не задается повторением в домашнем задании, не в полной мере ведется работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, часто отсутствует индивидуальный подход во время урока и во внеклассной работе по предмету к таким обучающимся. Осталось проблемой невыполнение домашних заданий одними и теми же обучающимися почти по всем предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году из предложенных 20 номинаций обучающиеся школы из-за болезни учителей и обучающихся, из-за смены преподавателя приняли участие только в 4 номинациях:

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	1	0	0	0
Биология	1	0	0	0
Физическая культура	4	0	6	12
Химия	1	0	0	0

ВСЕГО	7 учеников/ 8 участия	0	0	36
Крымскотатарский язык и литература	0	0	0	0
ИТОГО	7 учеников/ 8 участия	0	0	0

С целью поиска, раннего выявления и развития творческого потенциала одаренных обучающихся привлекались к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку обучающиеся 4 класса .

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравшие достаточное количество баллов, были приглашены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024/2025 учебном году согласно приказу управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ «Александровская школа» ни победителями, ни призерами не стали.

Учебный год	Победитель	Призер	Участий/Участников	Примечание
2019/2020	1	2	15	
2021/2022	0	0	8/7	
2022/2023	0	1	4/4	
2023/2024	0	4	11/7	
2024/2025	0	0	8/7	

Обучающиеся школы в 2023/2024 учебном году принимали участие в международных и Всероссийских дистанционных и заочных турнирах и конкурсах:

№п/п	Класс	Название олимпиады	Категория	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. учителя
1.	1-А	Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасный интернет» Марафон «Зимняя сказка»	Сертификат участника Грамота участника	Будник М. Копылов Е. Забрудская И. Нариманов Д. Сейтвелиева З. Сеитхалилов И. Безганс В. Богдашевская М. Забрудская И. Потапенко А. Нариманов Д. Сейтвелиева З. Сурков К. Сеитхалилов И.	Хоменко А.Э.
2.	2 кл.	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Диплом победителя	Вашатко И. Рогоз В.	Умерова Э.Н.

		1тур олимпиады по математике	Диплом победителя	Асанов Э. Гудков В. Чевтайкин А. Вашатко И. Рогоз В. Караев Д. Карачуль Э Вашатко И. Рогоз В. Караев Д.	
		Олимпиада по окружающему миру	Диплом победителя		
		Марафон «Весенний марафон»	Грамота 1 место		
		1тур олимпиады по английскому языку	Диплом победителя	Рогоз В.	
		Марафон «Поход к Знаниям»	Грамота 1 место	Ибрагимов Т.	Липовская Э.Ш.
		Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Кельдалиев Э. Рогоз В.	Умерова Э.Н.
		Марафон «Волшебная осень»	Грамота 1 место	Ибрагимов Т.	
		Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя	Караев Д. Карачуль Э. Рогоз В.	
		Марафон «Эра роботов»	Грамота 1 место	Рогоз А. Караев Д.	
3.	3 кл.	Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	Лысаковская М. Мустафаева Д. Воевитко А. Белогурова А. Огородников Е. Лысаковская М. Мустафаева Д. Воевитко А.	Картушина Л.С.
		Марафон «Зимняя сказка»	Грамота победителя		
		Олимпиада по культуре	Сертификат участника	Воевитко А.	
4.	4-А	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Диплом победителя	Вашатко В.	Максимова И.А.
		Олимпиада по математике	Диплом победителя	Пеек М. Шилова А.	
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя	Вашатко В.	

		Олимпиада по окружающему миру	Диплом победителя	Холапова М.	
		Всероссийская онлайн – олимпиада по информатике	Диплом победителя	Корнейчук И.	
		Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Григоренко Е.	
		Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя	Григоренко Е. Полищук К. Пеек М.	
5.	4-Б	Всероссийская онлайн – олимпиада по информатике	Диплом победителя	Щербаков Я. Безганс К.	Татаренко И.И.
		Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя	Самуйленков К. Самуйленков К. Ильясова Г.	
		Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Пронина К. Безганс К.	

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	6+1(самообразование)	0	6	13	6	5	0	0
2021	16	11	1	4	10	5	4	1	0
2022	23	18+1(семейное)	0	3	4	0	4	0	0
2023	21	16	0	3	10	7	3	0	0
2024	19	8+2(самообразование)	1	8	10	3	6	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, упало по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год выявил увеличение показателя. В 2025 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю, создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка деятельности дошкольного образования

МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО в 2024 году работала по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим функционирования учреждения 4 часа: с 8.00 до 12.00 часов.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение программных требований и способствует реализации идеи развития личности.

В МБОУ «Александровская школа» функционирует 4 группы с общей численностью 94 человека:

- группа «Лучики»- 30 человек;
- группа «Радуга»- 21 человек;
- группа «Капитошка»-17 человек;
- группа «Звездочки»- 23 человека

В течение всего учебного года педагогический коллектив МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО воплощал в жизнь государственную политику в области образования.

В своей деятельности МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО руководствуется следующей нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03-248 органам исполнительной власти общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении -Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- Устав МБОУ «Александровская школа».
- Основная образовательная программа МБОУ «Александровская школа».

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. **Вариативная часть Программы выстроена** в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», под авт.- сот. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.

В МБОУ «Александровская школа» структуры ДО функционирует 4 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая разновозрастная группа (2,6-4 лет)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)

— Подготовительная группа (6-7лет)

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

«11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка НОД соответствуют виду и направлению МБОУ.

КОЛИЧЕСТВО НОД В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ:

В младшей разновозрастной группе проводится 10 НОД в неделю.

В средней группе проводится 10 НОД в неделю.

В старшей группе проводится 13 НОД в неделю.

В подготовительной группе проводится 13,5 НОД в неделю.

Занятия физкультурно-оздоровительного цикла составляют 50 % общего времени занятий.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
О.О. Познавательное развитие:				
ФЭМП	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5
Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
Краеведение (региональный компонент)			0,5	0,5

О.О. Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	1	1
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
О.О. Художественно-эстетическое развитие:				
Рисование	0,5	0,5	2	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	1
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование, ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
О.О. Физическое развитие:				
Физкультура	3	3	3	3
Общее количество НОД в неделю:	10	10	13	13,5
Общее время в неделю:	2ч30мин	3ч20мин	5ч.25.	6ч45мин
По СанПину (в неделю)	11	12	15	17

Структура учебного года.

Организация НОД начинаются с первого сентября по программе «Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Александровская школа», разработана в соответствии с ФОП» **Вариативная часть Программы выстроена** в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», под авт.- сот. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности – **36 недель**

С **02 по 06 сентября** – период адаптации; повторение пройденного материала; выявление стартового потенциала группы.

02 сентября – 31 октября – образовательный период, мониторинг.

14 октября – 18 октября – осенние развлечения

28 октября – 01 ноября «творческие каникулы»,

04 ноября – 23 декабря – образовательный период

23 декабря по 10 января – праздничные утренники, новогодние каникулы, рождественские развлечения.

13 января – 28 февраля – образовательный период.

03 марта – 07 марта – «творческие каникулы», праздничные утренники, развлечения

10 марта – 31 мая – образовательный период

15 мая – 31 мая – период мониторинга, творческие отчеты воспитателей

01 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Все педагоги МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства, обеспечивают взаимодействие администрации и педагогов.

Аттестации за отчетный период в МБОУ «Александровская школа» структуры ДО не было.

Квалификационные категории педагогических кадров

Учебный год	По образованию				По квалификационным категориям		
	Базов	Высшее	Незаконченное Высшее	Общее среднее	Высшая	Первая	СЗД
2019/2020	2	4	-	-	-	-	3
2020/2021	2	4	-	-	-	-	3
2021/2022	2	5	-	-	-	-	3
2022/2023	1	4	1	-	-	-	4
2023/2024	1	4	1	-	-	-	3
2024/2025	1	3	-	-	-	-	3

Повышение квалификации

Учебный год	Кол-во педагогов	план	Количество человек, прошедших курсы	% от плана	Формы
2019/2020	7	4	4	100%	Дистанционно
2020/2021	7	4	4	100%	Дистанционно и КРИППО
2021/2022	7	5	5	100%	Дистанционно
2022/2023	6	2	2	100%	Дистанционно
2023/2024	6	2	2	100%	Дистанционно
2024/2025	4	4	4	100%	Дистанционно

Воспитанники МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО принимали участие в районных конкурсных программах:

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО стало хорошей традицией проведение выставок совместных работ детей с родителями. Все группы принимают активное участие в выставках и конкурсах. Каждую неделю воспитатели проводят развлечения, согласно тематике недели. По праздникам для родителей организовываются концерты. В этом году родители смотрели выступления детей в записи.

Выставки, смотры, конкурсы

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Выставка рисунков: «Птицы и звери зимой».	Январь 3 неделя	Зам.директора Воспитатели
2.	Выставка рисунков: «Земля наш общий дом»	Январь 5 неделя	Зам.директора Воспитатели
3.	Выставка рисунков: «Зимний лес».	Февраль 2 неделя	Зам.директора Воспитатели
4.	Смотр конкурс совместных поделок детей с родителями к 23 февраля.	Февраль	Зам.директора

		3 неделя	Воспитатели
5.	Викторина: «зимушка-зима»	Февраль 4 неделя	Зам.директора Воспитатели
6.	Смотр конкурс совместных поделок детей с родителями к 8 Марта.	Март 1 неделя	Зам.директора Воспитатели
7.	Выставка рисунков: «Что такое хорошо, что такое плохо».	Март 3 неделя	Зам.директора Воспитатели
8	Выставка рисунков «Возвращение крымских птиц».	Апрель 1 неделя	Зам.директора Воспитатели
9	Выставка поделок «Такой загадочный космос».	Апрель 2 неделя	Зам.директора Воспитатели
10	Смотр конкурс поделок: «Пасхальный перезвон».	Май 1 неделя	Зам.директора Воспитатели
11	Конкурс чтецов: «Спасибо деду за Победу».	Май 2 неделя	Зам.директора Воспитатели
12	Выставка рисунков: «Насекомые Крыма».	Май 3 неделя	Зам.директора Воспитатели
13	Выставка рисунков: «Скоро лето».	Май 4 неделя	Зам.директора Воспитатели
14	Фотовыставка: «Отдыхаем всей семьёй».	Сентябрь 1 неделя	Зам.директора Воспитатели
15.	Конкурс на лучшую поделку из овощей «Овощной переполох».	Сентябрь 3 неделя	Зам.директора Воспитатели
16.	Выставка рисунков: «Тайны Черного моря».	Октябрь 1 неделя	Зам.директора Воспитатели
17.	Выставка рисунков: «Осенний лес»	Октябрь 2 неделя	Зам.директора Воспитатели
18.	Выставка рисунков: «Наши Крымские горы»	Октябрь 3 неделя	Зам.директора Воспитатели
19.	Конкурс чтецов «Моя Родина Россия»	Октябрь 5 неделя	Зам.директора Воспитатели
20.	Выставка рисунков: «Мой многонациональный Крым».	Ноябрь 1 неделя	Зам.директора Воспитатели
21.	Конкурс поделки «Осенний лист»	Ноябрь 3 неделя	Зам.директора Воспитатели
22.	Выставка рисунков: «Моя семья»	Ноябрь 4 неделя	Зам.директора Воспитатели
23.	Выставка рисунков: «Наша Зимушка-Зима».	Декабрь 1 неделя	Зам.директора Воспитатели

24.	Конкурс поделки «В мире сказок»	Декабрь 2 неделя	Зам.директора Воспитатели
25.	Выставка рисунков: «Животные северных и южных стран».	Декабрь 3неделя	Зам.директора Воспитатели
26.	Смотр- конкурс совместных поделок детей с родителями «Символ Нового года»	Декабрь 4неделя	Зам.директора Воспитатели

Праздники, развлечения, досуги, экскурсии.

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Музыкально-игровое представление «Здравствуй, Старый Новый Год» (все группы)	Январь 2 неделя	Воспитатели Муз.руководитель
2.	Спортивный праздник «Зимние забавы»	Январь 4 неделя	Муз. Руководитель Воспитатели Все группы
3.	Праздник «Будем Родину хранить»	Февраль 3неделя	Муз. Руководитель Воспитатели
4.	Праздник «Нет мамы родней»	март 1 неделя	Муз. Руководитель Воспитатели Все группы
5.	Развлечение: «Масленица».	Март 2 неделя	Воспитатели Все группы Муз.руководитель
6.	Развлечение: «Волшебница Вода»	Март 4 неделя	Муз. Руководитель воспитатели разн.гр.и сред.гр. старш.гр.и подг.гр.
7.	Спортивное развлечение «Космическое путешествие»; Спортивный праздник: «Космическое путешествие»	Апрель 2 неделя	Муз. Руководитель Воспитатели разн.гр.и сред.гр. воспитатели старш.гр.и подг.гр.
8.	Развлечение: «Праздник светлой Пасхи»	Май 1 неделя	Воспитатели Все группы Муз.руководитель
9.	Праздник «Спасибо деду за победу»	Май 2 неделя	Воспитатели Все группы Муз.руководитель
10.	Выпускной вечер	Май 5 неделя.	Воспитатели Муз.руководитель
11.	День защиты детей (все группы)	июнь	Воспитатели Муз.руководитель

12.	Праздник: «День знаний» в детском саду на улице без подготовки детей	1 сентября	Муз. руководитель Воспитатели
13.	Развлечения по ПДД: «Помни правила дорожного движения»; «В гостях у светофора»; «Дорожные знаки – наши друзья»	Сентябрь 2 неделя	Муз. руководитель Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр. воспитатели старш. гр. и подг.гр.
14.	Спортивное развлечение: «Осень в гости к нам пришла»; «Путешествие в лес»; «Праздник осени»; Спортивное развлечение «В гостях у осени»	Сентябрь 3 неделя	Муз. руководитель Воспитатели 2мл.гр.и сред.гр Воспитатели старш.гр. и подг.гр.
15.	Развлечение ко Дню дошкольного работника «Праздничные поздравления от бабы Яги и Кузи».	Сентябрь 4 неделя	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
16.	Развлечение «Наше Черное море».	Сентябрь 5 неделя	Муз. руководитель Воспитатели старш.гр. и подг.гр.
17.	Осенние праздники «Осень золотая в гости к нам пришла» «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь- ноябрь	Муз. руководитель воспитатели
18.	Спортивные развлечения «Мы простуды не боимся»	Октябрь 1 неделя	Муз. руководитель Воспитатели Всех групп
19	Развлечение: «День народного единства»	Ноябрь 1неделя	Муз. руководитель Воспитатели старш.гр. и подг.гр.
20	Спортивные праздники: «Праздник спорта и здоровья».	Ноябрь 4 неделя	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
21	Развлечение «С Днем рождения «Светлячок»	Декабрь 2 неделя	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
22	Новогодние утренники: «Новый год у ворот!»	Декабрь 4 неделя	Муз. руководитель Воспитатели всех групп

Одной из главных целей коллектива МБОУ «Александровская школа» структуры ДО является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Сестра медицинская Мельникова З.Н. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В МБОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, утренние гимнастики). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую

гимнастику, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе. Работа по закаливанию проводилась в течение года: облегченная одежда для детей, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, хождение босиком. Систематически проводится кварцевание помещений. Воспитатели постоянно ведут работу о привитии детям знаний о здоровом образе жизни, умении быть здоровым.

Сравнительная таблица групп здоровья

Годы	Списочный состав	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвёртая
2019/2020	88	44	39	4	1
2020/2021	83	55	24	3	1
2021/2022	93	59	30	3	1
2022/2023	104	68	33	1	2
2023/2024	94	65	23	4	2

Состояние здоровья воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом заметно изменилось. Уменьшилось количество детей с 1 группой и со 2 группой здоровья, это связано с приходом новых деток и количеством детей в детском саду. Два ребенка имеют 4 группу здоровья, 4 детей имеют 3 группу здоровья (сердечные заболевания). Мы считаем, что коллектив детского сада ответственно относится к сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Но все равно необходимо ввести в работу с дошкольниками более эффективные формы и методы по здоровьесбережению.

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется спортивный инвентарь для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, теннисные мячи, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников (но его, конечно же, не достаточно).

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

С 22 января по 26 января в МБОУ «Александровская школа» структуры ДО проходила неделя «Зимние виды спорта». Педагоги расширяли представления детей об окружающей действительности через ознакомление с зимними Олимпийскими видами спорта. Закреплялись правила по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и спорту. Формировалась потребность в ежедневной двигательной деятельности. В ходе недели велись беседы о безопасном поведении зимой. В течение недели было организовано развлечение: «Праздник спорта и здоровья».

С 09 сентября по 13 сентября в МБОУ «Александровская школа» проходила неделя «Безопасность». В ходе недели педагоги всех групп знакомили и закрепляли представления детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). Знакомили с обобщающим понятием «транспорт». Закрепляли знания правил дорожного движения. Расширяли представления о правилах поведения на улице. Формировали умение использовать свои знания правил дорожного движения на практике.

В течение недели был организован игровой досуг: «Поможем Непослушке». Развлечение по пожарной безопасности «С огнем не играйте и не шалите!» Все группы МБОУ приняли в ней активное участие.

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО методическая работа строилась на основании годового плана работы.

Основными формами методической работы с педагогическими работниками детского сада были: педагогический совет, педагогический час, методическое объединение воспитателей, семинары - практикумы, консультации, самообразование.

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО в 2024 году запланировано 4 педсовета (прошло 4), педагогические часы, семинары и консультации для педагогов.

На основании годового плана с 20.02.2024 по 28.02.2024 года во всех возрастных группах МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО проведена тематическая проверка по теме: «Формирование связной речи у дошкольников в условиях МБОУ» с целью определить эффективность воспитательно-образовательной работы в МБОУ по формированию связной речи у дошкольников.

Тематический контроль был осуществлен во всех дошкольных группах детского сада. Были проанализированы следующие вопросы:

1. Система и вариативность планирования работы по формированию связной речи у дошкольников и воспитанию коммуникативных навыков дошкольников;
2. Наличие и разнообразие пособий для развития речи и воспитания коммуникативных навыков дошкольников;
3. Система работы по формированию связной речи у дошкольников и воспитанию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, умение грамотно организовывать и проводить непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность с дошкольниками.

Вывод по тематическому контролю:

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируется индивидуальная работа по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.

Воспитателями возрастных групп созданы картотеки прогулок, где подробно расписаны наблюдения в утренний и вечерний отрезки времени, труд, подвижные и дидактические игры.

В группах МБОУ структуры ДО созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок, создан кукольный театр. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Однако, редко бывают тематические выставки в книжных уголках. Недостаточно иллюстрационного материала, подборка книг в уголках случайна.

Оценка эффективности занятий по развитию речи:

В ходе контроля было организовано посещение НОД во всех возрастных группах. Было установлено, что программное содержание НОД по речевому развитию соответствует возрасту детей. Созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. НОД организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается мотивация детей на предстоящую деятельность. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Просмотр занятий осуществлялся с целью выявления уровня развития связной речи детей. В разновозрастной младшей группе дети 4-го года жизни проявляли интерес к стихотворному тексту, повторяли за воспитателем разговор животных. В средней группе дети 5-го года жизни уверенно отвечали на вопросы воспитателя, последовательно описывали игрушку, опираясь на наглядность. В старшей группе дети показали умение отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по серии картин. Дети подготовительной группы продемонстрировали умения пересказывать рассказ по схеме, умения отвечать на вопросы по содержанию картин, придумывать название картины. По времени занятия выдержаны в соответствии с возрастом детей, динамическая пауза своевременна.

Развитие связной речи детей во всех возрастных группах соответствует требованиям Программы и ФГОС и ФОП ДО. Уровень развития связной речи детей удовлетворительный.

Однако речевая плотность НОД в средней группе не на достаточном уровне. Высказываются лишь некоторые дети, большинство отвечает односложно, хотя педагог побуждают детей к ответам словосочетаниями.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей. В НОД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Используют средства ИКТ.

Работа с родителями. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Однако это взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы.
2. Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков. Ответственные: воспитатели групп. Срок: постоянно
3. Продумывать планирование игр нового поколения (МЧС, Банк, Поликлиника для зверей, Семейный бюджет и другие), связанных с явлениями общественной жизни и носящими элементы новизны. Активно осуществлять руководство сюжетно-ролевой игрой: обучать ролевым действиям, помогать осуществлять диалоги в процессе развития игр и т. д. Ответственные: воспитатели групп. Срок: постоянно
4. Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам). Ответственные: воспитатели старших, подготовительной групп. Срок: март- май 2024г.
5. Повысить уровень развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение речевых уголков дидактическим материалом. Ответственные: воспитатели групп. Срок: март 2024 г

6. Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову. Систематически и конкретно планировать работу с родителями. Ответственные: воспитатели групп Срок: март 2024г.

В МБОУ «Александровская школа» структуры ДО в период с 02.09 до 10.09. 2024 года был проведен тематический контроль по теме: «Готовность групп к новому 2024/2025 учебному году», с целью создания благоприятных условий для комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

Проверку осуществляли заместитель директора – Рогоз О.С., медицинская сестра – Мельникова З.Н., воспитатель МО – Вахрамеева Т..Р. Тематический контроль был осуществлен во всех группах детского сада. Были проанализированы следующие вопросы:

1. Организация предметно-пространственной среды в группах детского сада:
 - Наличие в группе оборудования, рекомендованного программой
 - Выполнение требований к игровой среде, а именно обеспечение минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования дошкольной образовательной организации;
 - Эстетическое оформление групп, приемных;
 - Соответствие предметно-игрового оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников.
 - Наличие и эстетическое состояние дидактического материала
2. Подготовка документации педагогических работников:
 - Перспективные планы по всем разделам программы;
 - Воспитательно-образовательные планы
 - Тетрадь посещаемости детей
 - Журнал осмотра детей
 - Журнал осмотра участка;
 - План работы с родителями

Основные формы и методы контроля

1. Смотр оформления групп.
2. Проверка документации.
3. Наличие и состояние дидактического материала.

В ходе тематической проверки было выявлено следующее. Все группы оформлены и оснащены в соответствии с возрастом, соблюдены требования СанПин и требования охраны жизни и здоровья детей. Развивающая предметная среда в группах детского сада построена с учетом требований основной образовательной программы Учреждения и требований ФОП и ФГОС ДО, концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослым и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. В группах имеются настольно - печатный материал, разнообразные дидактические и развивающие игры, которые сосредоточены в специальных игровых зонах, но в недостаточном количестве.

Хочется отметить творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного как своими руками, так и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей дополнены информацией «Родительские уголки», группы в Сферум, в Одноклассниках, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях); получают необходимую информацию: советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются в каждой группе «Уголки детского творчества».

Все обследованные группы обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр. Однако набор игрушек в большинстве групп однообразен, и в основном изготовлен руками воспитателей или родителей. Отсюда вывод: материальное оснащение для игровой деятельности нуждается в особом внимании. Разными видами материала представлено оборудование для познавательной деятельности: детская литература, образно-символический материал, дидактические игры. Для проведения НОД по конструированию имеются деревянные конструкторы на каждого ребенка. Почти во всех группах в недостаточном количестве представлены книги для детей, нужно неоднократно обновлять книги в книжном уголке.

Во всех группах созданы условия для художественно - эстетического развития детей: материал ИЗО уголков в группах постоянно обновляется.

Конкретные результаты проверки: в смотре готовности групп к новому учебному году приняли участие 4 группы. Положительно отмечено, что во всех группах уделяется самое пристальное внимание оснащению предметно пространственной развивающей среды и созданию условий ее развития.

Но выявлены и конкретные замечания:

Во всех группах нет комнатных цветов.

Всем на местах были даны более глубокие замечания и рекомендации. Уголки по речевому развитию во всех группах соответствуют возрасту детей, но их надо постоянно пополнять новым материалом. Во всех группах по итогам проверки, на достаточном уровне соблюдены практически все принципы построения ППРС.

Рекомендации:

1. Отметить хорошую работу воспитателей за эстетичное оформление группы, дидактического материала, документации, за организацию предметно-пространственной среды в группе, за выполнение требований к игровой среде.
2. Создать предметную среду в детском саду, более гибкой и динамичной, дающее возможность самостоятельно изменять пространство (как педагогами, так и детьми). Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: до 25 ноября 2024г.
3. Пополнять все уголки в течении учебного года, Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: до конца учебного года.
4. В течение всего учебного года педагогам и заместителю пополнять предметно – развивающую среду в соответствии с возрастными особенностями детей.
5. Все недочеты со стороны воспитателей, необходимо устранить в сроки до 01 октября 2024 г.

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Александровская школа» структуры ДО на 2024/2025 учебный год, с 11.11.2024 по 21.11.2024 год была проведена тематическая проверка по теме: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Цель: обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства в ДОУ.

В период с 11.11.2024г. по 21.11.2024 г. в МБОУ «Александровская школа» структуры ДО был проведен тематический контроль по теме: речевое развитие воспитанников детского сада.

Тематический контроль был осуществлен во всех дошкольных группах детского сада. Были проанализированы следующие вопросы: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Цель: обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства в ДОУ.

1. Система и вариативность планирования работы по формированию связной речи у дошкольников и воспитанию коммуникативных навыков дошкольников;
2. Наличие и разнообразие пособий для развития речи и воспитания коммуникативных навыков дошкольников;
3. Система работы по формированию связной речи у дошкольников и воспитанию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, умение грамотно организовывать и проводить непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность с дошкольниками.

Вывод по тематическому контролю:

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируется индивидуальная работа по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.

Воспитателями возрастных групп созданы картотеки прогулок, где подробно расписаны наблюдения в утренний и вечерний отрезки времени, труд, подвижные и дидактические игры.

В группах МБОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы, мнемотаблицы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок, создан кукольный театр. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках. Недостаточно иллюстрационного материала, подборка книг в уголках случайна.

Оценка эффективности занятий по развитию речи:

В ходе контроля было организовано посещение НОД во всех возрастных группах. Было установлено, что программное содержание НОД по речевому развитию соответствует возрасту детей. Созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. НОД организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается мотивация детей на предстоящую деятельность. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Просмотр занятий осуществлялся с целью выявления уровня развития связной речи детей. обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства в ДОУ. В разновозрастной младшей группе дети 4-го года жизни проявляли интерес к стихотворному тексту, повторяли за воспитателем разговор животных. В средней группе

дети 5-го года жизни уверенно отвечали на вопросы воспитателя, по содержанию сказки, используя театр на магнитах. В старшей группе дети показали умение отвечать на вопросы, последовательно описывали куклу с использованием нетрадиционного метода ТРИЗ, опираясь на наглядность. Дети подготовительной группы продемонстрировали умения заучивать стихотворение по Мнемотаблице. По времени занятия выдержаны в соответствии с возрастом детей, динамическая пауза своевременна.

Развитие связной речи детей во всех возрастных группах соответствует требованиям Программы и ФГОС и ФОП ДО. Уровень развития связной речи детей удовлетворительный.

Однако речевая плотность НОД в средней группе не на достаточном уровне. Высказываются лишь некоторые дети, большинство отвечает односложно, хотя педагог побуждают детей к ответам словосочетаниями.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей. В НОД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Используют средства ИКТ.

Работа с родителями. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Однако это взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы.
2. Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.
3. Продумывать планирование игр нового поколения (МЧС, Банк, Поликлиника для зверей, Семейный бюджет и другие), связанных с явлениями общественной жизни и носящими элементы новизны. Активно осуществлять руководство сюжетно-ролевой игрой: обучать ролевым действиям, помогать осуществлять диалоги в процессе развития игр и т. д.
4. 3. Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам).
5. Повысить уровень развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение речевых уголков дидактическим материалом.
6. Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.

Детский сад вел активную работу с родителями. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада.

Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей в МБОУ, укрепить их физическое и психическое здоровье. Проведены консультации с родителями «Адаптация детей», анкетирование с родителями «Давайте познакомимся».

Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе. Работа по закаливанию проводилась в течении года:

облегченная одежда для детей, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, хождение босиком. Воспитатели постоянно вели работу о привитии детям знаний о здоровом образе жизни, умении быть здоровым.

Особое место в работе отводится ознакомлению детей с окружающим миром, ознакомлению с Крымом, нравственно-патриотическому воспитанию детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание формированию толерантности и развитию личности ребенка на основах национальной культуры и духовности народов Крыма, т.к. в группах воспитываются дети разных национальностей. Дети владеют знаниями в соответствии с требованиями программы «Крымский венок», имеют знания о народных промыслах, уважают культурные традиции народов, населяющих Крым, знают государственную символику. В группах созданы национальные уголки.

Все педагоги систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства.

В 2024 году в школу наш детский сад подготовил 33 ребенка. У детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни, имеются необходимые знания, умения, навыки. Дети неплохо усвоили звуковой анализ слов, умеют работать со схемами и фишками, развит фонематический слух, развито логико-математическое мышление. Имеют представление о Космосе, планетах, о космонавтах. Дети любознательны, умеют задавать вопросы, рассуждать.

В течении года осуществлялся тесный контакт учителей и воспитателей в вопросах реализации задач по подготовке детей школе. Ребята детского сада вместе с воспитателем побывали на экскурсии в школе, в школьной библиотеке, где много увидели и узнали.

В работе с семьей дистанционно проводились разнообразные эффективные формы работы: консультации, беседы. В детском саду стало хорошей традицией проведение выставок совместных работ детей с родителями. В сентябре выставка поделок «В гостях у солнышка колоколнышка», выставка поделок по дорожному движению «Дорога глазами детей», выставка поделок «Веселый огород»; в октябре конкурс чтецов на тему «Моя Родина – Россия!»; в ноябре выставка рисунков «Чудо - ладошки»; в декабре прошел смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»; в феврале выставка поделок к 23 Февраля, в марте выставка поделок у 8 Марта, выставка рисунков «Берегите первоцветы».

Перспективным планированием работы с семьей остается формирование тесной взаимосвязи детского сада и семьи. Проблема, которая требует решения в работе с родителями - это повышение психолого - педагогической культуры родителей.

Все педагоги МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства, обеспечивают взаимодействие администрации и педагогов.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Рогоз Ольга Степановна	«Использование развивающих игр при формировании элементарных математических знаний».
Вахрамеева Татьяна Романовна	«Формирование у детей подготовительной группы навыков культуры поведения»
Вередин Наталья Сергеевна	«Роль загадки в воспитании дошкольника»
Суркова Ирина Константиновна	« Адаптация детей 3-4 лет к условиям детского сада».
Бубнова Татьяна Владимировна	«Обучение детей игре на цветных диатонических колокольчиках».
Журавлевич Виктория Сергеевна	«Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста, посредством дидактических игр».
Вишневская Екатерина Александровна	«Игра как познание мира »

Педагогическая диагностика:

Педагогический мониторинг дошкольников за 2023/2024 учебный год (**по образовательным областям**).

Параметры	2023/2024 учебный год	
	Начало года %	Конец года %
Социально-коммуникативное развитие	В-16% (14ч.); С-59%(52ч); Н-25% (22ч.)	В-35% (33ч.); С-51%(46ч); Н-12% (11ч.)
Речевое развитие	В-18%(16ч) С-50% (44ч) Н-32%(28ч)	В-33%(30ч) С-51% (46ч) Н-16%(14ч)
Познавательное развитие	В-24%(21 ч.) С-52%(46ч) Н-24% (21ч)	В-20%(13 ч.) С-70%(50ч) Н-10% (14ч)
Художественно-эстетическое развитие	В-24%(21ч) С-38% (34ч.) Н-38%(33ч.)	В-37% (33ч.); С-51%(46ч); Н-12% (11ч.)
Физическое развитие	В-33%(29ч) С-38% (33ч.) Н-29%(26ч)	В-46%(41ч) С-41% (37ч.) Н-13%(12ч)

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми средней, старшей и подготовительной групп на начало 2023/2024 учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы - воспитатель Вередин Н.С. и старшей группы – воспитатель Вахрамеева Т.Р., (учитывались все образовательные области). Низкий уровень наблюдается у детей младшей группы (вновь поступившие дети) – воспитатель Журавлевич В.С. Во всех возрастных группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, развитию речи и коммуникативным навыкам детей, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, развитию речи в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности воспитанников.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

VII. Оценка воспитательной работы

В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводится педагогической поддержке ребенка и признанию в нем личности и индивидуальности, восхождению личности к нравственным ценностям, культуре. Одна из задач духовно-нравственного воспитания, сформулированная в Концепции воспитательной программы и нашедшая отражение в воспитательной программе школы - это воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа. В соответствии с этими положениями усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий развития ребёнка как духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения и этического сознания, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе.

Проблема, которую реализует весь педагогический коллектив школы звучит следующим образом: создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально-культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрение ФГОС.

Для осуществления этой проблемы перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Способствовать формированию у воспитанников целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук
2. Формировать у воспитанников активную гражданскую позицию, развивать физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.
3. Усилить работу, направленную на развитие общекультурного образования в целях повышения интеллектуальных способностей учащихся.
4. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Создать оптимальные условия для формирования здоровой, конкурентно способной личности, с активной гражданской позицией, готовой к самоопределению, саморазвитию, самообразованию, творческому преобразованию окружающего мира.

Определены основные приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственно-эстетическое.
- Научно-познавательная деятельность (проектная деятельность).
- Семейное воспитание.
- Положительное отношение к труду; профориентация.
- Экологическое воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Здоровый образ жизни; физкультурно-оздоровительное.
- Антитеррористическое воспитание.
- Антикоррупционное мировоззрение.

С целью организации и проведения профилактической работы с обучающимися и родителями обучающихся заключены договоры о сотрудничестве и проведении мероприятий на базе школы с Государственным бюджетным учреждением Республики Крым «Красногвардейский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» и составлен и выполнен в полном объёме план

проведения информационно-просветительских мероприятий. Составлен и выполнен в полном объёме план совместной работы с отделом ОМВД России по Красногвардейскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Составлен и выполнен в полном объёме план совместных мероприятий ОПНД по Красногвардейскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым по проведению агитационно-профилактической работы среди учащихся. Проводилась систематическая профилактическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В работе использовались современные технологии воспитания учащихся: тренинги, круглые столы, дебаты, форумы, видеолектории.

Одной из наиболее сложных задач, которая поставлена перед коллективом школы: планировать и проводить комплекс таких практических мероприятий и добиваться таких результатов профилактической работы, при которых у воспитанников будет выработан высокий уровень культуры поведения в общественных местах и полное отсутствие правонарушений. По итогам работы коллектива за последних три года воспитанников, состоящих на учёте в ОПДН и воспитанников, совершивших преступления, нет. В каждом классе на учёте классного руководителя есть дети, которые требуют особого педагогического внимания, на них ведутся дневники наблюдения, проводится индивидуальная работа, которая даёт положительные результаты.

В школе создан и результативно действует совет профилактики в который вошли директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора УВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор отдела по делам несовершеннолетних Красногвардейского района, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, председатель методического совета школы, медсестра школы, глава Александровского сельского поселения, социальный работник ЦСССДМ, закреплённый за Александровским сельским поселением, председатель родительского комитета, представители Совета старшеклассников.

Заместителем директора по ВР совместно с членами совета профилактики в течение всего года велась активная профилактическая работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, неблагополучными семьями:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся. Индивидуальная работа с учащимся;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками
- правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:

- недостаточная работа по выявлению интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

Составлен социальный паспорт школы.

На школьном учете состоит:

- многодетных семей - 53, из них обучаются в школе 94 воспитанника;
- неполных семей - 12, в них детей, обучающихся в школе, 24, из них воспитывает одна мать -12, воспитывает один отец – 1;
- детей, находящихся под опекой и детей-сирот –3;
- детей инвалидов – 10;
- малообеспеченных семей – 0;

- на внутришкольном учете состоят – 0;
- на учете ОПДН – 0;
- склонны к бродяжничеству – 0.

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:

- изучение условий проживания и воспитания;
- составление психолого-педагогических характеристик;
- ведение дневников наблюдений за учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- посещение семей;
- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и классные мероприятия.

В течение года классными руководителями и всем педагогическим коллективом под руководством заместителя директора и педагога-организатора велась целенаправленная работа по **гражданско-патриотическому воспитанию**. Учащиеся школы ведут активную работу по благоустройству братской могилы на сельском кладбище и могилы неизвестной медсестры, обелиском Славы.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятие-реквием, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом, "Горе Беслана"
- мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана, встреча с воинами-интернационалистами «Виват, шурави», «Афганистан в моей душе», «Скованные одной цепью»;
- Военно-спортивные игры на кубок Ларионова Валерия Васильевича среди школ Красногвардейского района;
- концерт-поздравление к 23 февраля «Долг. Честь. Родина»;
- мероприятия, посвященные Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков: «Помнить прошлое ради будущего» (к освобождению района),
- Мероприятия, посвященные Дню Победы: «Память бессмертна», акция «Бессмертный полк!»;
- тематические классные часы «Конституция России - главный Закон», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Что такое толерантность», «Урок добра», «Ради жизни на земле», «Гражданин России», «Есть такая профессия – Родину защищать»;

С целью выявления и развития творческих способностей у обучающихся и организацией их творческой самостоятельности, в школе проводится работа по **нравственно-эстетическому воспитанию**. Эстетическое воспитание есть воспитание художественных вкусов, интересов и устремлений, выявление и развитие творческих способностей личности и, формирование у нее идеала прекрасного и творческого отношения к действительности. Таким образом, планируя и организовывая работу по нравственно-эстетическому воспитанию в школе, педагогический коллектив совместно с воспитанниками организывает и проводит смотры, конкурсы, фестивали, организывает выставки детского творчества, творческие отчеты кружков.

Наиболее удачно были проведены следующие мероприятия:

- Благотворительная акция «Белый цветок»
- конкурс-выставка осенних букетов «Осенний вернисаж»,
- Видео — поздравление ко Дню учителя «Любимым учителям посвящается»,
- Видео — поздравление ко Дню учителя для учителей-пенсионеров «Низкий вам поклон, учителя!»,
- конкурс новогодних букетов «Зимушка-Зима!»,

- «Мороз рисует сказку на окне» (конкурс на лучшее новогоднее оформление окна класса),
- концерт — поздравление к Международному женскому Дню,
- Конкурсы рисунков «Золотая Осень», «Моя мама - самая лучшая!», «Крым - наш дом», «Я голосую за Россию», «С юбилеем, родная школа»,
- Праздничный концерт, посвященный юбилею школы;
- праздник Последнего Звонка, Выпускной бал.
- выставка работ воспитанниц кружка крымскотатарской вышивки «Мыхлама»;

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие, ставшие **традиционными, мероприятия:**

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-либо праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Все традиционные школьные дела прошли успешно - это:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Месячник ПДД (тренинговые занятия, классные часы, встреча с инспекторами ОГИБДД, работниками ЦСССДМ, ОПДН);
- Видео — поздравление ко Дню учителя для учителей-пенсионеров «Низкий вам поклон, учителя!»
- Видео—поздравление ко Дню учителя «Любимым учителям посвящается»;
- Новогодние шоу-представления (сказка);
- Вечер встречи выпускников;
- Конкурсы «Волшебный клубочек», «Дело мастера боится», «Веселые старты»;
- Конкурс оформления окон ко Дню защитника Отечества;
- Концерт-поздравление к 23 февраля «Долг. Честь. Родина»
- Концерт — поздравление к Международному женскому Дню «Для милых дам»
- Игровая программа «Азбука юного пешехода»;
- Агитбригада «Знай и уважай правила дорожного движения»,
- Конкурс рисунков «В жизнь по безопасной дороге» и др.
- Месячник правового воспитания (классные часы, презентации, кинолектории о вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения,)
- Месячник ЗОЖ (классные часы, зарядка «Первых», конференции, презентации, просмотр фильмов по ЗОЖ);
- Конкурс рисунков, посвященных 9 Мая, Акция «Окна Победы»; Акция «Классика Победы» «Патриотический кинозал», проведение патриотических линеек «Шаги к Победе», проведения конкурса смотра строя и песни;
- Конкурс рисунков по ПДД;
- Линейка, посвященная Последнему звонку;
- Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей;
- Выпускной бал.
- Мероприятия, посвящённые празднованию «Дня России» участие в акции «Окна России»;

В течение года проводились выставки творческих работ учащихся:

- «Мороз рисует сказку на окне» (конкурс на лучшее новогоднее оформление окна класса)
- «Моя мама - самая лучшая!» (конкурс рисунков)

- «Крым - наш дом» (конкурс рисунков)
- «Я голосую за Россию» (конкурс рисунков)
- «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (конкурс рисунков)
- «День Конституции» (конкурс рисунков)
- «Космические фантазии» (конкурс работ)

Персональные выставки работ учащихся

- персональная выставка обучающейся 7-Б класса Сейтвелиевой Эвелины (вышивка золотыми и серебряными нитями);

Ученики Школы принимали участие в районных и республиканских конкурсных программах:

№п/п	Название конкурса	Ф.И. учащегося, коллектива	Результат муниципальный	Результат республиканский	Ответственный
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений "Дорога глазами детей" в	Номинация «Волшебная кисть» Пеек Александра (6-А класс), Дзецюк Вероника (8 класс), Номинация «Умелые руки» Островская П. (9 класс)	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени		Данилова С.А. Островская Т.В
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии»	Номинация «Изобразительное искусство» Безганс Кирилл (3-Б класс), Григоренко Елена (3-А класс), Саитбаев Мурат (3-А класс), Диплом 2 степени Пеек Александра (6-А класс), Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Белинская Полина (4 класс), Полищук Карина (3-А класс)	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени		Бронилова Л.А. Максимова И.А. Данилова С.А. Хоменко А.Э. Максимова И.А.
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Номинация «Крымская палитра» Пеек Александра (6-А класс), Белинская Полина (4 класс),	Диплом 2 степени Диплом 2 степени		Данилова С.А. Хоменко А.Э.
4.	Всероссийский конкурс школьных пространств	Номинация «Лучшее школьное пространство» Карачуль Э., Кадырова Л. Кривов М., Мельник А. Суркова В., Мирошник О.	3 место		Островская Т.В.

5.	Муниципальный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024»	Совет старшеклассников Команда «Юность» (Кривов М., Копылов А. Вахрамеева А., Островская П. Филиппова А., Усеин Н.)	1, 2 место		Островская Т.В.
6.	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	Островская П.-9 кл.	призер		Островская Т.В.
7.	Одиннадцатая ежегодная премия общественного признания «Преград нет!»	Островская П.-9 кл.	участник		Островская Т.В.
8.	Муниципальный этап Чемпионата по оказанию Первой помощи	Совет старшеклассников	участники		
9.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым – сердце большой страны»	Потапенко В.10 класс; Кривов М. 9 класс; Мирошник О. 11 класс; Ибрагимова А. 11 класс; Карачуль Э 10 класс.	II место		Островская Т.В.
10.	Творческий конкурс среди школьников 8-11 классов «Лучшее освещение проекта ШкиБ»	Совет старшеклассников	участники		Островская Т.В.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в учебном году на базе МБОУ «Александровская школа» функционируют центры образования «Точка роста» и «Успех каждого ребенка».

Центр «Точка роста»

№ п/п	Класс	Название	Направленность	Педагог	Количество детей
1	5-9	"Точка Роста. Робототехника"	техническая	Трубачев Валерий Иванович	18
2	9-11 класс	"Физика. Точка роста"	естественнонаучное	Трубачев Валерий Иванович	20
3	8-9 классы	"Точка Роста. Юный химик"	естественнонаучное	Дьяченко Валентина Васильевна (Липовская Эвилена Шевкетовна)	20/20
4	7-9 классы	Точка роста "Искусственный интеллект"	естественнонаучное	Липовская Эвилена Шевкетовна	17

Центр «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Класс	Название	Направленность	Педагог	Количество детей
1.	1-4 классы	"Живой уголок"	естественнонаучное	Дьяченко Валентина Васильевна	21
2.	5-9 класс	"Агроэкологическая лаборатория"	естественнонаучное	Дьяченко Валентина Васильевна (Липовская Эвилена Шевкетовна)	29/17
3	6-11	Успех каждого ребенка "Школьный музей"	туристско-краеведческое	Ямченко Татьяна Витальевна	18

Дополнительное образование

1	3-9 класс	Шахматно-шашечный кружок "Чудо шашки и белая ладья"	физкультурно-спортивное	Закарьян Саркис Арсенович	29
2	7 класс	"Азбука дорожного движения"	естественнонаучная	Данилова Светлана Алексеевна	22
3	7-11 классы	«Билет в будущее»	естественнонаучная	Данилова Светлана Алексеевна	50
4	8-11 классы	Спортивный кружок "Витязь"	физкультурно-спортивное	Манин Анатолий Тимофеевич	22
5	6 класс	"Мир мультимедиа"	техническая	Трубачев Валерий Иванович	19
6	5-11 классы	"Школьный музей"	естественнонаучная	Ямченко Татьяна Витальевна	26

В рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с МБОУ ДОД «РЦДЮТ» и МБОУ ДОД «Красногвардейская СШ им. И.В. Стаценко» на базе школы активно работают кружок «Мыхлама» (руководитель Усеинова Л.М.), в котором привлечено 20 воспитанников, спортивные секции «Баскетбол» (руководитель Манин А.Т.)-40 воспитанников.

Во всех кружках было задействовано 280 учащихся, что составляет 100 % от общего количества детей.

Среди них:

- детей-инвалидов -0;
- детей, состоящих на учете -0;
- сирот – 1;
- многодетных – 65;

Результаты своей работы кружковцы представили на мероприятиях различного уровня:

- мероприятиях школьного уровня;
- «Неделя безопасности и здоровья»;
- участие в концертах, посвященных Дню учителя; новогодних мероприятиях; мероприятиях, посвященных 23 февраля, 8 Марта, Дню Победы, вечере встречи выпускников;
- «День флага и герба Республики Крым», «День Конституции Республики Крым»

Дело охраны природы сейчас одно из самых насущных. В течение всего года в школе **проводится работа по экологическому и трудовому воспитанию** под девизом: «Экология – не для «галочки»». С большим удовольствием ребята принимают участия в операциях

по уборке и облагораживанию школьной территории, занимаются озеленением классов, этажей школы и закрепленных пришкольных участков. Участвуют в выставках-конкурсах цветов, выставках-конкурсах поделок из природных материалов. Несколько раз в год проводят коллективно творческие дела (КТД) под девизом «Экология в действии».

В школе ведется разъяснительная работа по экологии, а также правильному уходу за комнатными и садовыми цветами, домашними любимцами, проводятся конференции, лекции, конкурсы рисунков, проводятся виртуальные экскурсии по Крыму и России, работа по озеленению территории школы.

Наиболее удачно были проведены следующие мероприятия:

- проведение школьной акции «ЭкоБум»,
- КТД операция «Уют» (эстетическое оформление и озеленение коридоров школы, кабинетов и классных комнат, школьных уголков отдыха),
- смотр-конкурс на лучшую клумбу «Наша клумба – лучшая!»;
- проведение декады «Пусть зима будет доброй к пернатым» (конкурс на лучшую кормушку для птиц, подкормка птиц в зимний период),
- проведение турнира «Знаешь ли ты свой край?»;
- проведение конкурсов рисунков: «Берегите природу», «Мой Крым».

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия. Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «Александровская школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 85 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 85 процентов.

Организация ученического самоуправления.

Еще одним из важных направлений воспитательной работы, одной из демократических форм управления образовательным процессом является организация ученического самоуправления. С 05 сентября 1994 года школе работает детская организация «Школяндия». Это одна из возможностей воспитания ответственности и самостоятельности обучающихся. Однако необходимо постоянно напоминать, что самоуправление – это не вседозволенность, а участие обучающихся в управлении собственными делами, которые входят в компетенцию обучающихся. Самоуправление направлено на вовлечение каждого члена коллектива (класса) в общие дела, общий поиск и творчество.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, представление интересов обучающихся в процессе управления школой;

- поддержка и развитие инициатив воспитанников в школьной жизни;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся.

В каждом классе избран актив класса, который организует дежурство по классу и школе (5-11 классы), помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников.

Заседания актива проходили не регулярно. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения коллективных дел, анализировались общешкольные мероприятия, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Деятельность представителей ученического актива была недостаточно эффективна.

Основными предпосылками успешного развития самоуправления должны быть:

- заинтересованность педагогического коллектива и большинства учащихся;
- четкое распределение обязанностей между теми, кто осуществляет управление органами самоуправления;
- оптимальная структура с учетом специфики учебного заведения;
- четкая система работы в масштабах школы.

Члены ученического самоуправления принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях, таких как: «День знаний», Линейка памяти, посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский экологический субботник, «Неделя безопасности на дорогах», Благотворительная акция «Белый цветок», «День пожилого человека», День Учителя, Международный День инвалидов, «Новый год у ворот», «День вывода войск из Афганистана», «День защитников Отечества», «Международный женский День», Всероссийская акция по сбору макулатуры, Всероссийские кино уроки России, «Наследники Победы», «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф», «Георгиевская ленточка», «Праздник Последнего звонка».

В своей работе члены Ученического Совета старались затронуть все направления работы МБОУ «Александровская школа». При участии школьного самоуправления организовывались и проверялись дежурства по школе, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия школьной формы, санитарного состояния кабинетов, мероприятия для младших классов, КТД. Постоянно обновлялась информация о работе школьного ученического самоуправления на сайте школы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Островская Т.В. На официальном сайте движение первых.рф зарегистрированы более 40 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Движения Первых принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. Участники первичного отделения «Движения Первых» стали победителями во Всероссийском конкурсе школьных пространств. В рамках 12 направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми. В школе продолжится регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, в которых они могут принять участие.

В целом анализ показывает, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2024 учебном году успешно решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию обучающихся школы признана удовлетворительной.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17186 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2730 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9648 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9648	5050
2	Педагогическая	1507	132
3	Художественная	6031	2315
4	Справочная	50	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ», приказом Минпросвещения от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ», приказом Министерства просвещения РФ от 21.05. 2024 №347 «О внесении изменений к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски к учебникам и учебным пособиям;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном, построенном в 1969 году и реконструированном в 1989 году трёхэтажном здании. Оба здания объединены и являются единым целым. Общая площадь здания составляет 6165 м.кв.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 20 оборудованных учебных кабинетов, два спортивных зала (малый для школьников начальных классов и большой для обучающихся 5-11

классов), тренажёрный зал, компьютерный кабинет, мастерские обслуживающего (кабинет кулинарии) и технического труда (столярные и слесарные мастерские), библиотека с читальным залом и двумя хранилищами (для книг и учебников), три информационно-методических кабинета (по учебной, воспитательной и дошкольному образованию), кабинет психолога и социального педагога, медицинский и процедурный кабинет, столовая на 196 посадочных мест.

В спортивную зону школы, кроме спортивных залов, входят: стадион, площадью 22568 м.кв, баскетбольная площадка-420 м.кв., футбольное поле - 6656 м.кв, волейбольная площадка (с тартановым покрытием) - 648 м.кв., корт для мини-футбола (с тартановым покрытием) - 702 м.кв., беговые дорожки с тартановым покрытием - 4, спортивная площадка с турниками, рукоходами и уличными тренажёрами.

Общая площадь школьного двора – 28679 м2.

Зелёная зона – 2000 м2 – представлена 25 видами деревьев, кустарников и многолетних растений.

В структуре дошкольного образования находятся уличные площадки с навесами, игровые площадки, стадион, площадка с тренажёрами.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459967

Владелец Супрун Ирина Егоровна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026