

## Отчет

### о проведении тематических недель функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Александровская школа» за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

Функциональная грамотность помогает применять полученные знания в школе на практике и решать сложные жизненные задачи, помогает здраво мыслить и иметь собственную точку зрения на то, что происходит сейчас в окружающем их мире.

В соответствии со школьным планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов МБОУ «Александровская школа» с 05 по 29 ноября 2024 года были проведены тематические недели функциональной грамотности.

Каждый педагог нашей школы, в рамках недели запланировал и провел урок (фрагмент урока) или мероприятие данного направления. Педагоги включали в уроки задания на решение контекстных, проблемных заданий и практических задач по определенным видам грамотности. А с помощью мероприятий закрепляли, полученные ранее знания.

Мероприятия были разделены: на мероприятия с обучающимися в урочной деятельности, мероприятия с обучающимися во внеурочной деятельности.

В 1-А классе было организовано внеурочное занятие игра "Лис и мышонок" с привлечением наставника из старших классов. В процессе занятия первоклассники активно развивали умение получать информацию о новых объектах из произведений литературы. Данное занятие было направлено на повышение функциональной грамотности младших школьников и на формирование интереса и потребности в чтении и развитие познавательно-исследовательской деятельности. Во время занятия систематизированы элементарные естественнонаучные представления об окружающем мире, используя детскую художественную и познавательную литературу.



Во 2 классе проведен классный час на тему «Познавательная экология». В процессе работы ребята активно разгадывали кроссворды, вспоминали связь природы с человеком, рассматривали презентации, направленные на

формирование основ экологической грамотности, культуры и ответственности подрастающего поколения. Во время классного часа обучающиеся развивали системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оцениванию состояния и улучшения окружающей среды своей местности, развивали стремления к активной деятельности по охране окружающей среды. После классного часа дети задумались о своих действиях во время отдыха на природе и составили для себя правила, которым будут следовать, чтобы наша природа в будущем оставалась такой же прекрасной.



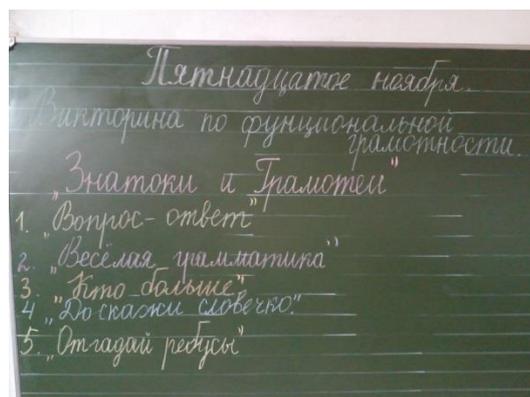
В 3 классе проведена игра - викторина по функциональной грамотности по теме "Знатоки функциональной грамотности". В процессе занятия развивали функциональную грамотность обучающихся через игровую деятельность, формировали элементарные экономические знания, а также правильное отношение к деньгам.





В 1-Б и 4-х классах проведены открытые уроки. На уроках были даны фрагменты заданий функциональной грамотности по направлениям: математическая, читательская, финансовая грамотность.

В 4-А классе по функциональной грамотности проведена викторина «Знатоки и Грамотеи». В процессе занятия ребята работали с пословицами, ребусами; развивать умение отвечать на вопросы, составлять и подбирать нужные по смыслу слова, совершенствовать навыки читательской грамотности и коллективной работы. В процессе применяли полученные знания и умения в разносторонней практической жизни. На уроке они узнали много нового и интересного для себя.



В 4-Б классе и в 8-х классах провели естественно-научный практикум.

Обучающиеся 4-Б класса погрузились в увлекательный мир робототехники. Под девизом "Узнаем и открываем! Знаем, делаем, решаем!" они смогли познакомиться с основами программирования и конструирования роботов. Узнали, что такое роботы, какие задачи они могут выполнять и как работают их основные компоненты. Они попробовали собрать простые модели роботов своими руками, используя конструкторы LEGO или другие наборы для робототехники. Этот практикум помог развить у школьников интерес к науке и технике, а также улучшить навыки командной работы и креативного мышления.



Во время занятия школьники 8-Б класса узнали, что искусственный интеллект - одна из самых интересных и быстроразвивающихся современных технологий, которая стремительно меняет наш мир и открывает невероятные перспективы для будущих профессий и развития нашей страны. Но в тоже время искусственный интеллект - это инструмент, требующий ответственного и грамотного подхода. Каждый участник имел возможность попробовать себя в роли конструктора-создателя.



Согласно графику тематических недель в МБОУ «Александровская школа» были проведены Диагностические работы для 8-9-х классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. По всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали средний уровень сформированности общеучебных умений и знаний.

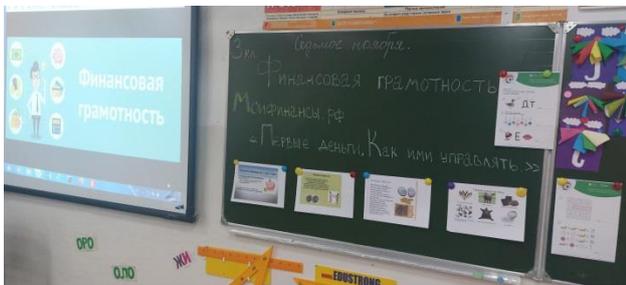
В 10-11-х класса были проведены Онлайн-уроки по теме «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества» и игры По финансовой грамотности «Приключения в Страхополисе». Ребята сформировали представление о мошенниках, мошенничестве, инвестициях, финансовой пирамиде, кибергигиене, паролях, двухфакторной аутентификации, фишинге, искусственном интеллекте; познакомили обучающихся с различными видами страхования, выбора оптимальных страховых продуктов.



По финансовой грамотности обучающиеся 1-7 классов проводили различные викторины, эстафеты, презентации, уроки, игры, с использованием Дол-игры от Банка России, где получали новые знания и умения о семейном бюджете, страховании, сбережениях, инфляции. Занятия прошли интересно, познавательно и с пользой для каждого присутствующего.







В рамках тематической недели по функциональной грамотности были проведены заседания школьных методических объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:

1. Рассмотрение планов мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Александровская школа» на 2024/2025 учебный год.

2. О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в РЭШ (Российской Электронной Школе) ( I этап - ноябрь 2024г., II этап - апрель 2025г, по трём направлениям: читательская, естественнонаучная, математическая грамотность).

3. Ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году (Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022).

4. Применение в практике преподавания методов, приёмов, форм работы и заданий, направленных на формирование естественно-научной грамотности.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Компоненты функциональной грамотности. Пути формирования функциональной грамотности. Критерии оценивания.

Для родителей наших обучающихся организована информационная и разъяснительная работа по вопросам формирования функциональной грамотности: через информирование в Сферуме; на тематических родительских собраниях.

Вывод тематических недель по функциональной грамотности в МБОУ «Александровская школа»: задачи современного образования – учить по-новому, учить для жизни.