

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА"  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ "АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА")

ПРИКАЗ

№ 381

05.11.2024 г.

с.Александровка

**О проведении тематических недель функциональной грамотности**

В соответствии с письмом Минобразования Крыма от 22.10.2024 №6238/01-15, с целью выполнения плана мероприятий («Дорожная карта»), утверждённого приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.10.2024 №543 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2024/2025 учебном году», в рамках реализации национального проекта «Образование», с целью реализации п.3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4 плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и повышения уровня развития обучающихся, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению социально-гуманитарных наук, предметов естественно-математического цикла

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 05.11.2024 по 29.11.2024 тематические недели функциональной грамотности согласно Проведению тематических недель функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Красногвардейского района Республики Крым.

2. В рамках недели функциональной грамотности провести следующие мероприятия с обучающимися:

- школьные и другого уровня научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
- Естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- фотовыставка;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

учителями:

- заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:
  - ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
  - ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году (Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022, Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году, Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных

В дело № 01-48 за 20 24 год  
Секретарь *Л.И.*  
Машин 05.11.2024 г.

организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР), Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023.

- выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
- работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
- обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
- разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности
- мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»,

**родителями:**

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

- через информационные стенды;
- на тематических родительских собраниях.

Работа по формированию естественно-научной грамотности является систематической и последовательной. Для организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях педагогическим работникам необходимо включать в ежедневную практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по всем предметам учебного плана), учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Рекомендуем использовать в учебном процесс задания для оценки функциональной грамотности:

- электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ  
<https://fg.reshe.edu.ru>

- открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) – 7, 8, 9 классы ФИПИ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya>

3. В рамках тематических недель провести тестирование обучающихся 8 и 9 классов на портале РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности) по вариантам заданий, определенных для проведения мониторинга: 5-8 ноября:

- в 8 классе по естественно-научной грамотности, по заданиям для 8 класса (Приложение 1).
- в 9 классе по естественно-научной грамотности, по заданиям для 9 класса (Приложение 1).

11 ноября - 15 ноября:

- в 8 классе по математической грамотности, по заданиям для 8 класса (Приложение 1).
- в 9 классе по математической грамотности, по заданиям для 9 класса (Приложение 1).

18 ноября – 22 ноября:

- в 8 классе по читательской грамотности, по заданиям для 8 класса (Приложение 1).
- в 9 классе по читательской грамотности, по заданиям для 9 класса (Приложение 1).

4. Назначить ответственными за проведение тематических недель функциональной грамотности обучающихся заместителей директора Татаренко И.И., Суркову В.Н., Данилову С.А.

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



И.Е.Супрун

С приказом ознакомлены:

1. Абильвапов Ф.Р.
2. Белогуров А.А.

*(Handwritten signatures and dates)*  
Ф.Р. Абильвапов 05.11.2024  
И.Е. Супрун 05.11.2024

### **Работа на портале РЭШ.**

**Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности**

#### **Естественно-научная грамотность**

##### **8 класс**

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

##### **9 класс**

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

#### **Математическая грамотность**

##### **8 класс**

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

##### **9 класс**

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

#### **Читательская грамотность**

##### **8 класс**

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

#### **9 класс**

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

