

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Александровская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым**

за 2023 год

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ
ПРЕДСТАВЛЕН.
Начальник управления
образования *Мовсис*
19 апреля 20*24* г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа»
Красногвардейского района Республики Крым
(МБОУ «Александровская школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Александровская школа»
(протокол от 29 марта 2024 г. №03)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Александровская школа»
И.Е.Супрун

29 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Александровская школа»)
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Александровская школа»
Руководитель	Супрун Ирина Егоровна
Адрес организации юридический	297007, Республика Крым, Красногвардейский район, село Александровка, улица Школьная, дом 58
Адрес организации фактический	297007, Республика Крым, Красногвардейский район, село Александровка, улица Школьная, дом 58
Телефон, факс	(36556)6-63-76
Адрес электронной почты	krgv_als@crimeaedu.ru
Сайт образовательной организации	https://aleksandrovskaya.krymschool.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	1 сентября 1969 года
Лицензия	От 08.07.2016 №0471, серия 82Л01 №0000492,
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.2017 №0311, серия 82А01 №0000344; срок действия: до 14 ноября 2029 года
Устав образовательной организации	От 23.12.2014 года, 16.05.2016 (новая редакция), изменения от 22.01.2018
Режим работы	с 07.30 до 19.00 кроме воскресенья и праздничных дней

МБОУ «Александровская школа» (далее – Школа) расположена в центральной усадьбе Александровского поселения в состав которого входят три села: с. Александровка, с. Тимашовка, с. Краснодарка. Школьными автобусами из с. Тимашовка подвозятся к месту учёбы 50 обучающихся 1-11 классов и 11 воспитанников дошкольного образования, из с. Краснодарка – 53 обучающихся 1-11 классов и 38 воспитанников дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Республики Крым, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Крым от 06 июля 2015 года №131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. №286, ФГОС основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. №287, ФГОС среднего общего образования с изменениями и дополнениями от 11.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 №732, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598, ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утверждёнными Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. №28 (с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное общее образование обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. По уровню дошкольного образования на 31.12.2023 года – **100** воспитанников

Начальное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года). В школе НОО на 31.12.2023 года – **108** обучающихся

Основное общее образование обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет). В школе ООО на 31.12.2023 года - **146** обучающихся.

Среднее общее образование обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 2 года). В школе СОО на 31.12.2023 года – **26** обучающихся.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30.12.2015 года.

Организация образовательной деятельности в школе строилась на основе учебных планов, разработанных в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО в соответствии с письмом Министерства от 20.04.2021 № 1503/01-14, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская школа» Красногвардейского района Республики Крым разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- письмо МОНИМ РК от 24.06.2016 №01-14/2239 дополнение к письму от 09.06.2016 №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» и Примерная программа внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения»;
- Приказ Минпросвещения от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 К приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ»; Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115,
- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями),
- Примерной основной образовательной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол №1/22,
- инструктивно - методическим письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым», письмо МОНМ РК от 20.06.2022 №2576/01-14 (КУГ на 2022/2023 учебный год).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> — осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную и иную деятельность Школы; — обеспечивает права участников образовательного процесса в Школе; — контролирует работу административно-управленческого аппарата; — утверждает структуру и/или штатное расписание Школы по согласованию с Учредителем, утверждает должностные инструкции работников Школы и положения о подразделениях; — осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; — в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы; — поощряет и накладывает взыскания на работников Школы, выполняет другие функции работодателя; — утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; — обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; — организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

	<ul style="list-style-type: none"> — выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; — в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает ее соблюдение; — обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы; — распоряжается средствами и имуществом Школы в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; — составляет и представляет на утверждение общему собранию работников Школы ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы, а также отчет о результатах самообследования; — обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; — рассматривает жалобы, заявления и предложения, на которые дает в установленный законом срок письменный ответ; — несет персональную ответственность за деятельность Школы, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Школы как получателя бюджетных средств; — осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Управляющий школы	<p>Разрабатывает предложения и рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование организации образовательного процесса Школы; – поощрение обучающихся; – правила внутреннего распорядка для обучающихся; – о требованиях к одежде обучающихся.
Педагогический совет	<p>Разрабатывает предложения и рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация государственной политики по вопросам образования; — совершенствование организации образовательного процесса Школы, — разработка и утверждение образовательных программ Школы, — принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, — определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, — согласование локальных нормативных актов по вопросам, касающихся образовательной деятельности, организации образовательного и воспитательного процессов, правил внутреннего распорядка учащихся, программ развития, — принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., — определение сменности занятий по классам, — принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, — принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, — принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся,

	<ul style="list-style-type: none"> — вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, — поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы; — определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; — избирает представителей работников в органы и комиссии Школы; — обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению; — поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; — рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей школы НОО;
- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей эстетического цикла, спортивно-технологического цикла;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и родительский комитет.

III. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 33 педагога, из них 12 – внутренних совместителей, 1- внешний совместитель 4 человека находятся в отпуске по уходу за ребёнком: Рашитова А.Р., Эюпова Ф.Р., Сейтвелиева Э.С., Журавлевич В.С., Хоменко Е.И. 7 работающих пенсионеров: Закарьян С.А., Белогуров А.А., Манин А.Т., Сурмач Н.Л., Трубачёв В.И., Супрун И.Е., Суркова В.Н.

По уровню образования:

Учебный год	Количество учителей	Учителей-пенсионеров	%	Базовое	%	Высшее	%	Неоконченное высшее	%	общее	%
2021/2022	34	6	17,65%	3	8,8%	31	91,2%				
2022/2023	33	6	18,8%	5	15,15%	28	85,85%				

По качественному составу работников

Учебный год	Количество педагогов	Педагогический стаж работы									
		до 3-х лет		до 5 лет		до 10 лет		до 20 лет		более 20	
2021/2022	34	2	5,88%	1	2,94%	7	20,6%	10	29,41%	14	41,17%
2022/2023	33	4	12,12%	0	0	3	9,10%	12	36,36%	14	42,42%

По образовательному уровню

Учебный год	Количество учителей	По образованию				По квалификационным категориям				По званиям	
		Базов	Высшее	Незаконченное высшее	Общее среднее	Выс.	Пер.	Втор.	Спец. СЗД	Ст. учит	Учит. метод.
2021/2022	34	3	31	-	-	8	11		5		
2022/2023	33	5	28	-	-	8	8		6		

По уровню прохождения курсовой переподготовки

Учебный год	Количество педагогов	план	Количество пед, прошедших курсы	% от плана	Формы	Количество человек, прошедших профессиональную переподготовку
2021/2022	34	1	17	1700%	АНОО ДПО «Альтернатива»	0
2022/2023	33	2	2	100	КРИППО	

Аттестацию в 2022/2023 учебном году прошли 2 учителя. Фамилии учителей и результаты аттестации представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	По результатам аттестации
1.	Островская Т.В.	Педагог-организатор высшей категории
2.	Картушина Л.С.	Высшая категория

Педагоги школы систематически и своевременно проходят курсы повышения квалификации в КРИППО и Академии ресурсов образования, на «Инфоуроке».

Публикации педагогов школы за 2023 год:

Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Где публиковалось
1.Суркова В.Н.	<p>На персональном сайте опубликованы следующие методические разработки:</p> <p>1.Урок русского языка в 9 классе по теме: «БСП со значением перечисления». https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-9-klasse-po-teme-bsp-so-znacheniem-perechisleniya-6871884.html Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru ЦА58474622, 22.11.2023 г.</p> <p>2. Урок русского языка в 6 классе по теме: «Неопределенные местоимения» https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-neopredelennye-mestoimeniya-6872280.html Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru ЮЛ32550349, 22.11.2023г.</p> <p>3. Урок русского языка в 6 классе по теме «Отрицательные местоимения» (https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-otricatelnye-mestoimeniya-6872288.html)</p> <p>Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru.ВД41934004, 22.11.2023 г.</p> <p>4. Урок внеклассного чтения по литературе в 8 классе «За добро плати добром» (По рассказу К. Паустовского «Телеграмма») https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-vneklassnogo-chteniya-v-8-klasse-6889692.html Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru ХЕ29736706, 30.11.2023 г.</p> <p>5.https://infourok.ru/user/maksimova-irina-anatolevna10/progress 6.https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-ssora-kak-pomiritsya-posle-ssory-3-4-klasse-6962944.html</p>	Сайт « Инфоурок»

	<p>7. https://infourok.ru/scenarij-otkrytiya-prishkolnogo-ozdorovitel'nogo-lagerya-raduga-6861273.html</p> <p>8. https://infourok.ru/doklad-rol-klassnogo-rukovoditelya-v-organizacii-vneurochnoj-deyatelnosti-uchashih-sya-6861158.html</p> <p>9. https://infourok.ru/statya-kak-sdelat-tak-chtoby-deti-vypolnyali-domashnie-zadaniya-6847642.html</p> <p>10. Статья «Работа по ФГОС в начальной школе». Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога».</p> <p>11. Статья на веб-сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» «Современный урок математики в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО 2021» (справка о публикации №73028 от 17.01.2024г). Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского издания «Альманах педагога» по веб-адресу: https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=73028 Рецензия на статью имеется и оценена положительно.</p>	
2. Максимова И.А.	<p>12. Интерактивные презентации из серии тренировочных заданий для подготовки обучающихся к ОГЭ и опубликованы на действующей странице сайта Инфоурок: https://infourok.ru/user/usein-zore-muzakerovna:</p> <p>13. Тренировочные задания ОГЭ №7. Сравнение действительных чисел на координатной прямой. Режим доступа: https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sravnienie-dejstvitelnyh-chisel-na-koordinatnoj-pryamoj-7031078.html</p>	
3. Броникова Л.А.	<p>14. Тренировочные задания ОГЭ №11. Квадратные неравенства. Режим доступа: https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-trenirovochnye-zadaniya-11-oge-po-matematike-kvadratnye-neravenstva-7023235.html</p>	
4. Усеин З.М.	<p>15. Тренировочные задания ОГЭ №11. График квадратичной функции и обратной пропорциональности. Режим доступа: https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-trenirovochnye-zadaniya-11-oge-po-matematike-grafik-kvadratichnoj-funkcii-i-obratnoj-proporcionalnost-7023091.html</p> <p>16. Тренировочные задания ОГЭ №11. График линейной функции. Режим доступа: https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-trenirovochnye-zadaniya-11-oge-po-matematike-grafik-linejnoj-funkcii-7023064.html</p>	
5. Островская Т.В.	<p>17. Конспект урока алгебры и начала математического анализа в 11 классе на тему: «Решение показательных и логарифмических уравнений». Режим доступа: https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-algebre-i-nachalam-matematicheskogo-analiza-na-temu-reshenie-pokazatelnyh-i-logarifmicheskix-uravnenij-11-klas-7000442.html</p> <p>18. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Сохраним память навсегда!» https://infourok.ru/prazdnichnyj-koncert-posvyashennyj-dnyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-voine-1941-1945-gg-sohranim-pamyat-navsegda-6390464.html</p> <p>19. Сценарий внеклассного мероприятия «Чернобыль: это не должно повториться...» https://infourok.ru/scenarij-vneklassnogo-meropriyatiya-chernobyl-eto-ne-dolzno-povtoritsya-6390455.html</p> <p>20. Сценарий торжественного вручения аттестатов. https://infourok.ru/scenarij-torzhestvennogo-vrucheniya-attestatov-6390497.html</p>	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка состояния и эффективности методической деятельности учреждения

На основании приказа по школе от 31.08.2022 №313 «О создании методической сети в школе на 2022/2023 учебный год», приказа по школе от 01.09.2023 №424 «О создании методической сети в школе на 2023/2024 учебный год согласно Положению о методическом совете, Положению о методической работе учителя в 2023 году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на решение методической проблемы «Создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование толерантной, национально-культурной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях интеграции в российское законодательное пространство и внедрения ФГОС».

Методическая работа была направлена на следующее:

- сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
- выработка единого педагогического кредо, общих позиций по актуальным проблемам образования;
- анализ образовательного процесса в школе и его результатов, выявление изменений в уровне знаний, умений и навыков, воспитанности и развитии школьников;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, созданного внутри коллектива;
- предупреждение и преодоление формализма и перегрузки в педагогической деятельности;
- стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей;
- приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе по актуальным проблемам школы, к участию в целенаправленной организации нового опыта по проблеме, над которой работает школа.

По отношению к конкретному учителю, классному руководителю, воспитателю была направлена на:

- помощь педагогу в росте его мастерства, профессиональной компетентности;

- совершенствование, обогащение знаний педагогов (предметные, метапредметные, частно-методические, дидактические, воспитательные, психологические, этические, общекультурные и другие);
- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя (педагогического творчества, увлеченности предметом, потребности в самореализации);
- развитие устойчивых нравственных качеств личности педагога;
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя;
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства;
- развитие культуры эмоций и волевых проявлений учителя, саморегуляции деятельности;
- развитие готовности к профессиональному совершенствованию, работе над собой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу с обучающимися, имеющими малую мотивацию к обучению и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе использовались следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- работа с малоопытными специалистами;
- методические семинары;
- «круглые столы»;
- консультации по организации и проведению урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация.

Продолжая работу над созданием условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и нормам безопасной жизнедеятельности школы, активизируя работу педагогического коллектива на выявление, развитие и поддержку способных и одаренных обучающихся, стимулирования их творческого самосовершенствования за счет организации профильного обучения,

самосовершенствования внеурочной работы с обучающимися, продолжая работу над воспитанием уважения к государственному языку и обеспечения прав на удовлетворение образовательных потребностей на родном языке, сохранение и развитие этнокультуры, компьютеризации образовательной деятельности в школе были созданы и работали следующие методические объединения и назначены их руководителями:

1. учителей школы НОО – учитель первой категории Хоменко А.Э.
2. учителей общественно-гуманитарного цикла - учитель высшей категории Ямченко Т.В.
3. учителей естественно-математического цикла – учитель высшей категории Усеин З.М.
4. учителей эстетического цикла, спортивно- технологического цикла– учитель высшей категории Манин А.Т.
5. классных руководителей – учитель высшей категории Ямченко Т. В.

На протяжении учебного года велась работа с малоопытными учителями. За всеми малоопытными учителями (специалистами), имеющими стаж работы менее 3 лет, были закреплены опытные наставники. Результаты работы наставников и малоопытных специалистов представлены в отчетах, которые сданы и наставниками, и малоопытными учителями в конце учебного года. Следует отметить, что заместителями директора Сурковой В. Н., Даниловой С.А. совместно с наставниками проведено знакомство специалистов с нормативно-правовыми документами, с образовательной деятельностью школы, ведением школьной документации, составлением календарно-тематического планирования по предметам; работой с одаренными обучающимися; работой с обучающимися, имеющими малую мотивацию к обучению; работой по сплочению детского коллектива для учителей с классным руководством; посещение и анализ уроков специалистов. Учителя принимали активное участие в педагогических вебинарах, семинарах; посещали консультации, мастер-классы опытных учителей школы; занимались самообразованием, взаимопосещением уроков.

На 2022/2023 учебный год малоопытные учителя совместно с наставниками ставили следующие цели и задачи:

- повышать качество образования;
- внедрить современные педагогические и информационные технологии в работу педагога;
- продолжить работу с одарёнными учащимися;
- восполнить пробелы со слабоуспевающими учащимися;
- активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах, как для обучающихся, так и для учителей.

В своей работе учителя школы активно используют технологии личностно ориентированного обучения:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- деятельностный подход в обучении;
- проектное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

В соответствии с планом работы школы на 2022/2023 учебный год, на основании приказа по школе №556 от 30.12.2022 «О проведении предметных недель, декад в 2022/2023 учебном году» и в целях повышения профессионального мастерства учителей, распространения перспективного педагогического опыта, формирования интереса у обучающихся к изучению учебных предметов, закрепления и углубления знаний по предметам, полученным на уроках, обучения школьников самостоятельности и творчеству, выявления талантливых обучающихся в школе были проведены предметные недели согласно графику:

№ п/п	Предметная неделя	Сроки проведения
1.	Декада малоопытного специалиста	27.02.2023-10.03.2023
2.	Неделя предметов эстетического цикла, технологии, черчения, ОБЖ	13.03.2023-17.03.2023
3.	Декада предметов естественного цикла.	27.03.2023-07.04.2023
4.	Декада предметов гуманитарного цикла.	10.04.2023-20.04.2023
5.	Неделя предметов физико - математического цикла	24.04.2023-28.04.2023
6.	Декада физической культуры	03.05.2023-12.05.2023

Предметные недели и декады проводились в целях повышения профессионального мастерства учителей, распространения перспективного педагогического опыта, формирования интереса у обучающихся к изучению учебных предметов, закрепления и углубления знаний по предметам, полученным на уроках, обучения школьников самостоятельности и творчеству, выявления талантливых обучающихся. В ходе предметных недель учителями-предметниками совместно с обучающимися были проведены следующие мероприятия: математические преграды, виртуальные экскурсии, беседы, конкурсы, «Часы фантазий», открытые уроки. Учителями-предметниками были оформлены и предоставлены папки в ШМК.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования №13, утверждено приказом №536 от 30.12.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что родители и обучающиеся удовлетворены качеством образования и организацией образовательного процесса в школе. По итогам проведения родительского собрания, анкетирования обучающихся и решения Педсовета №02 от 28.03.2022, согласно заявлениям родителей (законных представителей) организовано профильное обучение в 2022/2023 учебном году по агротехнологическому направлению, в 2023/2024 обучающиеся 11 класса продолжают обучение по агротехнологическому направлению. Разработано и утверждено Положение №9 о профильном образовании, утверждено приказом №536 от 30.12.2021

Востребованность данного профиля по итогам поступления в учебные заведения среди выпускников 2020/2021 года составила 8%, среди выпускников 2021/2022 года составила 2%, среди выпускников 2022/2023 года составила 17%. Среди наиболее востребованных заведений, в которые поступают выпускники школы являются Агропромышленный колледж с.Маленькое Симферопольского района, ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный колледж», КФУ им. Вернадского.

Результаты административных контрольных работ во второй половине 2022 года Результаты написания Всероссийских проверочных работ (ВПР) по школе

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	Сурмач Н.Л.	13	13	2	2	5	4	15,4	15,4	38,4	30,8	3,8	80	70

Результаты освоения обучающимися предмета «Русский язык» за 3 четверть 2022/2023 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	Сурмач Н.Л.	13	13	-	3	4	6	-	23,1	30,7	46,2	4,2	100	80

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023уг	Отметка за ВПР	Результат
1.	Бекирова Хатидже	4	4	подтвердила
2.	Данилов Вадим	4	4	подтвердил
3.	Карачуль Самир	3	2	понизил
4.	Ковалев Тимофей	5	4	понизил
5.	Кущенко Антон	4	3	понизил
6.	Минаметова Сание	4	4	подтвердила
7.	Пеек Александра	5	5	подтвердила
8.	Пеек Елена	5	5	подтвердила
9.	Рагулина Ксения	5	5	подтвердила
10.	Татаренко Мария	5	5	подтвердила
11.	Тугай Станислав	5	4	понизил
12.	Помазюк София	3	2	понижила
13.	Шпачкова Маргарита	3	3	подтвердила

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-Бклассе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-Б	Сурмач Н.Л.	17	17	1	8	4	4	6,0	47,0	23,5	23,5	3,6	90	40

Результаты освоения обучающимися предмета «Русский язык» за 2 четверть 2022/2023 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-Б	Сурмач Н.Л.	17	17	-	2	9	6	-	23,1	30,7	46,2	4,2	100	80

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023уг	Отметка за ВПР	Результат
1.	Адамов Максим	4	4	подтвердил

2	Богдашевская М	5	5	подтвердила
3	Вахрамеев Анд.	4	3	понизил
4	Деветьяров Д.	4	3	понизил
5	Джельялов С.	4	3	понизил
6	Джураев Анастас	4	3	понизил
7	Дударь Миросл.	4	3	понизил
8	Зиновкин Рост.	4	3	понизил
9	Ищенко Никита	3	3	подтвердил
10	Караманова Сел.	5	4	понижила
11	Козерацкая Кира	5	5	подтвердила
12	Макушенко Вал.	4	3	понизил
13	Меметова Зарина	4	4	подтвердила
14	Семенова Юлия	3	2	понижила
15	Топчиева Ясм.	5	4	понижила
16	Хорьякова Кс.	5	5	подтвердила
17	Эмурлаева Эл.	5	5	подтвердила

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 5-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	Сурков В.А.	13	12	1	3	7	1	8	25	59	8	3,7	92	67

Результаты освоения обучающимися предмета «Математика» за 3 четверть 2022/2023 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	Сурков В.А.	13	13	0	3	5	5	0	24	38	38	4,1	100	76

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
1.	Адамов Максим	3	3	подтвердил
2.	Богдашевская Милана	5	5	подтвердила
3.	Вахрамеев Андрей	5	5	подтвердил
4.	Деветьяров Давид	3	3	подтвердил
5.	Джельялов Сабри	3	3	подтвердил
6.	Джураев Анастас	4	4	подтвердил

7.	Дударь Мирослав	5	4	понижил
8.	Зиновкин Ростислав	5	5	подтвердил
9.	Ищенко Никита	3	3	подтвердил
10.	Караманова Селена	5	4	понижила
11.	Козерацкая Кира	5	5	подтвердила
12.	Макушенко Валерий	4	4	подтвердил
13.	Меметова Зарина	4	отсутствовала	-
14.	Семенова Юлия	3	3	подтвердила
15.	Топчиева Ясмينا	4	3	понижила
16.	Хорьякова Ксения	5	5	подтвердила
17.	Эмурлаева Элина	5	5	подтвердила

Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 5-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	Ямченко Т.В.	14	13	1	2	7	3	10	15	54	23	3,9	92%	77%

Результаты освоения обучающимися предмета «История» за 3 четверть 2022/2023 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	Ямченко Т.В.	14	13	1	2	7	3	10	15	54	23	3,9	92	77

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023 учебного года	Отметка за ВПР	Результат
	Бекирова Хатижде	4	4	подтвердила
	Данилов Вадим	4	4	подтвердил
	Карачуль Самир	2	2	подтвердил
	Ковалев Тимофей	4	4	подтвердил
	Кущенко Антон	4	4	подтвердил
	Минаметова Сание	4	4	подтвердила
	Пеек Елена	5	5	подтвердила
	Пеек Александра	5	5	подтвердила
	Помазюк София	3	3	подтвердила
	Рагулина Ксения	4	4	подтвердила
	Татаренко Мария	5	5	подтвердила

	Тугай Станислав	4	4	подтвердил
	Шпачкова Маргарита	3	3	подтвердила

Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 5-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутств.	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-Б	Ямченко Т.В.	17	13	0	3	6	5	0	67	33	0	4.3	100	84

Результаты освоения обучающимися предмета «История» за 3 четверть 2022/2023 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-Б	Картушина Л.С.	16	16	0	1	8	7	6	50	44	4,3	100		

Сравнение отметки за ВПР и отметки «История» за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023 у.г	Отметка за ВПР	Результат
1.	Адамов Максим	3	3	подтвердил
2.	Богдасевич Милана	5	5	подтвердила
3.	Вахрамеев Андрей	4	4	подтвердил
4.	Деветьяров Давид	4	4	подтвердил
5.	Джельялов Сабри	3	3	подтвердил
6.	Джураев Анастас	4	4	подтвердил
7.	Дударь Мирослав	4	4	подтвердил
8.	Зиновкин Ростислав	3	отсутствовал	-
9.	Ищенко Никита	3	3	подтвердил
10.	Караманова Селена	5	отсутствовала	
11.	Козерацкая Кира	5	5	подтвердила
12.	Макушенко Валерий	4	4	подтвердил
13.	Меметова Зарина	3	отсутствовала	-
14.	Семенова Юлия	3	отсутствовала	-
15.	Топчиева Ясмينا	4	4	подтвердила
16.	Хорьякова Ксения	5	5	подтвердила

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 5-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	Дьяченко В.В.	13	12	0	5	5	2	0	42	42	16	3,8	100	58

Результаты освоения обучающимися предмета «Биология» за 3 четверть 2022/2023 учебного года.

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	Дьяченко В.В.	13	13	0	4	6	3	0	31	46	23	3,9	100	69

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2022/2023 учебного года.

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023 у.г.	Отметка за ВПР	Результат
1.	Бекирова Хатидже	4	3	понижила
2.	Данилов Вадим	4	4	подтвердил
3.	Карачуль Самир	3	3	подтвердил
4.	Ковалев Тимофей	4	4	подтвердил
5.	Кущенко Антон	3	3	подтвердил
6.	Минаметова Сание	4	отсутствовала	
7.	Пеек Елена	5	5	подтвердила
8.	Пеек Александра	5	5	подтвердила
9.	Помазнюк София	3	3	подтвердила
10.	Рагулина Ксения	4	4	подтвердила
11.	Татаренко Мария	5	4	понижила
12.	Тугай Станислав	4	4	подтвердил
13.	Шпачкова Маргарита	3	3	подтвердила
14.	Бекирова Хатидже	4	3	понижила

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 5-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-Б	Дьяченко В.В.	17	16	0	4	9	3	0	25	56	19	3,9	100	75

Результаты освоения обучающимися предмета «Биология» за 3 четверть 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
5-Б	Дьяченко В.В.	17	17	0	4	8	5	0	24	47	29	4,0	100	77

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
1.	Адамов Максим	4	4	подтвердил
2.	Богдашевская Милана	5	5	подтвердила
3.	Вахрамеев Андрей	4	4	подтвердил
4.	Деветьяров Давид	3	3	подтвердил
5.	Джельялов Сабри	3	3	подтвердил
6.	Джураев Анастас	4	отсутствовала	
7.	Дударь Мирослав	4	4	подтвердил
8.	Зиновкин Ростислав	4	4	подтвердил
9.	Караманова Селена	5	4	понижила
10.	Козерацкая Кира	5	5	подтвердила
11.	Макушенко Валерий	4	4	подтвердил
12.	Меметова Зарина	3	3	подтвердила
13.	Семенова Юлия	3	3	подтвердила
14.	Топчиева Ясмينا	4	4	подтвердила
15.	Хорьякова Ксения	5	5	подтвердила
16.	Эмурлаева Элина	5	4	понижила
17.	Ищенко Никита	4	4	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-А	Суркова В.Н.	16	14	1	5	5	3	7	36	36	21	3,7	93	57

Результаты освоения обучающимися предмета «Русский язык» за 3 четверть за 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-А	Суркова В.Н.	16	16	1	6	7	2	6	37	44	13	3,6	94	57

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
1	Видерман Каролина	4	4	подтвердила
2	Григоренко Валерия	4	4	подтвердила
3	Дзецюк Виолетта	3	3	подтвердила
4	Долинков Ярослав	2	2	подтвердил

5	Ермачкова Алина	4	5	повысила
6	Ковалишин Максим	5	5	подтвердил
7	Мартынюк Виктор	4	3	понижил
8	Муслимова Мерьем	3	3	подтвердила
9	Неволько Кирилл	5	5	подтвердил
10	Опря Богдан	3	3	подтвердил
11	Рахимова Сабринобону	4	4	подтвердила
12	Сейтжелилов Мухаммед	3	3	подтвердил
13	Усеин Замира	3	отсутствовала	-
14	Федорчук Влад	4	4	подтвердил
15	Шукста Алина	3	отсутствовала	-
16	Чигарева Марина	4	4	подтвердила

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-Б	Сурмач Н.Л.	16	16	2	7	7	-	12%	44%	44%	-	3,3	80	40

Результаты освоения обучающимися предмета «Русский язык» за 3 четверть за 2022/2023 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-Б	Сурмач Н.Л.	16	16	-	5	7	4	-	31%	44%	25%	3,4	100	60

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
1.	Алиева Эвелина	4	4	подтвердила
2.	Бадовская Неонила	3	3	подтвердила
3.	Безганс Алла	5	4	понижила
4.	Вишневский Никита	3	3	подтвердил
5.	Джураева Эвелина	4	3	понижила
6.	Ешану Изабель	5	4	понижила
7.	Кельдалиева Эсма	5	4	понижила
8.	Киселева Валерия	3	3	подтвердила
9.	Кривега Егор	3	2	понижил
10.	Крук Анита	4	3	понижила
11.	Муллов Илья	3	2	понижил

12.	Роман Александра	4	3	понижила
13.	Сейтвелиева Эвел.	5	4	понижила
14.	Старикова Олеся	4	4	подтвердила
15.	Тараненко Надежда	4	4	подтвердила
16.	Шпачкова Олеся	4	3	понижила

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 6-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6 -А	Трубачев В И	16	16	0	3	8	5	0	19	50	31	4,1	100	80

Результаты освоения обучающимися предмета «Математика» за 3 четверть за 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6 -А	Трубачев В.И.	16	16	0	4	7	5	0	25	44	31	4,1	100	75

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
1	Видерман Каролина	4	4	подтвердила
2	Григоренко Валерия	4	4	подтвердила
3	Дзещюк Виолетта	3	3	подтвердила
4	Долинков Ярослав	3	3	подтвердил
5	Ермачкова Алина	5	5	подтвердила
6	Ковалишин Максим	5	5	подтвердил
7	Мартынюк Виктор	4	4	подтвердил
8	Муслимова Мерьем	3	4	повысила
9	Неволько Кирилл	5	5	подтвердил
10	Опря Богдан	3	3	подтвердил
11	Рахимова Сабринобону	4	4	подтвердила
12	Сейтжелилов Мухаммед	4	4	подтвердил
13	Усеин Замира	4	4	подтвердила
14	Федорчук Владислав	5	5	подтвердил
15	Чигарева Марина	5	5	подтвердила
16	Шукста Алина	4	4	подтвердила

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 6-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6- Б	Трубачев В И	16	16	0	8	7	1	0	50	44	6	3,6	100	50

Результаты освоения обучающимися предмета «Математика» за 3 четверть за 2022/2023 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6 -Б	Трубачев В.И.	16	16	0	8	7	1	0	50	44	6	3,6	100	50

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
1	Алиева Эвелина	4	4	подтвердила
2	Бадовская Неонила	3	3	подтвердила
3	Безганс Алла	4	4	подтвердила
4	Вишневский Никита	3	3	подтвердил
5	Джураева Эвелина	4	4	подтвердила
6	Ешану Изабель	4	4	подтвердила
7	Кельдалиева Эсма	4	4	подтвердила
8	Киселева Валерия	3	3	подтвердила
9	Кривега Егор	3	3	подтвердил
10	Крук Анита	3	3	подтвердила
11	Муллов Илья	3	3	подтвердил
12	Роман Александра	4	4	подтвердила
13	Сейтвелиева Эвелина	5	5	подтвердила
14	Старикова Олеся	3	3	подтвердила
15	Тараненко Надежда	4	4	подтвердила
16	Шпачкова Олеся	3	3	подтвердила

Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 6-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6 -А	Ямченко Т.В.	16	16	0	3	8	5	0	19	50	31	4,1	100	80

Результаты освоения обучающимися предмета «История» за 3 четверть за 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6 -А	Ямченко Т.В.	16	16	0	4	7	5	0	25	44	31	4,1	100	75

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
1	Видерман Каролина	4	4	подтвердила
2	Григоренко Валерия	4	4	подтвердила
3	Дзецюк Виолетта	3	3	подтвердила
4	Долинков Ярослав	3	3	подтвердил
5	Ермачкова Алина	5	5	подтвердила
6	Ковалишин Максим	5	5	подтвердил
7	Мартынюк Виктор	4	4	подтвердил
8	Муслимова Мерьем	3	4	повысила
9	Неволько Кирилл	5	5	подтвердил
10	Опря Богдан	3	3	подтвердил
11	Рахимова Сабринобону	4	4	подтвердила
12	Сейтжелилов Мухаммед	4	4	подтвердил
13	Усеин Замира	4	4	подтвердила
14	Федорчук Владислав	5	5	подтвердил
15	Чигарева Марина	5	5	подтвердила
16	Шукста Алина	4	4	подтвердила

Анализ Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-Б	Ямченко Т.В.	16	15	0	3	9	3	0	20	60	20	4	100%	80%

Результаты освоения обучающимися предмета «Обществознание» за 3 четверть за 2022/2023 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-Б	Ямченко Т.В.	16	16	0	3	8	5	0	19	50	31	4	100	81

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
---	-------------------	---------------------------------------	----------------	-----------

1	Алиева Эвелина	5	5	подтвердила
2	Бадовская Неонила	4	4	подтвердила
3	Безганс Алла	5	4	понижила
4	Вишневский Никита	4	4	подтвердил
5	Джураева Эвелина	4	4	подтвердила
6	Ешану Изабель	5	4	понижила
7	Кельдалиева Эсма	5	5	подтвердила
8	Киселева Валерия	3	3	подтвердила
9	Кривега Егор	3	3	подтвердил
10	Крук Анита	4	4	подтвердила
11	Муллов Илья	3	3	подтвердил
12	Роман Александра	4	4	подтвердила
13	Сейтвелиева Эвелина	5	5	подтвердила
14	Старикова Олеся	4	4	подтвердила
15	Шпачкря Олеся	4	4	подтвердила
16	Тараненко Надежда	5	5	подтвердила

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 6-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-А	Дьяченко В.В.	16	14	0	3	9	2	0	21	65	14	3,9	100	79

Результаты освоения обучающимися предмета «Биология» за 3 четверть за 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-А	Дьяченко В.В.	16	16	0	3	9	2	0	21	65	14	3,9	100	79

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
1.	Видерман Каролина	4	4	подтвердила
2.	Григоренко Валерия	4	4	подтвердила
3.	Дзецюк Виолетта	3	3	подтвердила
4.	Долинков Ярослав	3	3	подтвердил
5.	Ермачкова Алина	4	4	подтвердила
6.	Ковалишин Максим	5	5	подтвердил
7.	Мартынюк Виктор	4	4	подтвердил
8.	Муслимова Мерьем	4	отсутствовала	

9.	Неволько Кирилл	5	5	подтвердил
10	Опря Богдан	4	4	подтвердил
11	Рахимова Сабринобону	4	4	подтвердила
12	Сейтжелилов Мухаммед	3	3	подтвердил
13	Усеин Замира	4	отсутствовала	
14	Федорчук Влад	4	4	подтвердил
15	Чигарева Марина	4	4	подтвердила
16	Шукста Алина	5	5	подтвердила

Анализ Всероссийской проверочной работы по географии в 6-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-Б	Белогуров А.А	16	14	0	11	3	0	0	79	21	0	3,2	100	21

Результаты освоения обучающимися предмета «География» за 3 четверть за 2022/2023 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
6-Б	Белогуров А.А.	16	14	0	9	5	0	0	65	35	20	3,3	100	35

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
1	Алиева Эвелина	4	3	понишила
2	Бадовская Неонила	3	3	подтвердила
3	Безганс Алла	4	4	подтвердила
4	Вишневский Никита	3	3	подтвердил
5	Джураева Эвелина	3	отсутствовала	-
6	Ешану Изабель	4	4	подтвердила
7	Кельдалиева Эсма	4	4	подтвердила
8	Киселева Валерия	3	3	подтвердила
9	Кривега Егор	3	3	подтвердил
10	Крук Анита	3	3	подтвердила
11	Муллов Илья	3	3	подтвердил
12	Роман Александра	4	3	понишила
13	Сейтвелиева Эвелина	4	отсутствовала	
14	Старикова Олеся	3	3	подтвердила
15	Тараненко Надежда	3	3	подтвердила

16	Шпачкова Олеся	3	3	подтвердила
----	----------------	---	---	-------------

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Супрун И.Е.	23	21	2	12	5	2	9	58	24	9	3,3	90	33

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Усеин З.М.	23	20	0	9	9	2	0	45	45	10	3,7	100	55

Результаты освоения обучающимися предмета «Математика» за 3 четверть за 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Усеин З.М.	23	20	0	9	9	2	0	45	45	10	3,7	100	55

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2022/2023 у.г	Отметка за ВПР	Результат
1.	Алиев Асан	3	3	подтвердил
2.	Алиев Эдем	3	3	подтвердил
3.	Баева Дарья	4	4	подтвердила
4.	Броников Александр	4	4	подтвердил
5.	Бубнов Ярослав	отсутствовал		
6.	Выходцева Виола	3	3	подтвердила
7.	Деветьярова Маргарита	4	4	подтвердила
8.	Дзецюк Вероника	4	4	подтвердила
9.	Забрудская Виктория	4	4	подтвердила
10.	Карачуль Зибиде	3	3	подтвердила
11.	Кравченко Владлен	4	4	подтвердил
12.	Мусаева Султание	3	3	подтвердила
13.	Нагорная Ирина	4	4	подтвердила
14.	Назаров Алексей	отсутствовал		
15.	Назарова Ульяна	5	5	подтвердила
16.	Патрашин Кирилл	3	3	подтвердил
17.	Пронина Людмила	4	4	подтвердила

18.	Соколов Артур	3	3	подтвердил
19.	Тараненко Виктория	5	5	подтвердила
20.	Титенок Зарема	3	3	подтвердила
21.	Ходзинский Сергей	отсутствовал		
22.	Цилина Юлиана	3	3	подтвердила
23.	Яковишин Артур	4	4	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Дьяченко В.В.	23	20	0	10	7	3	0	50	35	15	3,7	100	50

Результаты освоения обучающимися предмета «Биология» за 3 четверть за 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Дьяченко В.В.	23	22	0	8	10	4	0	36	45	19	3,8	100	64

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
1.	Алиев Асан	3	3	подтвердил
2.	Алиев Эдем	3	3	подтвердил
3.	Баева Дарья	4	4	подтвердила
4.	Броников Александр	5	4	понижил
5.	Бубнов Ярослав	4	3	понижил
6.	Выходцева Виола	3	3	подтвердила
7.	Деветьярова Маргарита	4	4	подтвердила
8.	Дзецюк Вероника	4	отсутствовала	
9.	Забрудская Виктория	4	3	понижила
10.	Карачуль Зибиде	4	4	подтвердила
11.	Кравченко Владлен	5	5	подтвердил
12.	Мусаева Султание	3	3	подтвердила
13.	Нагорная Ирина	4	4	подтвердила
14.	Назарова Ульяна	5	5	подтвердила
15.	Патрашин Кирилл	3	3	подтвердил
16.	Пронина Людмила	4	4	подтвердила

17.	Соколов Артур	3	3	подтвердил
18.	Тараненко Виктория	5	5	подтвердила
19.	Титенок Зарема	3	3	подтвердила
20.	Ходзинский Сергей	4	отсутствовал	
21.	Цилина Юлиана	3	3	подтвердила
22.	Яковишин Артур	4	4	подтвердил
23.	Алиев Асан	3	3	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «История России. Всеобщая история» в 7 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Ямченко Т.В.	23	19	0	7	10	2	0	36	54	11	3,7	100	63

Результаты освоения обучающимися по предмету «История России. Всеобщая история» за 3 четверть за 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество(Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Ямченко Т.В.	23	22	1	8	11	2	0	30	50	20	3,5	91	57

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть за 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть за 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
1.	Алиев Асан	3	3	подтвердил
2.	Алиев Эдем	4	4	подтвердил
3.	Баева Дарья	4	4	подтвердила
4.	Броников Александр	4	4	подтвердил
5.	Бубнов Ярослав	4	4	подтвердила
6.	Выходцева Виола	3	отсутствовала	
7.	Деветьярова Маргарита	4	4	подтвердила
8.	Дзецюк Вероника	3	отсутствовала	
9.	Забрудская Виктория	4	4	подтвердила
10.	Карачуль Зибиде	4	3	понижила
11.	Кравченко Владлен	5	5	подтвердил
12.	Мусаева Султание	3	4	повысила
13.	Нагорная Ирина	4	4	подтвердила
14.	Назаров Алексей	3	отсутствовал	
15.	Назарова Ульяна	4	4	подтвердила

16.	Патрашин Кирил	2	3	повысил
17.	Пронина Людмила	4	3	повысила
18.	Соколов Артур	3	3	подтвердила
19.	Тараненко Виктория	5	5	подтвердила
20.	Титенок Зарема	3	3	подтвердила
24.	Цилина Юлиана	3	3	подтвердила
25.	Яковишин Артур	4	4	подтвердил
26.	Алиев Асан	3	3	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Супрун И.Е.	18	15	1	7	5	2	7	47	33	13	3,5	93	46

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Усеин З.М.	18	17	2	6	8	1	12	35	47	6	3,5	88	53

Результаты освоения обучающимися предмета «Математика» за 3 четверть 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Усеин З.М.	18	17	1	7	8	1	6	41	47	6	3,5	94	53

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
1.	Будник Илья	отсутствовал		
2.	Вахрамеева Алёна	4	4	подтвердила
3.	Зиявиддинов Эрнест	3	3	подтвердил
4.	Копылов Артём	4	4	подтвердил
5.	Кривов Максим	4	4	подтвердил
6.	Мамутова Нурие	3	3	подтвердила
7.	Мустафаев Рамазан	3	3	подтвердил
8.	Островская Полина	4	4	подтвердила
9.	Сидорова Эрнэ	3	3	подтвердила
10.	Ситко Александр	3	3	подтвердил

11.	Стариков Станислав	3	3	подтвердил
12.	Татаренко Даниил	5	5	подтвердил
13.	Усеин Найле	4	4	подтвердила
14.	Феттаев Шерфедин	3	2	понижил
15.	Филипова Алёна	4	4	подтвердила
16.	Фролова Алла	2	2	подтвердила
17.	Чаплыгин Дмитрий	4	4	подтвердил
18.	Шилов Владислав	4	4	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по химии в 8 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Дьяченко В.В.	18	18	0	7	8	3	0	39	44	17	3,8	100	61

Результаты освоения обучающимися предмета «Химия» за 3 четверть 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Дьяченко В.В.	18	18	0	7	8	3	0	39	44	17	3,8	100	61

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
1.	Будник Илья	3	3	подтвердил
2.	Вахрамеева Алена	5	5	подтвердила
3.	Зиявиддинов Эрнест	3	3	подтвердил
4.	Копылов Артем	5	5	подтвердил
5.	Кривов Максим	4	4	подтвердил
6.	Мамутова Нурие	4	4	подтвердила
7.	Мустафаев Рамазан	3	3	подтвердил
8.	Островская Полина	4	4	подтвердила
9.	Сидорова Эрна	3	3	подтвердила
10.	Ситко Александр	3	3	подтвердил
11.	Стариков Станислав	4	4	подтвердил
12.	Татаренко Даниил	5	4	понижил
13.	Усеин Найле	4	4	подтвердила
14.	Феттаев Шерфедин	3	3	подтвердил
15.	Филипова Алена	4	5	повысила

16.	Фролова Алла	3	3	подтвердила
17.	Чаплыгин Дмитрий	4	4	подтвердил
18.	Шилов Владислав	4	4	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «История России. Всеобщая история» в 8 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Ямченко Т.В.	18	16	2	5	4	5	13	31	25	31	3,8	88	56

Результаты освоения обучающимися по учебному предмету «История России. Всеобщая история» за 3 четверть 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Ямченко Т.В.	18	18	1	7	8	2	0	50	33	17	3,6	95	56%

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
1	Будник Илья	3	отсутствовал	
2	Вахрамеева Алена	5	5	подтвердила
3	Зиявиддинов Эрнест	3	3	подтвердил
4	Копылов Артем	4	5	повысил
5	Кривов Максим	4	4	подтвердил
6	Мамутова Нурие	4	4	подтвердила
7	Мустафаев Рамазан	2	3	повысил
8	Островская Полина	4	5	повысила
9	Сидорова Эрнэ	3	2	понижила
10	Ситко Александр	3	3	подтвердил
11	Стариков Станислав	4	3	понижил
12	Татаренко Даниил	5	5	подтвердил
13	Усеин Найле	4	4	подтвердила
14	Феттаев Шерфедин	3	2	понижил
15	Филиппова Алена	4	4	подтвердила
16	Фролова Алла	3	3	подтвердила
17	Чаплыгин Дмитрий	4	5	повысил
18	Шилов Владислав	3	отсутствовал	-

Анализ Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Белогуров А.А.	10	9	0	0	9	0	0	0	100		4	100	100

Результаты освоения обучающимися предмета «География» за 3 четверть 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Белогуров А.А.	10	10	0	3	5	2	0	30	50	20	3,9	100	70

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023 у/г	Отметка за ВПР	Результат
1	Аблаев Джемиль	3	4	повысил
2	Джураев Артем	4	отсутствовал	-
3	Досинчук Богдан	5	4	понизил
4	Киршин Владислав	4	4	подтвердил
5	Никифорова Анна	3	4	повысила
6	Осипова Лилия	4	4	подтвердила
7	Пастухова Александра	3	4	повысила
8	Стариков Артур	5	4	понизил
9	Шепилова Влада	4	4	подтвердила
10	Юрчук Дария	4	4	подтвердила

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	Умерова Э.Н.	24	20	0	4	9	7	0	20	45	35	4,1	100	80

Результаты освоения обучающимися предмета «Русский язык» за 3 четверть 2022/2023 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	Умерова Э.Н.	24	24	0	4	14	6	0	16,7	58,3	25	4,1	100	80

Сравнение отметки за ВПР и отметки за за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
	Акмуллаева С.	5	5	подтвердила
	Ванкевич А.	3	3	подтвердила
	Гонжак Р.	4	4	подтвердил
	Гордовенко С.	4	4	подтвердила
	Зинченко В.	5	5	подтвердил
	Иванюк К.	4	4	подтвердил
	Ильясова С.	4	4	подтвердила
	Караева А.	4	5	повысила
	Кельдалиева С.	4	4	подтвердила
	Кривова Е.	4	4	подтвердила
	Левашов Е.	5	5	подтвердил
	Лысаковский З.	4	5	повысил
	Малькович А.	3	3	подтвердил
	Матюх К.	5	5	подтвердил
	Огородникова И.	4	4	подтвердила
	Суркова Е.	4	4	подтвердила
	Татаренко Е.	4	4	подтвердил
	Топчиев Э.	5	5	подтвердил
	Шукста К.	4	3	понижила
	Юрчук Д.	3	3	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 4-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутств овали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средни й балл	Успешно сть (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	Умерова Э.Н.	24	24	0	3	13	8	0	12,5	54,1	33,4	4,2	100	80

Результаты освоения обучающимися предмета «Математика» за 3 четверть 2022/2023 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутств овали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средни й балл	Успешно сть (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	Умерова Э.Н.	24	24	0	3	13	8	0	12,5	54,1	33,4	4,2	100	80

Сравнение отметки за ВПР и отметки за за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023 уг	Отметка за ВПР	Результат
---	-------------------	------------------------------------	----------------	-----------

	Акмуллаева С.	5	5	подтвердила
	Ванкевич А.	3	3	подтвердила
	Гонжак Р.	3	3	подтвердил
	Гордовенко С.	4	4	подтвердила
	Зиновкина М.	3	3	подтвердила
	Зинченко В.	5	5	подтвердил
	Иванюк К.	4	4	подтвердил
	Ильясова С.	4	4	подтвердила
	Караева А.	4	4	подтвердила
	Кельдалиева С.	5	5	подтвердила
	Кривова Е.	4	4	подтвердила
	Курача Э.	5	5	подтвердил
	Левашов Е.	5	5	подтвердил
	Лысаковский З.	4	4	подтвердил
	Малькович А.	4	4	подтвердил
	Матюх К.	5	5	подтвердил
	Минаметов С.	5	5	подтвердил
	Огородникова И.	4	4	подтвердила
	Рахманова А.	4	4	подтвердила
	Суркова Е.	4	4	подтвердила
	Татаренко Е.	4	4	подтвердил
	Топчиев Э.	5	5	подтвердил
	Шукста К.	4	4	подтвердила
	Юрчук Д.	4	4	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-А классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутств овали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средни й балл	Успешно сть (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	Умерова Э.Н.	24	24	0	2	13	9	0	8,4	54,1	37,5	4,3	100	90

Результаты освоения обучающимися предмета «Окружающий мир» за 3 четверть 2022/2023 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутств овали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средни й балл	Успешно сть (Р)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-А	Умерова Э.Н.	24	24	0	1	13	10	0	4,2	54,1	41,7	4,3	100	90

Сравнение отметки за ВПР и отметки за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023уг	Отметка за ВПР	Результат
	Акмуллаева С.	5	4	понирила
	Ванкевич А.	4	3	понирила
	Гонжак Р.	4	4	подтвердил
	Гордовенко С.	4	4	подтвердила
	Зиновкина М.	3	3	подтвердила
	Зинченко В.	5	5	подтвердил
	Иванюк К.	4	4	подтвердил
	Ильясова С.	5	4	понирила
	Караева А.	5	5	подтвердила
	Кельдалиева С.	5	5	подтвердила
	Кривова Е.	4	4	подтвердила
	Курача Э.	4	5	повысил
	Левашов Е.	5	5	подтвердил
	Лысаковский З.	5	5	подтвердил
	Малькович А.	4	4	подтвердил
	Матюх К.	5	5	подтвердил
	Минаметов С.	5	5	подтвердил
	Огородникова И.	4	4	подтвердила
	Рахманова А.	4	4	подтвердила
	Суркова Е.	4	4	подтвердила
	Татаренко Е.	4	4	подтвердил
	Топчиев Э.	5	5	подтвердил
	Шукста К.	4	4	подтвердил
	Юрчук Д	4	4	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутств овали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средни й балл	Успешно сть (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-Б	Корнийчук С.Н.	12	11	1	6	3	1	9%	54%	28%	9%	3,00	90	30

Результаты освоения обучающимися предмета «Русский язык» за 3 четверть 2022/2023 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутств овали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средни й балл	Успешно сть (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			

4-Б	КорнийчукС.Н.	12	11	0	7	3	1	0%	62%	23%	15%	3,5	100	4-Б
-----	---------------	----	----	---	---	---	---	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Сравнение отметки за ВПР и отметки за за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023уг	Отметка за ВПР	Результат
	Абилтаров Камиль	4	4	подтвердил
	Аметова Мавиле	5	4	понижила
	Грибенко Марк	4	3	понижил
	Муллова Екатерина	3	отсутствовала	-----
	Нагаев Ярослав	3	3	подтвердил
	Роман Ярослава	5	5	подтвердил
	Сейтжалилов Сервер	3	2	понижил
	Сидорова Злата	4	4	подтвердила
	Соколов Марат	3	3	подтвердил
	Хорошева Кира	3	3	подтвердила
	Юнусов Сервер	3	3	подтвердил
	Яковишин Дэниэль	3	3	подтвердил

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 4-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-Б	Корнийчук С.Н	12	10	1	3	3	3	10%	30%	30%	30%	3,8	90	60

Результаты освоения обучающимися предмета «Математика» за 3 четверть 2022/2023 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-Б	Корнийчук С.Н.	12	12	0	5	3	4	0%	41%	25%	34%	3,9	100	59

Сравнение отметки за ВПР и отметки за за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023уг	Отметка за ВПР	Результат
	Абилтаров Камиль	5	5	подтвердил
	Аметова Мавиле	5	5	подтвердила
	Грибенко Марк	4	4	подтвердил
	Муллова Екатерина	3	2	понижила
	Нагаев Ярослав	4	3	понижил

	Роман Ярослава	5	5	подтвердила
	Сейтжалилов Сервер	3	отсутствовал	-----
	Сидорова Злата	5	4	понишила
	Соколов Марат	3	3	подтвердил
	Хорошева Кира	3	3	подтвердила
	Юнусов Сервер	4	4	подтвердил
	Яковишин Дэниэль	4	отсутствовал	-----

Анализ Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-Б классе

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутств овали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средни й балл	Успешно сть (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-Б	Корнийчук С.Н	12	10	0	1	9	0	0%	10%	90%	0%	3,9	100	90

Результаты освоения обучающимися предмета «Окружающий мир» за 3 четверть 2022/2023 учебного года

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутств овали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средни й балл	Успешно сть (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
4-Б	КорнийчукС.Н	12	12	0	3	7	2	0%	25%	58%	17%	3,9	100	75

Сравнение отметки за ВПР и отметки за за 3 четверть 2022/2023 учебного года

№	Ф.И. обучающегося	Отметка за 3 четверть 2022/2023уг	Отметка за ВПР	Результат
	Абилтаров Камиль	4	4	подтвердил
	Аметова Мавиле	5	4	понишила
	Грибенко Марк	4	4	подтвердил
	Муллова Екатерина	3	4	повысила
	Нагаев Ярослав	3	3	подтвердил
	Роман Ярослава	5	4	понишила
	Сейтжалилов Сервер	4	4	подтвердил
	Сидорова Злата	4	4	подтвердила
	Соколов Марат	3	4	повысил
	Хорошева Кира	4	отсутствовала	-
	Юнусов Сервер	4	4	подтвердил
	Яковишин Дэниэль	4	отсутствовал	-

Результаты сдачи ГИА в 2022/2023 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.01.2023 №59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023№86/194«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» в мае, июне, сентябре 2023 года прошла ГИА в 9 и 11 классах.

К ГИА были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов МБОУ «Александровская школа». Школа обеспечила участие выпускников 9, 11 классов в государственной итоговой аттестации:

-по образовательным программам основного общего образования (выпускники 9-х классов) в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ-9).

- по образовательным программам среднего общего образования (для выпускников 11-х классов) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблицах.

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по русскому языку выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Суркова В.Н.	20+1	20	0	14	3	3	0	70	15	15	3,5	100	30

Годовое оценивание обучающихся 9 класса по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Суркова В.Н.	20+1	20	0	11	9	0	0	55	45	0	3,5	100	45

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности составляет 100 %. Коэффициент качества в 9 классе уменьшился на 15% Средний балл – 3,5.

Оценки за год с ОГЭ не совпадают.

Типичные ошибки

Изложение

- нарушения абзацного членения;
- не использование приемов сжатия текста;
- пропуск микротем;
- ошибки в изложении материала

Сочинение

- отсутствие комментария к толкованию значения слова;
- отсутствие аргументов;
- ошибки в построении текста

Результаты ГИА (ОГЭ) обучающихся 9 класса по математике выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Усеин З.М.	21	21	1	7	12	1	5	33	57	5	3,62	95	62

Годовое оценивание обучающихся 9 класса по математике выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Усеин З.М.	21	21	0	15	5	1	0	71	24	5	3,33	100	29

Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2023 и годового оценивания по математике показал, что качество усвоения образовательной программы базового уровня повысилось на 33%, показатель успешности понизился на 5%. Средний балл повысился на 0,29.

Не подтвердили годовую оценку 3 участников ОГЭ-2023, повысили 9 участников ОГЭ-2023.

Типичные ошибки:

- при выполнении арифметических действий с числами;
- при решении практикоориентированных задач;
- при решении неравенств второй степени;
- при решении задач на арифметическую прогрессию;
- при решении геометрических задач.

Рекомендации учителю математики Усеин З.М.:

- проводить в течение 2023/2024 учебного года эффективную работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ.

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по обществознанию выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Ямченко Т.В.	20+1	14	0	10	3	1	0	71	21	8	3,4	100	29

Годовое оценивание обучающихся 9 класса, принявших участие в ОГЭ по обществознанию, выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Ямченко Т.В.	20+1	14	0	7	6	1	0	50	43	7	3,6	100	50

Основными ошибками являются следующие: невнимательность при работе с терминами, при работе с заданиями на соответствие, при написании развернутого ответа обрывают ответ, не доводя его до конца, при невыполнении задания 21 по составлению плана не всегда могут найти ключевую мысль, часто отказываются от его выполнения.

Рекомендации:

1. В следующем учебном году продолжить систематическую работу по подготовке к ОГЭ на уроках, на консультациях и во внеурочное время.
2. Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по обществознанию.
3. При организации контроля качества использовать задания разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ.
4. Увеличить задания по работе с текстом.

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по истории выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Ямченко Т.В.	20	2	0	2	0	0	0	100	0	0	3	100	0

Годовое оценивание обучающихся 9 класса, принявших участие в ОГЭ по истории, выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Ямченко Т.В.	20	2	0	1	1	0	0	50	50	0	3,5	100	50

Типичные ошибки:

- умение соотносить даты и и события;
- объяснять роль роли личности в исторических событиях;

- решать учебные задачи исторического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов.

Рекомендации:

1. В следующем учебном году продолжить систематическую работу по подготовке к ОГЭ на уроках, на консультациях и во внеурочное время.
2. Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по истории, в виде пробных экзаменов.
3. При организации контроля качества исторического образования использовать задания разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ.
4. Обратить особое внимание на выполнение заданий по культуре и работе с картой.

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по биологии выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Дьяченко В.В.	20+1	15	0	9	5	1	0	60	33	7	3,5	100	40

Годовое оценивание обучающихся 9 класса по биологии выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Дьяченко В.В.	21	15	0	8	7	0	0	53	47	0	3,5	100	47

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности составляет 100 %. Коэффициент качества в 9 классе уменьшился на 7%. Средний балл остался прежним.

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по химии выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Дьяченко В.В.	21	1	0	0	0	1	0	0	0	100	5,00	100	100

Годовое оценивание обучающихся 9 класса, принявших участие в ОГЭ по химии, выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Дьяченко В.В.	21	1	0	0	1	0	0	0	100	0	4,00	100	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности составляет 100 %. Коэффициент качества в 9 классе - на 100%. Средний балл повысился на один балл.

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по географии выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Белогуров А.А.	20+1	8	0	5	1	2	0	62	12	26	3,6	100	38

Годовое оценивание обучающихся 9 класса, принявших участие в ОГЭ по географии, выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Белогуров А.А.	20+1	8	0	6	2	0	0	75	25	0	3,3	100	25

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и годового оценивания показал, что коэффициент успешности составляет 100 %. Коэффициент качества в 9 классе повысился на 13%. Средний балл повысился на 0,3 балла.

Рекомендации:

1. В следующем учебном году продолжить систематическую работу по подготовке к ОГЭ на уроках, на консультациях и во внеурочное время.
2. Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по географии в виде пробных экзаменов.
3. При организации контроля качества использовать задания разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ.

ЕГЭ обучающихся 11 класса по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Супрун И.Е.	10	10	0	5	5	0	0	50	50	0	3,5	100	50

Годовое оценивание обучающихся 11 класса по русскому языку выглядит следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Супрун И.Е.	10	10	0	2	8	0	0	20	80	0	3,8	100	80

Если сравнить годовое оценивание обучающейся по русскому языку с результатами ЕГЭ по русскому языку, то мы видим, что качество снизилось на 30%, средний балл - на 0,5.

ЕГЭ обучающихся 11 класса по математике (базовая) выглядит следующим образом

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Усеин З.М.	8	8	0	2	5	1	0	25	63	13	3,9	100	75

Годовое оценивание обучающихся 11 класса по математике выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Усеин З.М.	8	8	0	3	5	0	0	38	63	0	3,6	100	63

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и годового оценивания по математике показал, что качество усвоения образовательной программы повысилось на 12%%, показатель успешности 100%. Средний балл увеличился на 0,3.

ЕГЭ обучающихся 11 класса по математике (профильная) выглядит следующим образом

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Усеин З.М.	2	2	0	1	1	0	0	50	50	0	3,50	100	50

Годовое оценивание обучающихся 11 класса по математике выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Присутствовали	Результат выполнения				В процентном соотношении				Средний балл	Успешность (P)	Качество (Q)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Усеин З.М.	2	2	0	0	2	0	0	0	100	0	4,00	100	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и годового оценивания по математике показал, что качество усвоения образовательной программы снизилось на 50%, показатель успешности 100%. Средний балл уменьшился на 0,5.

Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов за 2022/2023 учебный год

В 2022/2023 году школа, проанализировав образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, организует тематическое обучение педагогов (внутреннее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, для корректировки методики подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа, проанализировав рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы: физику, иностранный язык, литературу, химию, биологию – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Поэтому в 2023/2024 учебном году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации.

Общая успеваемость обучающихся 2-4 классов за 2022/2023 учебный год выглядит следующим образом:

класс	Кол-во уч-ся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	P	Q	«н/а»	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
-	-	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
2-А	18	0	0	3	11	4	0	0	16	62	22	4,1	100	84	0	
2-Б	17	0	1	5	7	4	0	5	30	41	24	3,8	94	65	0	
3	28	0	0	5	15	8	0	0	17	54	29	4,1	100	83	0	
4-А	24	0	0	4	15	5	0	0	17	62	21	4,0	100	83	0	
4-Б	12+2	0	0	10	2	2	0	0	72	14	14	3,4	100	28	0	
Итого 2-4	99+2	0	1	27	50	23	0	1	27	49	23	3,9	99	72	0	

Общая успеваемость обучающихся 5-9 классов за 2022/2023 учебный год выглядит следующим образом:

класс	Кол-во уч-ся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	P	Q	«н/а»	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
-	-	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
5-А	13	0	0	3	8	2	0	0	23	62	15	3,9	100	77	0	
5-Б	17	0	0	6	6	5	0	0	35	35	30	3,9	100	65	0	
6-А	16+1	0	0	5	9	2	0	0	31	56	13	3,8	100	69	0	
6-Б	16	0	0	6	10	0	0	0	37	63	0	3,6	100	63	0	

7	23	0	0	14	8	1	0	0	61	35	4	3,4	100	39	0
8	18	0	0	10	6	2	0	0	55	34	11	3,6	100	45	0
9	20+1	0	0	15	5	0	0	0	75	25	0	3,3	100	25	0
Итого 5-9	123+2	0	0	59	52	12	0	0	48	42	10	3,6	100	55	0

Общая успеваемость обучающихся 10,11 классов за 2022/2023 учебный год выглядит следующим образом:

класс	Кол-во учащихся	Балл успеваемости учащихся					Процентное соотношение					Средний балл	P	Q
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
-	-	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	-	-	-
10 класс	12	0	1	3	8	0	0	15	23	62	0	3,5	87	62
11 класс	10	0	0	5	5	0	0	0	50	50	0	3,5	100	50
Итого 10,11	22	0	1	8	13	0	0	8	35	57	0	3,5	94	57

Из 256(+2) обучающихся 2-11 классов на «4», «5» учатся 141 обучающийся.

Из 256 (+2) обучающихся 2-11 классов на «5» учатся 34. Из них в школе НОО-24 обучающихся.

Сравнив эти показатели, можно сделать выводы:

- высокий показатель КО в 5-Б классе, во 2-4 классах, кроме 2-Б, 4-Б класса. (48%, 38%);

- недопустимо низкий показатель КО в 6-Б,9 классах (25%,32%)

Нестабильный показатель УО (ниже 100%) во 2-Б, 3, 5-А-9,10 классах.

Из 245(+2) аттестованных обучающихся (ООП) 2-11 классов на «4», «5» учатся 115 обучающихся, что составляет 45 %; на «5»-35 обучающийся, что составляет 14%. Из них в школе НОО -23 обучающихся. Количество обучающихся, имеющих «2» за 2022/2023 учебный год, по сравнению с прошлым учебным годом после ликвидации академической задолженности уменьшилось. Это говорит о дополнительной работе учителей- предметников с обучающимися, имеющими малую мотивацию к обучению.

Сравнив эти показатели, можно сделать выводы:

- достаточно высокий показатель КО во 2-А, 3, 4-А классах (84%,83%,83%).

- низкий показатель КО в 4-Б, 7 классах.

Недопустимо низкий показатель КО в 9 классах (25%).

Нестабильный показатель УО (ниже 100%) в 3-Б,6,10 классах.

В целом по итогам 2022/2023 учебного года показатель КО составил 45%, УО -93%.

Анализируя данные по предметам учебного плана можно сделать следующий вывод:

стабильно низкие показатели КО в классах говорят о недоработках педагогического коллектива с обучающимися, имеющими малую мотивацию к обучению, с обучающимися, чье нежелание учиться связано с переходным возрастом.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году из предложенных 16 номинаций обучающиеся школы из-за болезни учителей и обучающихся, из-за смены преподавателя приняли участие только в 14 номинациях:

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	1	0	0	0
Астрономия	2	0	0	0
Биология	13	10	2	8
География	3	2	1	1
Информатика	7	2	1	1
История	8	1	0	1
Литература	8	2	0	2
Математика	28	4	0	4
Обществознание	8	3	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0	-	-	-
Русский язык	16	4	0	4
Технология	0	-	-	-
Физика	11	3	1	2
Физическая культура	28	18	6	12
Химия	6	0	0	0
ВСЕГО	139	48	12	36
Крымскотатарский язык и литература	3	0	0	0
ИТОГО	142	49	12	37

С целью поиска, раннего выявления и развития творческого потенциала одаренных обучающихся привлекались к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку обучающиеся 4 класса.

Не приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся по технологии и ОБЖ. Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравшие достаточное количество баллов, были приглашены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023/2024 учебном году согласно приказу управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 28.12.2023 №649 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 4 обучающихся:

1. Ковалишин М., обучающийся 7 класса, обществознание (Учитель Ямченко Т.В.);
2. Кравченко В., обучающийся 8 класса, физическая культура (Учитель Манин А.Т.);
3. Назарова У., обучающаяся 8 класса, физическая культура (Учитель Манин А.Т.);
4. Мельник А., обучающийся 11 класса, физическая культура (Учитель Манин А.Т.).

Учебный год	Победитель	Призер	Участий/Участников	Примечание
2018/2019	0	3	17/13	
2019/2020	1	2	15	
2021/2022	0	0	8/7	
2022/2023	0	1	4/4	
2023/2024	0	4	11/7	

Обучающиеся школы в 2022/2023 учебном году принимали участие в международных и Всероссийских дистанционных и заочных турнирах и конкурсах:

№ п/п	Класс	Название олимпиады	Категория	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. учителя
1.	1-й	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-го класса	Победитель	Баран А., Караев Р., Асанов Э., Чевтайкин А., Рогоз А.	Умерова Э.Н.
		Олимпиада «Наука вокруг нас»	Победитель	Вашатко И., Рахманова Б., Чевтайкин А.	
		Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-го класса	Победитель	Вашатко И., Рогоз А.	
		Олимпиада по математике	Победитель	Гудков В., Вашатко И., Рогоз А., Чевтайкин А.	
2.	2-й	Олимпиада по окружающему миру	Победитель	Мустафаева Д., Чигарева В., Легкоступова С., Лысаковская М., Мелибоева М.	Картушина Л.С.
		Олимпиада по финансовой грамотности и	Участник	Белогурова А., Мустафаева Д., Чигарева В., Лысаковская М., Муслимова Э.	

		<p>предпринимательству для 2-го класса</p> <p>Олимпиада по математике для 2-го класса</p> <p>Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 2-го класса</p> <p>Олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса</p> <p>Олимпиада «Безопасные дороги» для 2-го класса</p>	<p>Участник</p> <p>Призеры</p> <p>Победитель</p> <p>Участник Победитель</p> <p>Победитель</p>	<p>Роман Р., Мелибоева М., Лысаковская М.</p> <p>Муслимова, Мустафаева Д., Огородников Е., Белоног И.</p> <p>Лысаковская М., Мелибоева М.</p> <p>Мустафаева Д., Муслимова Э., Огородников Е., Любомский К. Белоног И., Легкоступова С., Лысаковская М., Талько А., Сейтджелилова С.</p> <p>Лысаковская М., Мустафаева Д., Огородников Е., Муслимова Э.</p>	
3.	3-А	<p>Олимпиада по шахматам</p> <p>Олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>Олимпиада «Наука вокруг нас»</p> <p>Олимпиада «Безопасный интернет»</p> <p>Олимпиада «Ближе к Дальнему»</p> <p>Олимпиада по математике</p> <p>Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству</p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>	<p>Корнейчук И.</p> <p>Баран Г., Вашатко В.</p> <p>Вашатко В., Корнейчук И., Пеек М.</p> <p>Вашатко В., Корнейчук И.,</p> <p>Вашатко В., Холапова М.</p> <p>Пеек М. Шилова А.</p> <p>Вашатко В.</p>	Максимова И.А.
4.	3-Б	<p>Олимпиада по окружающему миру для 3-го класса</p> <p>Олимпиада «Ближе к</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p>	<p>Роман Б.</p> <p>Пронина К., Роман Б.</p>	Броникова Л.А.

		Дальнему» для 3-го класса Олимпиада «Безопасный интернет» для 3-го класса Олимпиада «Безопасный интернет» для 3-го класса Олимпиада «Безопасные дороги» для 3-го класса	Победитель Участник Призер	Щербаков Я. Безганс В. Аметова С., Копылова С., Роман Б., Топчиева А., Хорошко А. Хорошко А., Пронина К., Топчиева А.,	
5.	4-й	Олимпиада «Безопасные дороги» для 4-го класса Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 4-го класса Олимпиада по математике для 4 класса Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Олимпиада по английскому языку для 4 класса Зимняя олимпиада по русскому языку для 4 класса	Участник Победитель Призеры Участник Победитель Победитель Участник	Алиева Э., Антонюк Н., Кулинич А., Показей А., Саитбаева Э., Юнусова Д., Картушин Я. Белинская П., Исмаилов Д., Кучина С., Мельников Д., Колесников И. Вшатко В., Журавлевич Ю., Минаметов А., Мустафаев Р., Чебатуро А. Юнусова Д. Белинская П. Мустафаев Р. Антонюк Н., Белинская П.	Хоменко А.Э.
6.	9-й	«Финансовая грамотность и предпринимательство»		Асанова Мавиле; Гонжак Вадим; Роман Евгения; Потапенко Вадим; Сейтвелиева Элиана	Усеин З.М.

Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	6+1(самообразование)	0	6	13	6	5	0	0
2021	16	11	1	4	10	5	4	1	0
2022	23	18+1(семейное)	0	3	4	0	4	0	0
2023	21	16	0	3	10	7	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил увеличение показателя. В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю, создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка деятельности дошкольного образования

МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО в 2023 году работала по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим функционирования учреждения 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 часов.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение программных требований и способствует реализации идеи развития личности.

В МБОУ «Александровская школа» функционирует 4 группы с общей численностью 102 человека:

- группа «Лучики»- 30 человек;
- группа «Радуга»- 18 человек;
- группа «Капитошка»-33 человека;
- группа «Звездочки»- 21 человек

В течение всего учебного года педагогический коллектив МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО воплощал в жизнь государственную политику в области образования.

В своей деятельности МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО руководствуется следующей нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03-248 органам исполнительной власти общеобразовательной программы дошкольного образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении -Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- Устав МБОУ «Александровская школа».
- Основная образовательная программа МБОУ «Александровская школа».
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В МБОУ «Александровская школа» функционирует 4 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая разновозрастная группа (2,4-4 лет)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

«11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка НОД соответствуют виду и направлению МБОУ.

КОЛИЧЕСТВО НОД В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ:

В младшей разновозрастной группе проводится 10 НОД в неделю.

В средней группе проводится 10 НОД в неделю.

В старшей группе проводится 13 НОД в неделю.

В подготовительной группе проводится 13,5 НОД в неделю.

Занятия физкультурно-оздоровительного цикла составляют 50 % общего времени занятий.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
О.О. Познавательное развитие:				
ФЭМП	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5
Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
Краеведение (региональный компонент)			0,5	0,5
О.О. Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	1	1
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
О.О.Художественно-эстетическое развитие:				
Рисование	0,5	0,5	2	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	1
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование, ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
О.О. Физическое развитие:				
Физкультура	3	3	3	3
Общее количество НОД в неделю:	10	10	13	13,5
Общее время в неделю:	2ч30мин	3ч20мин	5ч.25.	6ч45мин
По СанПину (в неделю)	11	12	15	17

Структура учебного года.

Организация НОД начинаются с первого сентября по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности – 36 недель

С 01 по 03 сентября - период адаптации; повторение пройденного материала; выявление стартового потенциала группы.

06 сентября - 31 октября – образовательный период, мониторинг.

01 ноября - 05 ноября – осенние развлечения

08 ноября - 25 декабря – образовательный период

27 декабря по 10 января – праздничные утренники, новогодние каникулы, рождественские развлечения.

11 января – 28 февраля – образовательный период.

01 марта - 05 марта – «творческие каникулы», праздничные утренники, развлечения

09 марта - 31 мая – образовательный период

17 мая - 31 мая – период мониторинга, творческие отчеты воспитателей

01 июня - 31 августа - летний оздоровительный период.

Все педагоги МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства, обеспечивают взаимодействие администрации и педагогов.

Аттестации за отчетный период в МБОУ «Александровская школа» не было.

Квалификационные категории педагогических кадров

Учебный год	По образованию				По квалификационным категориям		
	Базов	Высшее	Незаконченное Высшее	Общее среднее	Высшая	Первая	СЗД
2019/2020	2	4	-	-	-	-	3
2020/2021	2	4	-	-	-	-	3
2021/2022	2	5	-	-	-	-	3
2022/2023	1	4	1				3

Повышение квалификации

Учебный год	Кол-во педагогов	план	Количество человек, прошедших курсы	% от плана	Формы
2019/2020	7	4	4	100%	Дистанционно
2020/2021	7	4	4	100%	Дистанционно и КРИППО
2021/2022	7	5	5	100%	Дистанционно
2022/2023	6	2	2	100%	Дистанционно

Воспитанники МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО принимали участие в районных конкурсных программах:

Участие воспитанников в конкурсах: Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных конкурсах вместе со своими воспитанниками, отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней:

№ п/п	Название конкурса		Ф.И. воспитанников	Ф.И.О. воспитателя	
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»	Умелые руки» пластинография бумагопластика бумагопластика	Подготовительная группа «Радуга» 1.Сурков Климентий Вячеславович 2.Вашатко Илья Александрович 3.Рогоз Вероника Витальевна	Рогоз Ольга Степановна	2 место Участие Участие
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Подготовительная группа «Радуга» «Декоративно-прикладное искусство»: бумагопластика и фольга	1. Сеттарова Милана Руслановна. 2. Рогоз Александра Владимировна 3. Карачуль Эльвис Шевкетович	Рогоз Ольга Степановна	3 место Участие Участие
3.	Муниципальный Фестиваль-конкурс детского творчества для воспитанников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Красногвардейского района «Созвездие талантливых дошколят»	Подготовительная группа «Радуга» Старшая группа «Капитошка»	Танец 1.Куртосманова Мерзие 2. Баран Арина 3. Беялова Нияра 4. Вашатко Яна 5. Эмир-Аметова Эльмаз. 6. Сеттарова Милана Песенка-чудесенка Бубнова Арина «Поэзия с детства» Будник Макар	Музыкальный руководитель: Бубнова Татьяна Владимировна	Участие 3 место Участие

В МБОУ «Александровская школа» в структуре дошкольного образования стало хорошей традицией проведение выставок совместных работ детей с родителями. Все группы принимают активное участие в выставках и конкурсах. Каждую неделю воспитатели проводят развлечения, согласно тематике недели. По праздникам для родителей организовываются концерты. В этом году родители смотрели выступления детей в записи.

Выставки, смотры, конкурсы

№	Тема	Дата	Ответственный
---	------	------	---------------

1	Выставка детских рисунков «Наши зимние праздники»	Январь 2неделя	Зам.директора Воспитатели
2	Выставка рисунков: «Птицы и звери зимой». Акция «Покормите птиц зимой»	Январь 3неделя	Зам.директора Воспитатели
3	Выставка рисунков: «Зимние забавы».	Январь 4неделя	Зам.директора Воспитатели
4	Конкурс чтецов на тему: «Наша зимушка-зима!»	Февраль 1 неделя	Зам.директора Воспитатели
5	Выставка поделок на тему: «Город мастеров. Дымковская игрушка».	Февраль 2 неделя	Зам.директора Воспитатели
6	Выставка фотографий и рисунков: «Вот она какая, крымская зима».	Февраль 3 неделя	Зам.директора Воспитатели
7	Смотр конкурс совместных поделок детей с родителями к 23 февраля.	Февраль 4 неделя	Зам.директора Воспитатели
8	Выставка поделок или рисунков: «Весна стучится в двери»	Март 1 неделя	Зам.директора Воспитатели
9	Смотр конкурс совместных поделок детей с родителями к 8 Марта.	Март 2 неделя	Зам.директора Воспитатели
10	Выставка рисунков: «Что такое хорошо, и что такое плохо? Культура поведения»	Март 3 неделя	Зам.директора Воспитатели
11	Выставка рисунков: «Значение воды в жизни человека».	Март 4 неделя	Зам.директора Воспитатели
12	Выставка рисунков: «Водопады, реки и озера Крыма»	Март 5 неделя	Зам.директора Воспитатели
13	Выставка рисунков: «Птицы и звери весной»	Апрель 1 неделя	Зам.директора Воспитатели
14	Выставка поделок «Я познаю космос».	Апрель 2неделя	Зам.директора Воспитатели
15	Выставка рисунков: «Весенние заботы»	Апрель 3 неделя	Зам.директора Воспитатели
16	Конкурс чтецов: «Слава героям».	Май 1 неделя	Зам.директора Воспитатели
17	Выставка поделок: «Пестрый мир насекомых»	Май 2 неделя	Зам.директора Воспитатели
18	Выставка рисунков: «Как прекрасен этот мир»	Май 3 неделя	Зам.директора Воспитатели
19	Выставка поделок: «Здравствуй лето»	Май 4 неделя	Зам.директора Воспитатели
20.	Выставка рисунков или фотографий: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	Сентябрь 1 неделя	Зам.директора Воспитатели
21.	Выставка рисунков: «Огонь - друг, огонь – враг!».	Сентябрь 2 неделя	Воспитатели Зам.директора
22.	Конкурс на лучшую поделку из овощей: «Огородные фантазии».	Сентябрь 3 неделя	Зам.директора Воспитатели
23.	Выставка рисунков: «Профессии моих родителей». Фотовыставка «Мы помощники для дедушки и для бабушки (мам и пап)»	Сентябрь 4 неделя	Зам.директора Воспитатели
24.	Выставка поделок из природного материала: «Обитатели Черного моря».	Октябрь 1 неделя	Зам.директора Воспитатели
25.	Выставка поделок спортивного оборудования для занятий спортом.	Октябрь 2 неделя	Зам.директора Воспитатели
26.	Выставка рисунков: «Горы Крыма».	Октябрь 3 неделя	Зам.директора Воспитатели
27.	Конкурс чтецов на тему: «Моя Родина - Россия»	Октябрь 4 неделя	Зам.директора Воспитатели
28.	Выставка рисунков: «Краски осени».	Ноябрь 1 неделя	Зам.директора Воспитатели
29.	Выставка рисунков: «Возьмемся за руки друзья».	Ноябрь 2 неделя	Зам.директора Воспитатели

30.	Конкурс чтецов на тему: «Птицы моего родного края».	Ноябрь 3 неделя	Зам.директора Воспитатели
31	Выставка рисунков: «Мое родное село».	Ноябрь 4 неделя	Зам.директора Воспитатели
32	Выставка фотографий и рисунков: «Вот она такая, крымская осень».	Ноябрь 5 неделя	Зам.директора Воспитатели
33	Выставка поделок или рисунков: «Портрет Зимы».	Декабрь 1 неделя	Зам.директора Воспитатели
34	Конкурс совместных поделок детей с родителями: «Моя любимая сказка».	Декабрь 3 неделя	Зам.директора Воспитатели
35	Выставка рисунков: «Животные севера и жарких стран».	Декабрь 4 неделя	Зам.директора Воспитатели
36	Смотр - конкурс совместных поделок детей с родителями к Новому году: «Зимняя сказка».	Декабрь 3-4 неделя	Зам.директора Воспитатели

Праздники, развлечения, досуги, экскурсии.

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	«Колядки. Святки»	Январь. 2 неделя	Все группы
2.	Игровой досуг «Ёлочка, не грусти».	Январь 3 неделя	Все группы
3.	Спортивный праздник «Забавы матушки Зимы»	Январь 4 неделя	старшая и подготовительная группа
4.	Спортивный досуг «День защитника Отечества»	Февраль 4 неделя	Все группы
5.	Праздник «Мамочки и бабушки»	Март 1 неделя 2 неделя	Все группы
6..	Развлечение: «Навруз»	Март 4неделя	Все группы
7.	Спортивное развлечение «Космическое путешествие»; Спортивный праздник: «Космическое путешествие»	Апрель 2 неделя	средняя группа старшая группа подгот.группа
8.	Развлечение: «Праздник светлой Пасхи»	Апрель 3 неделя	старшая группа подгот.группа
9.	Праздник «9 Мая - День Великой Победы»	Май 1 неделя	Все группы
10.	Спортивный праздник	Май 3 неделя.	Все группы
11.	Выпускной вечер «Вот и в школу нам пора»	Май 4неделя.	подгот.группа
12.	День защиты детей (все группы)	июнь	Все группы
13.	Праздник «День знаний» в детском саду на улице без подготовки детей	1 сентября	Средняя группа Старшая гр. Подготовит. гр.
14.	Развлечения по ПДД: «Помни правила дорожного движения» «В гостях у светофора». «Дорожные знаки – наши друзья»	Сентябрь 2 неделя	Разновозр.гр средняя группа старшая группа подготовит. гр

15.	Спортивное развлечение «Путешествие в лес» «Осень в гости к нам пришла» Спортивное развлечение «В гостях у осени» «Антошка и картошка».	Сентябрь 3 неделя	Разновозр. группа средняя группа старшая группа подготовит. гр
16.	Развлечение ко Дню дошкольного работника	Сентябрь 4 неделя	Средняя группа старшая группа подгот. группа
17.	Развлечение «Наше Черное море».	Октябрь 1 неделя	старшая и подгот. группа
18.	Спортивные развлечения: «Мы простуды не боимся»	Октябрь 2 неделя	Все группы
19.	Тематический досуг: «Что мы Родиной зовем?».	Октябрь – 4 неделя	Все группы
20.	Осенние праздники	Ноябрь 1неделя	Все группы
21.	Игровой досуг: «Мишка в гостях у ребят» (игры с пением); «В стране веселых игр».	Ноябрь 2 неделя	Разновозр. группа средняя группа
22.	Спортивные праздники: «Праздник спорта и здоровья».	Ноябрь 3неделя	старшая группа подготовит.гр
23.	Концерт, посвященный Дню матери: «Всем мамам дарим праздник».	Ноябрь 4 неделя	Все группы
24.	Игровой досуг: «Озорные ладошки»; «Беззаботный зайка» (кукольный театр);	Декабрь 2 неделя	Разновозр. группа средняя группа
25.	Драмматизация сказки	Декабрь 3 неделя	старшая группа подготовитит.гр
26.	Новогодние утренники: «Новый год у ворот!»	Декабрь 4 неделя	Все группы

Одной из главных целей коллектива МБОУ «Александровская школа» является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Сестра медицинская Мельникова З.М. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В МБОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, утренние гимнастики). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе. Работа по закаливанию проводилась в течение года: облегченная одежда для детей, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, хождение босиком. Систематически проводится кварцевание помещений. Воспитатели постоянно ведут работу о привитии детям знаний о здоровом образе жизни, умении быть здоровым.

Сравнительная таблица групп здоровья

Годы	Списочный состав	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвёртая
2019/2020	88	44	39	4	1
2020/2021	83	55	24	3	1
2021/2022	93	59	30	3	1
2022/2023	104	68	33	1	2

Состояние здоровья воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом заметно изменилось. Увеличилось количество детей с 1 группой и уменьшилось со 2 группой здоровья. Два ребенка имеют 4 группу здоровья, 1 ребенок имеет 3 группу здоровья (сердечные заболевания). Это связано с приходом новых деток в детский сад.

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется спортивный инвентарь для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, теннисные мячи, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников (но его, конечно же, не достаточно).

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. Мы считаем, что коллектив детского сада ответственно относится к сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Но все равно необходимо вести в работу с дошкольниками по оздоровлению.

Большое внимание в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО уделяется работе по ОБЖД, воспитанию навыков безопасного поведения детей, сохранению здоровья в разной обстановке и видах деятельности.

Цель работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них... Формы профилактической работы с детьми по ОБЖД разнообразны: ознакомление с правилами безопасности посредством чтения и обсуждения художественной литературы, использование настольных игр и плакатов. В планировании охвачен большой перечень тем, методический материал и пособия используются постоянно. У детей имеются знания по безопасному поведению, т.е. система в работе дает свои результаты. Ведется работа по дорожному движению, дети изучают правила поведения пешеходов. Обновили стенды в детском саду: «Дорожное движение» и «Безопасность наших детей».

С 27 ноября по 01 декабря в МБОУ «Александровская школа» проходила неделя «Зимние виды спорта». Педагоги расширяли представления детей об окружающей действительности через ознакомление с зимними Олимпийскими видами спорта. Закреплялись правила по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и спорту. Формировалась потребность в ежедневной двигательной деятельности. В ходе недели велись беседы о безопасном поведении зимой. В течение недели было организовано развлечение: «Праздник спорта и здоровья».

С 11 сентября по 11 сентября в МБОУ «Александровская школа» проходила неделя «Безопасность». В ходе недели педагоги всех групп знакомили и закрепляли представления детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). Знакомили с обобщающим понятием «транспорт». Закрепляли знания правил дорожного движения. Расширяли представления о правилах поведения на улице. Формировали умение использовать свои знания правил дорожного движения на практике.

В течение недели была организована игра-путешествие: «Мы едем, едем, едем...». Все группы МБОУ приняли в ней активное участие. Были организованы для детей развлечения по пожарной безопасности: «С огнём не играй и не шали», игровой досуг «Поможем Непослушке».

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО методическая работа строилась на основании годового плана работы.

Основными формами методической работы с педагогическими работниками детского сада были: педагогический совет, педагогический час, методическое объединение воспитателей, семинары - практикумы, консультации, самообразование.

В МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО в 2023 году запланировано 4 педсовета (прошло 4), педагогические часы, семинары и консультации для педагогов.

С 10.02.2023 г. по 19.02.2023 г. в соответствии с годовым планом в МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО был проведён тематический контроль по теме «Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры».

Цель: Создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры и экологического сознания у детей дошкольного возраста.

Воспитание любви к природе – важная составляющая развития экологической культуры детей. В ходе тематического контроля анализировалось планирование контролируемой темы в МБОУ «Александровская школа», на прогулках, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной форме работы, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх, досугах, развлечениях, в работе с семьёй. Работа ведётся в соответствии с ООП МБОУ с использованием программ и методических пособий: программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, через ознакомление с природой, воспитание правильного отношения к объектам живой и неживой природы у детей формируются элементарные экологические представления. Таким образом, важнейшим условием успешной реализации комплексного подхода является создание экологически развивающей среды в детском саду.

Оценка профессиональных умений воспитателя.

Экологическое развитие детей осуществляется в НОД, совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей, рамках реализации тематических проектов, согласно комплексно-тематического планирования. В течение учебного года дети знакомятся с сезонными изменениями в природе, с растительным и животным миром, проходят следующие темы: «Крымская осень», «Тайны Черного моря», «Осень в лесу», «Зимовье братьев наших меньших», «Берегите первоцветы», «Возвращение крымских птиц», «Насекомые Крыма» и т.д.

При организации НОД используются разнообразные формы их проведения с учетом возраста детей и решаемых задач. По результатам посещений образовательных деятельности видно, что у детей знания о природе родного края имеются. Они знают и рассказывают о богатстве природы Крыма, животном и растительном мире. Правила поведения в природе дети знают. Стараются отвечать полными ответами. Педагогами используются разнообразные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников. С воспитанниками МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО были проведены следующие НОД:

- по познавательному – речевому развитию: «Зимушка-зима пришла, нам снежинки принесла» 2 младшая группа, воспитатель Чаплыгина Я.А.
- по ознакомлению с природой «Зимушка - зима» средняя группа, воспитатель Вишневская Е.А
- по ознакомлению с окружающим: «Интересная наука - метеорология» подготовительная группа, воспитатель Суркова И.К.

Профессиональные навыки воспитателей просматривались в ходе наблюдения за педагогическим процессом (образовательной области «Познание», раздела «Формирование целостной картины мира»), организацией прогулок и деятельности детей в природе, собеседования с воспитателями по программе.

На занятиях и в свободной деятельности воспитатели играют с детьми в различные подвижные игры природоведческого содержания, такие как: «Воробышки в гнездышках», «Лиса и зайцы», «Тучка и дети», «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад», «Хитрая лиса», «Паучок» в ходе которых, подражая действиям, имитируя звуки, дети закрепляют знания. Получаемая в ходе игры радость, способствует углублению интереса к природе.

Проводятся дидактические игры, уточняющие представления детей о свойствах и качествах объектов природы, развивающие наблюдательность, внимание, память:

- «Назови дерево», «Когда это бывает?», «Что лишнее?» и т.д. - 2 младшая группа;
- «Какая природа осенью?», «С какого дерева детки?», «Мы были в лесу», «Кто, что ест?» - средняя группа;
- «Когда это бывает?», «Найди, о чем расскажу», «Что лишнее», «4 времени года», «Где снежинка?» - средняя группа;
- «Природа и человек», «Домашние животные», «Найди, что опишу», «Найди пару», «Человек – верный сын природы» и др. - старшая группа;
- «С какой ветки детки», «Когда это бывает?», «Ходят капельки по кругу», «У кого какое жилье?», «Вершки - корешки» и др. - подготовительная группа.

В течение дня с детьми проводятся беседы по экологическому воспитанию:

- «Птицы и звери зимой», «Когда это бывает?», «Чем вам нравится зима?», «Зимние забавы и безопасность» и др. - 2 младшая группа;
- «Как узнать зиму», «Дикие животные», «Приметы зимы», «Зимние забавы», «Чем нам нравится зима» - средняя группа;
- «Деревья и кустарники на участке», «Дикие животные зимой», «Почему летом птиц и зверей больше чем зимой?», «Ты часть природы», «Съедобное – несъедобное», «Зимние месяцы» и др. - старшая группа;
- «О подводном мире», беседа с элементами рассуждения «Я люблю такую погоду», «Растения - синоптики», «Что такое живая природа и кто к ней относится», «Прекрасная пора», и др. - подготовительная группа.

Большое значение для воспитания у детей любви к родной природе, развития речи, имеет ежедневное общение с книгами о природе. С детьми прочтены произведения:

- «Краденое солнце» К. Чуковского, «Осень наступила...» А Плещеева, «Чудо- дерево» К. Чуковского – 2 младшая группа;
- потешки «Ух ты зимушка – зима», «Кот слепил себе пирог», стихотворение В.Лаппетти «В мороз», сказка «Заюшкина избушка» - средняя группа
- «Подорожник» Ф.Х.Губайдуллина, «Три ржаных колоска» С. Тапелиус, «Птичка» А. Пушкин, «Уж небо осенью дышало» А. Пушкин - старшая группа;
- стихотворение «Запутан Крымский календарь, экологические сказки «Сказка про ветер», «Сказка о радуге», «Добрая ивушка», «Ветер, ветер, ты могуч» А.С. Пушкин, «О природе» В. Бианки и др. - подготовительная группа.

А также ежедневно на прогулке наблюдают вместе с детьми за сезонными изменениями в природе, птицами, растениями.

Воспитатели знают задачи своей возрастной группы по образовательной области «Познание», разделу «ФЦКМ», используют разнообразные методики и приемы, беседы, игровые задания и упражнения. Приемы воздействия педагогов с детьми (прямые и косвенные) направлены на поддержание интереса к проблеме. Систематически проводят непосредственно-образовательную деятельность по образовательной области «Познание», организуют деятельность детей в природе (экспериментирование, труд в природе, наблюдение и экскурсии), используют в работе средства ИКТ-технологий.

Таким образом, анализ образовательной деятельности «Познание» показал качественную подготовку педагогов, методически грамотное проведение, включение детей в решение проблемы, создание эмоциональной кульминации, свободное владение материалом, хороший темп занятия, динамичный характер деятельности, умелую организацию детей. Речь педагогов выразительная, эмоционально насыщенная, грамотная. Воспитатели групп побуждают детей к использованию отдельных поисковых действий, что способствует формированию у детей познавательного интереса к природе, развивает наблюдательность и мышление.

Создание условий.

В группах МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО созданы условия для экологического воспитания детей: основным элементом эколого-развивающей среды в МБОУ является уголок природы, он имеется в каждой возрастной группе. Уголок природы - это место постоянного общения малыша с микромиром живой природы, представленной растениями, учебными экологическими пособиями. Это вносит в жизнь ребенка разнообразие, обогащает их знания, способствует формированию его внутреннего мира. В уголке природы дети имеют возможность не только проводить интересные наблюдения за природными объектами, но и заботиться о них. У детей формируются правильные представления о мире природы, воспитывается интерес к природе, наблюдательность, бережное и заботливое отношение к растениям, чувство ответственности за них, ценностное отношение к любому проявлению жизни. Развивающая среда по экологическому воспитанию в каждой группе организована и сформирована в соответствии с требованиями ООП. В уголках имеется познавательная литература, экологические игры, иллюстрационный материал, инструменты по уходу за растениями в соответствии с возрастом детей. В группах имеется достаточное количество дидактических игр - «Экологические цепочки», «Собери картинку», «Времена года», «Парочки животных и насекомых», «Экологическая тропа», «Перелетные и зимующие птицы», «С какого дерева листочек», «Дикие и домашние животные», «Загадки о животных» и т. д.

В книжном уголке имеется литература в соответствии с возрастом детей на данную тему: А. Тамбиев «Кто в кустарнике живет», Е. И. Чарушин «Моя первая зоология», В. Бианки «Лесные домики», Скребницкий «Здравствуй, солнце красное», В. Бианки «Чей нос лучше», «Узоры года» и т. д. В достаточном количестве и эстетично оформлены альбомы, демонстрационный и иллюстрированный материал: «Времена года», «Животные родного края», «Растения»; набор открыток - «Цветы», «Птицы»; плакаты о поведении в природе «Что можно, что нельзя!», «Ядовитые грибы и растения». Также многими воспитателями оформлены модели «Времена года» (месяцы, недели), календарь погоды. Периодически организуются выставки творческих работ детей и родителей на экологическую тематику: «Птицы и звери зимой», «Обитатели Черного моря», проводилась благотворительная акция: «Покормите птиц зимой».

Во всех группах имеется уголок для экспериментальной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей данных возрастных групп. Очень мало оборудования для опытов: лупы, пробирки, салфетки, фильтры и т. д.; в достаточном количестве природный материал: шишки сосны, ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль и т. д. К сожалению, не ведется фиксирование результатов детского экспериментирования, поэтому невозможно проследить системность опытно-экспериментальной деятельности. Имеются картотеки опытов и экспериментов в группах.

Территория участка детского сада хорошо озеленена. По всему периметру забора посажены высокие деревья и кустарники, которые создают зеленый щит, защищающий внутреннее пространство от пыли, шума, сильного ветра, выхлопных газов автомобилей. Зеленый щит из деревьев и кустарников позволяет создать территорию с особым - улучшенным микроклиматом, т. е. хорошую среду для

пребывания детей. В целях экологического образования на территории детского сада создана экологическая тропа выполняющая познавательную, развивающую, воспитательную и оздоровительную функции. В качестве объектов выбраны различные виды культурных растений. Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети играют, экспериментируют, наблюдают, учатся видеть то, что их окружает, получают навыки ориентирования в пространстве.

Обследование ЗУН детей.

Во всех возрастных группах созданы уголки природы, которые позволяют:

- вести календари погоды;
- рассматривать картины и иллюстрации о природе;
- играть в дидактические игры о природе;
- делать поделки из природного материала;

Содержание каждого уголка природы соответствует возрасту детей. Так, в группах старшего возраста созданы условия для опытно – исследовательской деятельности детей и возможности играть и экспериментировать:

- со льдом, водой, снегом;
- с землей, глиной, песком;
- проращивание семян.

Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Анализ бесед, просмотр непосредственно - образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, наблюдение за трудовой деятельностью детей в уголке природы показал, что показатель динамики интегрированного качества «Любознательный, активный», «Эмоционально отзывчивый», «Имеющий первичные представления о природе» воспитанников старших групп на среднем уровне. Дети принимают участие в экспериментировании, но нуждаются в помощи взрослого. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы, делают умозаключения, излагают свои мысли, проявляют инициативу и желание участвовать в практической деятельности (по уходу за растениями), понимают простейшие взаимосвязи в природе (если растение не поливать – оно засохнет и погибнет), существование взаимосвязи между состоянием природы (окружающей среды) и здоровьем, знают характерные признаки времен года, соотносят с каждым сезоном особенности жизни животных, растений, устанавливают взаимосвязь между ними, знают правила поведения в природе. Но имеются воспитанники групп, которые не проявляют ярких положительных эмоций, не проявляют интереса к природе.

Воспитателям групп необходимо разнообразить формы работы и обогатить экспериментальный материал, для обеспечения личносно - ориентированного взаимодействия взрослого с ребёнком (вместе, на равных, как партнёров).

Показатель динамики интегрированного качества «Любознательный, активный», «Эмоционально отзывчивый», «Имеющий первичные представления о природе» воспитанников младшей группы тоже на среднем уровне. Дети проявляют познавательный интерес к объектам природы, любознательность, с удовольствием участвуют в несложных экспериментах, организуемых взрослым, часто задают вопросы, познавательный интерес в наблюдениях проявляется, но не устойчив.

Следовательно, воспитателям необходимо чаще применять приёмы обеспечения самостоятельного мышления детей, разнообразить предметный материал, способствующий развитию элементарных навыков обследования.

Оценка планирования работы.

Проверка планов воспитательно-образовательной работы показала, что во всех возрастных группах прослеживается планирование контролируемой темы в НОД, на прогулках, в индивидуальной форме работы, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх, досугах, развлечениях. Также планируются беседы, пальчиковый тренинг, дежурство в уголке природы. Недостаточно планируется работа с родителями и создание условий для самостоятельной деятельности.

Воспитателями были разработаны проекты по экологии:

- «Зимушка зима. Зимние забавы» - младшая группа, воспитатель Журавлевич В.С.;
- «Что ты знаешь о зиме» - средняя группа, воспитатель Рогоз О.С.;
- «Мы и деревья» - старшая группа Суркова И. К.;
- «Мы юные – метеорологи» - подготовительная группа, воспитатель Вахрамеева Т.Р.

Работа с родителями.

Экологическое образование дошкольников рассматривается как процесс непрерывного воспитания и просвещения родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Работа с родителями не менее важна и более трудна, чем с детьми.

Воспитатели планомерно ведут работу с родителями. Выставлены стихи на экологическую тематику на информационных стендах, проведены беседы с родителями на тему «Экологическое воспитание в семье», подготовлены консультации: «Учим ребенка ухаживать за комнатными растениями», «Правила поведения в природе», «Зеленый мир в твоём окне», «Экологическое воспитание, воспитание нравственности духовности и интеллекта», «Формирование у дошкольников бережного отношения к миру растений».

Большое внимание воспитатели уделяют совместной деятельности детей и родителей. Проводятся выставки поделок из бросового материала, выставки рисунков на экологическую тематику, родители привлекаются к участию в оформлении уголка природы (сбор природного материала). Проводился конкурс чтецов на тему: «Наша зимушка-зима!».

Вывод.

Работа по экологическому воспитанию и образованию в группах ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, пособий, схем. Педагоги всех групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям. Необходимо активизировать работу с родителями.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитанию у детей экологической культуры (акции, конкурсы, выставки).
2. Оформить картотеку экологических игр в уголках природы в соответствии с возрастом детей.
3. Систематически оформлять и использовать в образовательной деятельности презентации и иные ИКТ.

В МБОУ «Александровская школа» в период с 02.09 до 09.09. 2023 года был проведен тематический контроль по теме: «Готовность групп к новому 2023/2024 учебному году», с целью создания благоприятных условий для комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

Проверку осуществляли заместитель директора – Рогоз О.С., медицинская сестра – Мельникова З.М., воспитатель – Вахрамеева Т.Р. Тематический контроль был осуществлен во всех группах детского сада. Были проанализированы следующие вопросы:

1. Организация предметно-пространственной среды в группах детского сада:
 - Наличие в группе оборудования, рекомендованного программой

- Выполнение требований к игровой среде, а именно обеспечение минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования дошкольной образовательной организации;
 - Эстетическое оформление групп, приемных;
 - Соответствие предметно-игрового оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников.
2. Наличие и эстетическое состояние дидактического материала
 3. Подготовка документации педагогических работников:
 - Перспективные планы по всем разделам программы;
 - Воспитательно-образовательные планы
 - Тетрадь посещаемости детей
 - Журнал осмотра детей
 - Журнал осмотра участка;
 - План работы с родителями

Основные формы и методы контроля

1. Смотр оформления групп.
2. Проверка документации.
3. Наличие и состояние дидактического материала.

В ходе тематической проверки было выявлено следующее:

Все группы оформлены и оснащены в соответствии с возрастом, соблюдены требования СанПин и требования охраны жизни и здоровья детей. Развивающая предметная среда в группах детского сада построена с учетом требований основной образовательной программы Учреждения и требований ФГОС ДО и ФОП, концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослым и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. В группах имеются настольно - печатный материал, разнообразные дидактические и развивающие игры, которые сосредоточены в специальных игровых зонах, но в недостаточном количестве.

Хочется отметить творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного как своими руками, так и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей дополнены информацией «Родительские уголки», группы в Телеграмм и Сферум, в Одноклассниках, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятий); получают необходимую информацию: советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются в каждой группе «Уголки детского творчества».

Все обследованные группы обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр. Однако набор игрушек в большинстве групп однообразен, и в основном изготовлен руками воспитателей или родителей. Отсюда вывод: материальное оснащение для игровой деятельности нуждается в особом внимании. Разными видами материала представлено оборудование для познавательной деятельности: детская литература, образно-символический материал, дидактические игры. Для проведения НОД по конструированию имеются

деревянные конструкторы на каждого ребенка. Почти во всех группах в недостаточном количестве представлены книги для детей, нужно неоднократно обновлять книги в книжном уголке.

Во всех группах созданы условия для художественно - эстетического развития детей, материал ИЗО уголков в группах постоянно обновляется.

Конкретные результаты проверки:

В смотре готовности групп к новому учебному году приняли участие 4 группы.

Положительно отмечено, что во всех группах уделяется самое пристальное внимание оснащению предметно пространственной развивающей среды и созданию условий ее развития.

Но выявлены и конкретные замечания:

- Во всех группах необходимо подписать цветы.
- Группа «Радуга»: пополнить группу дидактическими играми по возрасту детей.
- Группа «Звездочки»: дооснастить все зоны и уголки.
- Группа «Лучики» разнообразить уголок экспериментирования.
- Группа «Капитошка» - разнообразить группу сюжетно-ролевыми играми согласно возрасту детей.

Всем на местах были даны более глубокие замечания и рекомендации.

Уголки по речевому развитию во всех группах соответствуют возрасту детей, но их надо постоянно пополнять новым материалом.

Во всех группах, по итогам проверки, на достаточном уровне соблюдены практически все принципы построения ППРС.

Рекомендации:

- Отметить хорошую работу воспитателей за эстетичное оформление группы, дидактического материала, документации, за организацию предметно-пространственной среды в группе, за выполнение требований к игровой среде.
- Создать предметную среду в детском саду, более гибкой и динамичной, дающее возможность самостоятельно изменять пространство (как педагогами, так и детьми). Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: до 24 ноября 2023г.
- Пополнять все уголки в течении учебного года, Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: до конца учебного года.
- В течение всего учебного года педагогам и заместителю пополнять предметно – развивающую среду в соответствии с возрастными особенностями детей.
- Все недочеты со стороны воспитателей, необходимо устранить в сроки до 01 октября 2023г.

В соответствии с годовым планом в МБОУ «Александровская школа» на 2022/2023 учебный год проводился тематический контроль по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» с 07 по 17 ноября 2023 г. Проверку проводила зам директора Рогоз О.С.

Цель тематического контроля: анализ системы образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольной организации.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Посещение непрерывной образовательной деятельности;

- Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности педагога с детьми (дидактические игры и упражнения, сюжетно ролевые игры, наблюдения, рассматривание картин и иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы и др.);
- Анализ предметно – развивающей среды по нравственно – патриотическому воспитанию в группах;
- Проверка календарных планов с целью анализа планирования образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;
- Анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей.

С целью оценки профессионального мастерства педагогов были просмотрены занятия в группах: младшая тема: «Осень в моём селе» (Рогоз О.С.), средняя (Вишневская Е.А), тема «Наше село», старшая (Вахрамеева Т.Р.), тема «С чего начинается Родина», подготовительная (Суркова И.К.) «Моя Родина - Россия» Педагоги тщательно продумали свои занятия, была проведена большая предварительная работа. Педагоги средней и старшей групп использовали ИКТ в их проведении. Дети старшей группы отправились в путешествие по стране, в котором показали свои знания о символике страны (гербе, флаге, гимне), природе, народных умельцах, русских народных инструментах, праздниках нашей страны. Ребята проявили большой интерес к занятию. Дети подготовительной группы также показали свои знания о символике страны и области, о президенте России, столице нашей Родины - Москве. В конце занятия детям было предложено разбиться на команды и коллективно собрать флаг России, а также раскрасить герб России. Все команды справились с заданием. Педагог средней группы показала занятие по теме «Семья». На занятие пришла кукла Маша, которая рассказала про свою семью. Далее детям было предложено рассказать о своей семье. Дети рассказывали о маме, фото которой было размещено на стенгазете. Дети рассказали, как зовут маму, чем она любит заниматься, как играет с ними, а затем говорили ей ласковые слова. Дети группы хорошо знают пальчиковую игру, повторяют слова вместе с воспитателем. Можно сделать вывод, что педагоги владеют методикой проведения занятий, используют различные методы и приемы для обобщения знаний о своей Родине, поддерживают интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывают чувство гордости за ее достижения. Также было проведено анкетирование педагогов по теме: «Готовность к работе по патриотическому воспитанию». Результаты показали, что все воспитатели компетентны в вопросах.

Педагогами всех групп были реализованы проекты по патриотическому воспитанию, которые в конце контроля были достойно ими защищены:

- 2-я младшая группа - «Моя семья, мой дом», педагог Рогоз О.С.
- средняя группа – «Наша малая родина», педагог Вишневская Е.А.
- старшая группа – «С чего начинается Родина», педагог Вахрамеева Т.Р.
- в подготовительной группе – «Моя страна-Россия!» педагог Суркова И.К. Чаплыгина Я.А.

По второму вопросу тематического контроля был проведен опрос среди детей среднего и старшего дошкольных в количестве 72 человек по теме «Патриотическое воспитание».

Опрос показал, что практически все дети знают название страны, флаг России, народные и государственные праздники. К сожалению, в средней группе мало детей знают свой домашний адрес. Практически все дети старшей группы знают народные и государственные праздники, называют народные игры и игрушки. Такие нравственные качества как дружелюбие, забота, умение договориться, умение уступить, готовность прийти на помощь понимают большинство опрошенных.

Анализ предметно-развивающей среды в группах показал, что во всех группах имеются уголки по нравственно – патриотическому воспитанию. В младшей группе имеется изображение детского сада. Также имеются изображения флага и герба России, плакаты к 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая. Есть несколько видов художественной литературы по фольклору.

В среднем дошкольном возрасте работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мое село и его достопримечательности, приобщение к истокам русской культуры. В средней группе имеются материалы по социально- нравственному воспитанию детей: подбор иллюстраций и игр по теме «семья», «профессии», «дом, в котором ты живешь». В разделе «знакомство с малой родиной» в группе имеется альбом «Мой дом- моё село», собраны детские рисунки о поселке. Имеются иллюстрации животных и птиц нашего края, куклы в русских костюмах, художественная литература по фольклору: сказки, песенки, поговорки, пословицы. В достаточном количестве имеется материал к государственным и народным праздникам. Имеются элементы государственной символики: флаг, герб, гимн, стоит глобус.

В старшем дошкольном возрасте работа ведется по направлениям: – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. В старшей группе представлена символика нашей страны, портрет президента. Имеется материал о Москве. Созданы семейные альбомы для проекта «Мая малая родина», «Бессмертный полк». Имеются иллюстрации и материалы по ВОВ. Также есть художественная литература по фольклору: сказки, предания, былины о богатырях; литература, рассказывающая о великих соотечественниках. Имеется глобус Земли, карта России и др. Есть дидактический материал по народным костюмам и росписям, матрешки, игры по предметам старины.

Можно сделать вывод, что педагоги стремятся пополнять практический материал по нравственно - патриотическому воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране.

Анализ планирования показал, что во всех группах ведется работа по нравственно - патриотическому воспитанию:

НОД: «Матрешек русских хоровод», «Дымковская игрушка», «Красивая птичка», «Тарелочка для братика», «Российский флаг», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Наша армия», «Знакомство с дымковской игрушкой», «Урок вежливости», «Мамины помощники», «В гостях у художника», «Россия- огромная страна», «Птицы нашего края», «Поговорим о маме», «Подземные богатства Земли», Конструирование: «Дом для большой семьи», «Домик для маленьких друзей», «Дом для матрёшки».

Рисование: «Дома разные бывают», «Красивые воздушные шары для мамы»,

Лепка: «Дом», «Любимой мамочке испеку я прянички», «Самолёты». Аппликация «Дом, в котором я живу», «Красивый цветок для мамы». и др.

ЧХЛ: РНС, потешки, поговорки., РНС, сказки народов мира, произведения про маму. РНС, сказки народов мира, стихотворения об армии, произведения про маму, чтение рассказов Л.Толстого «Была у Насти кукла», Александрова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы), Е.Перьяк «Как Миша хотел маму перехитрить», В.Кострючина из книги «Небесные колокольчики», Благинина «Посидим в тишине», «Мамин день» «Вот так мама», З. Александрова «Родина»; С. Орлов «Родина»; Чтение потешки «Ладушки – ладушки». Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья». Пословицы о Родине. и др.

СРИ: «Семья-день рождения Даши», «Семейный праздник», «Я-Россиянин», «Дом», «Мы военные», «Семья», «Путешествие по родному селу». «Детский сад будущего», «Пограничники», «Летчики», «Наша армия», «Дочки- матери», «Семья принимает гостей», «День рожденья куклы», «Дочка заболела», «Поездка на автобусе», «Семья», «Дочки - матери», «Поездка в магазин». и др.

Д/И: «Найди путь к детскому саду», «Моя Россия», «Назови как тебя дома ласково называют», «Как было раньше и как сейчас», «Угадай роспись», «Мой поселок», «Дары природы», «Что растет в родном краю», «Лото - животные родного края», «Водоёмы» «Кто больше назовёт улиц», «Над – под - между (флаг)», «Животные нашего края» «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кто, что любит делать?», «Кому что подарить?», «Кому, что нужно для работы?», «Хорошо или плохо?», и т.д.

Беседы: «Моя семья». «Мои бабушка и дедушка». «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Как я помогаю дома?», «Мой любимый детский сад», «Государственные символы -России», «Наша малая Родина- село Александровка, Тимашовка, Краснодарка», «Мы не будем ссориться», «О семье», «Как вести себя на празднике», «О России», «Столица Родины - Москва», «О трудолюбивых», «Мы - друзья природы», «Я люблю тебя, Россия» «Лекарственные растения нашего края» «Моя семья»; Беседа о домашних адресах; Беседа о

названиях улиц; Беседа об общественном транспорте; «Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме?», «Папа и его увлечения», «У меня есть брат (сестра), «Дом, в котором я живу», «Что значит любить родителей?», «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) и др.

Рассматривание иллюстраций: Альбом «Мое родное», «Костюмы народов России», фотографии «Моя семья», «Народные игрушки», альбом «Родное село», «ВОВ», «Достопримечательности страны» Рассматривание серии картинок и фотографий «Наше село»; Рассматривание фотографий достопримечательностей села и края. и т.д. Составление рассказов, разучивание стихотворений, разучивание потешек.

Анализ работы с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию показал следующее:

Были оформлены следующие консультации: «Русское народное творчество в воспитании маленьких детей», «Дети любят потешки», «Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы», «Здоровая семья – счастливый ребёнок», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», изготовлены совместный альбом «Животные нашего края», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Что такое семья?», памятка «Россия - страна, в которой мы живем», «Все начинается с детства» «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой Родине». «Типы семейного воспитания» и другие.

Во всех группах педагоги стараются оформлять стенгазеты ко всем государственным праздникам.

Важным условием решения задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи. Главным, по мнению родителей, является формирование у детей гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. Многие родители считают, что необходимо детей знакомить со своей родословной. Ответственность за патриотическое воспитание детей родители возлагают как на себя, так и на педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Рекомендации:

- Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по самообразованию в вопросах «нравственно - патриотического воспитания дошкольников».
- Продолжать пополнять предметно - развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания
- Развивать в себе такие личностные качества, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма и гражданственности у детей.

Детский сад вел активную работу с родителями. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада.

Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей в МБОУ, укрепить их физическое и психическое здоровье. Проведены консультации с родителями «Адаптация детей», анкетирование с родителями «Давайте познакомимся».

Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе. Работа по закаливанию проводилась в течении года: облегченная одежда для детей, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, хождение босиком. Воспитатели постоянно вели работу о привитии детям знаний о здоровом образе жизни, умении быть здоровым.

Особое место в работе отводится ознакомлению детей с окружающим миром, ознакомлению с Крымом, нравственно-патриотическому воспитанию детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание формированию толерантности и развитию личности ребенка на основах национальной культуры и духовности народов Крыма, т.к. в группах воспитываются дети разных национальностей. Дети владеют знаниями в соответствии с требованиями программы «Крымский венок», имеют знания о народных промыслах, уважают культурные традиции народов, населяющих Крым, знают государственную символику. В группах созданы национальные уголки.

Все педагоги систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства.

В 2023 году в школу наш детский сад подготовил 24 ребенка. У детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни, имеются необходимые знания, умения, навыки. Дети неплохо усвоили звуковой анализ слов, умеют работать со схемами и фишками, развит фонематический слух, развито логико-математическое мышление. Имеют представление о Космосе, планетах, о космонавтах. Дети любознательны, умеют задавать вопросы, рассуждать.

В течение года осуществлялся тесный контакт учителей и воспитателей в вопросах реализации задач по подготовке детей школе. Ребята детского сада вместе с воспитателем побывали на экскурсии в школе, в школьной библиотеке, где много увидели и узнали.

В работе с семьей дистанционно проводились разнообразные эффективные формы работы: консультации, беседы. В детском саду стало хорошей традицией проведение выставок совместных работ детей с родителями. В сентябре выставка поделок «В гостях у солнышка-колоколнышка», выставка поделок по дорожному движению «Дорога глазами детей», выставка поделок «Веселый огород»; в октябре конкурс чтецов на тему «Моя Родина – Россия!»; в ноябре выставка рисунков «Чудо - ладошки»; в декабре прошел смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»; в феврале выставка поделок к 23 Февраля, в марте выставка поделок у 8 Марта, выставка рисунков «Берегите первоцветы».

Перспективным планированием работы с семьей остается формирование тесной взаимосвязи детского сада и семьи. Проблема, которая требует решения в работе с родителями - это повышение психолого - педагогической культуры родителей.

Все педагоги МБОУ «Александровская школа» в структуре ДО систематически работают над повышением своего педагогического мастерства, посещают открытые мероприятия, семинары. С целью решения основных задач проводятся все намеченные мероприятия. Они рассчитаны на возможности педагогического коллектива, способствуют повышению педагогического мастерства, обеспечивают взаимодействие администрации и педагогов.

ФИО педагога	Темы по самообразованию
Рогоз Ольга Степановна	«Активизация речи детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающим миром»
Вахрамеева Татьяна Романовна	«Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»

Чаплыгина Яна Александровна	«Роль загадки в воспитании дошкольника»
Суркова Ирина Константиновна	«Познавательльно-исследовательская деятельность детей подготовительной к школе группы»
Бубнова Татьяна Владимировна	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах».
Карачуль Ольга Владимировна	« Адаптация детей 3-4 лет к условиям детского сада».
Вишневская Екатерина Александровна	«Игра как познание мира »

Педагогическая диагностика:

Педагогический мониторинг дошкольников за 2022/2023 учебный год (по образовательным областям) проводился в начале года и в конце.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми программы на 2022/2023 учебный год

Образовательная область	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Художественно – эстетическое развитие	0% (0чел.)	32% (32чел)	54% (51чел)	58% (58чел)	46% (44чел)	10% (10чел)
Физическое развитие	12 % (11чел)	36% (36чел)	68%(65чел)	59% (59чел)	20% (19чел)	5% (5чел)
Речевое развитие	2% (2чел.)	28% (28чел)	52% (49чел)	63% (63чел)	46%(44чел)	9%(9чел)
Познавательное развитие	3% (3чел.)	35% (35чел)	61% (58чел)	58% (58чел)	36%(34чел)	7%(7чел)
Социально – коммуникативное развитие	28% (27чел)	38% (38чел)	49% (46чел)	59% (59чел)	23%(22чел)	3%(3чел)
Итоговый результат	9% (9чел)	34% (34чел)	57% (54чел)	59% (59чел)	34%(32чел)	7% (7чел)

Самые высокие показатели получились по образовательным областям: социально- коммуникативное и физическое развитие.

Ниже: художественно-эстетическое, речевое и познавательное развитие. Но в целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на среднем уровне, низкий уровень - 11% (3чел) в подготовительной. Необходимо в новом учебном году уделить больше внимания закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на высоком и среднем уровне. Низкие результаты – по 1 человеку в каждой группе. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познание» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительной группы – 41%, старшей – 62% высокого уровня. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен всеми детьми в основном на среднем уровне. Это связано еще с тем, что у детей плохо развита речь. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Низкий уровень у детей подготовительной группы – 11% (3 ч.) и в средней 20%(5чел) группах. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочих программ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «Александровская школа» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

VII. Оценка воспитательной работы

В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводится педагогической поддержке ребенка и признанию в нем личности и индивидуальности, восхождению личности к нравственным ценностям, культуре. Одна из задач духовно-нравственного воспитания, сформулированная в Концепции воспитательной программы и нашедшая отражение в воспитательной программе школы - это воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа. В соответствии с этими положениями усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий развития ребёнка как духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения и этического сознания, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе.

Проблема, которую реализует весь педагогический коллектив школы звучит следующим образом: создание условий для всестороннего развития личности через индивидуализацию обучения и воспитания, качество, открытость, доступность, инновационность образования, формирование единого образовательного пространства, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС, ФООП.

Для осуществления этой проблемы перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Способствовать формированию у воспитанников целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук
2. Формировать у воспитанников активную гражданскую позицию, развивать физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.
3. Усилить работу, направленную на развитие общекультурного образования в целях повышения интеллектуальных способностей учащихся.
4. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Создать оптимальные условия для формирования здоровой, конкурентно способной личности, с активной гражданской позицией, готовой к самоопределению, саморазвитию, самообразованию, творческому преобразованию окружающего мира.

Определены основные приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственно-эстетическое.
- Научно-познавательная деятельность (проектная деятельность).
- Семейное воспитание.
- Положительное отношение к труду; профориентация.
- Экологическое воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Здоровый образ жизни; физкультурно-оздоровительное.
- Антитеррористическое воспитание.
- Антикоррупционное мировоззрение.

С целью организации и проведения профилактической работы с обучающимися и родителями обучающихся заключены договоры о сотрудничестве и проведении мероприятий на базе школы с Государственным бюджетным учреждением Республики Крым

«Красногвардейский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» и составлен и выполнен в полном объёме план проведения информационно-просветительских мероприятий. Составлен и выполнен в полном объёме план совместной работы с отделом ОМВД России по Красногвардейскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Составлен и выполнен в полном объёме план совместных мероприятий ОПНД по Красногвардейскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым по проведению агитационно-профилактической работы среди учащихся. Проводилась систематическая профилактическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В работе использовались современные технологии воспитания учащихся: тренинги, круглые столы, дебаты, форумы, видеолектории.

Одной из наиболее сложных задач, которая поставлена перед коллективом школы: планировать и проводить комплекс таких практических мероприятий и добиваться таких результатов профилактической работы, при которых у воспитанников будет выработан высокий уровень культуры поведения в общественных местах и полное отсутствие правонарушений. По итогам работы коллектива за последних три года воспитанников, состоящих на учёте в ОПДН и воспитанников, совершивших преступления, нет. В каждом классе на учёте классного руководителя есть дети, которые требуют особого педагогического внимания, на них ведутся дневники наблюдения, проводится индивидуальная работа, которая даёт положительные результаты.

В школе создан и результативно действует совет профилактики в который вошли директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора УВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор отдела по делам несовершеннолетних Красногвардейского района, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, председатель методического совета школы, медсестра школы, глава Александровского сельского поселения, социальный работник ЦСССДМ, закреплённый за Александровским сельским поселением, председатель родительского комитета, представители Совета старшеклассников.

Заместителем директора по ВР совместно с членами совета профилактики в течение всего года велась активная профилактическая работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, неблагополучными семьями:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся. Индивидуальная работа с учащимся;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками
- правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:

- недостаточная работа по выявлению интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объёме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

Составлен социальный паспорт школы.

На школьном учёте состоит:

- многодетных семей - 50, из них обучаются в школе 94 воспитанника;
- неполных семей - 10, в них детей, обучающихся в школе, 22, из них воспитывает одна мать -12, воспитывает один отец - 2;
- детей, находящихся под опекой и детей-сирот -4;
- детей инвалидов - 5;

- малообеспеченных семей – 0;
- на внутришкольном учете состоят – 0;
- на учете ОПДН – 0;
- склонны к бродяжничеству – 0.

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:

- изучение условий проживания и воспитания;
- составление психолого-педагогических характеристик;
- ведение дневников наблюдений за учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- посещение семей;
- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и классные мероприятия.

В течение года классными руководителями и всем педагогическим коллективом под руководством заместителя директора и педагога-организатора велась целенаправленная работа по **гражданско-патриотическому воспитанию**. Учащиеся школы ведут активную работу по благоустройству братской могилы на сельском кладбище и могилы неизвестной медсестры, обелиском Славы.

Наиболее удачно были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятие-реквием, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом, "Горе Беслана"
- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана, встреча с воинами-интернационалистами «Виват, шурави», «Афганистан в моей душе», «Скованные одной цепью»;
- Военно-спортивные игры на кубок Ларионова Валерия Васильевича среди школ Красногвардейского района;
- мероприятия, посвященные Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков: «Помнить прошлое ради будущего» (к освобождению района), (онлайн)
- Мероприятия, посвященные Дню Победы: «Память бессмертна», акция «Бессмертный полк!» (онлайн);
- тематические классные часы «Конституция России - главный Закон», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Что такое толерантность», «Урок добра», «Ради жизни на земле», «Гражданин России», «Есть такая профессия – Родину защищать»;

С целью выявления и развития творческих способностей у обучающихся и организацией их творческой самостоятельности, в школе проводится работа **по нравственно-эстетическому воспитанию**. Эстетическое воспитание есть воспитание художественных вкусов, интересов и устремлений, выявление и развитие творческих способностей личности и, формирование у нее идеала прекрасного и творческого отношения к действительности. Таким образом, планируя и организовывая работу по нравственно-эстетическому воспитанию в школе, педагогический коллектив совместно с воспитанниками организует и проводит смотры, конкурсы, фестивали, организует выставки детского творчества, творческие отчеты кружков.

Наиболее удачно были проведены следующие мероприятия:

- конкурс-выставка осенних букетов «Осенний вернисаж»,
- Видео — поздравление ко Дню учителя «Любимым учителям посвящается»,
- Видео — поздравление ко Дню учителя для учителей-пенсионеров «Низкий вам поклон, учителя!»,
- конкурс новогодних букетов «Зимушка-Зима!»,

- «Мороз рисует сказку на окне» (конкурс на лучшее новогоднее оформление окна класса),
- концерт-поздравление к 23 февраля «Долг. Честь. Родина»,
- концерт — поздравление к Международному женскому Дню,
- Конкурсы рисунков «Золотая Осень», «Моя мама - самая лучшая!», «Крым - наш дом», «Я голосую за Россию»,
- праздник Последнего Звонка, выпускной бал.
- выставка работ воспитанниц кружка крымскотатарской вышивки «Мыхлама»;

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие, ставшие **традиционными, мероприятия:**

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-либо праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Все традиционные школьные дела прошли успешно - это:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Месячник ПДД (тренинговые занятия, классные часы, встреча с инспекторами ОГИБДД, работниками ЦСССДМ, ОПДН);
- Видео — поздравление ко Дню учителя для учителей-пенсионеров «Низкий вам поклон, учителя!»
- Видео—поздравление ко Дню учителя «Любимым учителям посвящается»;
- Новогодние шоу-представления (по классам);
- Вечер встречи выпускников;
- Конкурсы «Волшебный клубочек», «Дело мастера боится», «Богатырские потешки»
- Концерт-поздравление к 23 февраля «Долг. Честь. Родина»
- Концерт — поздравление к Международному женскому Дню «Для милых дам»
- Игровая программа «Азбука юного пешехода»;
- Агитбригада «Знай и уважай правила дорожного движения»,
- Конкурс рисунков «В жизнь по безопасной дороге» и др.
- Месячник правового воспитания (классные часы, презентации, кинолектории о вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения,)
- Месячник ЗОЖ (классные часы, тренинговые занятия, конференции, презентации, просмотр фильмов по ЗОЖ);
- Интернет-акция конкурс рисунков, посвященных 9 Мая;
- Интернет-акция конкурс рисунков по ПДД;
- Линейка, посвященная Последнему звонку.
- Выпускной бал.
- Мероприятия, посвящённые празднованию «Дня России» участие в акции «Окна России»;

В течение года проводились выставки творческих работ учащихся:

- «Мороз рисует сказку на окне» (конкурс на лучшее новогоднее оформление окна класса)
- «Моя мама - самая лучшая!» (конкурс рисунков)
- «Крым - наш дом» (конкурс рисунков)
- «Я голосую за Россию» (конкурс рисунков)
- «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (конкурс рисунков)
- «День Конституции» (конкурс рисунков)

Персональные выставки работ учащихся

— персональная выставка обучающейся 11 класса Зубарь Амины (вышивка бисером, алмазная вышивка, работа с пайетками);

Ученики Школы принимали участие в районных и республиканских конкурсных программах:

№п/п	Название конкурса	Ф.И. учащегося, коллектива	Результат муниципального	Результат республиканский	Ответственный
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений "Дорога глазами детей"	Номинация «Волшебная кисть» Пеек Александра (6-А класс), Дзедюк Вероника (8 класс), Номинация «Умелые руки» Островская П. (9 класс)	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени		Данилова С.А. Островская Т.В
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии»	Номинация «Изобразительное искусство» Безганс Кирилл (3-Б класс), Григоренко Елена (3-А класс), Саитбаев Мурат (3-А класс), Пеек Александра (6-А класс), Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Белинская Полина (4 класс), Полищук Карина (3-А класс)	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени		Броникова Л.А. Максимова И.А. Данилова С.А. Хоменко А.Э. Максимова И.А.
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Номинация «Крымская палитра» Пеек Александра(6-А класс), Белинская Полина (4 класс),	Диплом 2 степени Диплом 2 степени		Данилова С.А. Хоменко А.Э.
4.	Всероссийский конкурс школьных пространств	Номинация «Лучшее школьное пространство» Карачуль Э., Кадырова Л., Кривов М., Мельник А., Суркова В., Мирошник О.	3 место в южном федеральном округе		Островская Т.В.
5.	Республиканская интернет-викторина по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Я – будущий избиратель» среди	Островская П. (9 класс) Макушенко В. (10 класс) Мельник А. (11 класс)	участник		Островская Т.В.

	учащихся 9-11 классов, муниципальных бюджетных образовательных учреждений Красногвардейского района				
6.	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	Островская П.-9кл.	призер		Островская Т.В.
7.	Всероссийский открытый конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Огородникова Ирина 5-К класс	участник		Островская Т.В.
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым – сердце большой страны»	Потапенко В.10 класс; Кривов М. 9 класс; Мирошник О. 11 класс; Ибрагимова А. 11 класс; КарачульЭ 10 класс.	II место		Островская Т.В.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в учебном году на базе МБОУ «Александровская школа» функционируют центры образования «Точка роста» и «Успех каждого ребенка».

Центр «Точка роста»

№ п/п	Класс	Название	Направленность	Педагог	Количество детей
1	5-9	"Точка Роста. Робототехника"	техническая	Трубачев Валерий Иванович	18
2	9-11	"Физика. Точка роста"	естественнонаучное	Трубачев Валерий Иванович	20
3	8-9	"Точка Роста. Юный химик"	естественнонаучное	Дьяченко Валентина Васильевна	20

Центр «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Класс	Название	Направленность	Педагог	Количество детей
1.	1-4	"Живой уголок"	естественнонаучное	Дьяченко Валентина Васильевна	21
2.	5-9	"Агроэкологическая лаборатория"	естественнонаучное	Дьяченко Валентина Васильевна	29

Дополнительное образование

№ п/п	Класс	Название	Направленность	Педагог	Количество детей
1	3-9	Шахматно-шашечный кружок "Чудо-	физкультурно-	Закарьян Саркис Арсенович	29

		шашки и белая ладья"	спортивное		
2	7	"Азбука дорожного движения"	естественнонаучная	Данилова Светлана Алексеевна	22
3	8-11	Спортивный кружок "Витязь"	физкультурно-спортивное	Манин Анатолий Тимофеевич	22
4	6	"Мир мультимедиа"	техническая	Трубачев Валерий Иванович	19
5	5-11	"Школьный музей"	естественнонаучная	Ямченко Татьяна Витальевна	26

В рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с МБОУ ДОД «РЦДЮТ» и МБОУ ДОД «Красногвардейская СШ им. И.В. Стаценко» на базе школы активно работают кружок «Мыхлама» (руководитель Усеинова Л.М.), в котором привлечено 20 воспитанников, спортивные секции «Баскетбол» (руководитель Манин А.Т.)-40 воспитанников.

Во всех кружках было задействовано 280 учащихся, что составляет 100 % от общего количества детей.

Среди них:

- детей-инвалидов - 2;
- детей, состоящих на учете -0;
- сирот – 1;
- многодетных – 75;

Результаты своей работы кружковцы представили на мероприятиях различного уровня:

- **мероприятиях школьного уровня:**
 - «Неделя безопасности и здоровья»;
 - участие в концертах, посвященных Дню учителя; новогодних мероприятиях; мероприятиях, посвященных 23 февраля, 8 Марта, Дню Победы, вечере встречи выпускников;
 - «День флага и герба Республики Крым», «День Конституции Республики Крым»
- **мероприятия муниципального уровня:**
 - участие в конкурсе «Белая ладья»

Дело охраны природы сейчас одно из самых насущных. В течение всего года в школе **проводится работа по экологическому и трудовому воспитанию** под девизом: «Экология – не для «галочки»». С большим удовольствием ребята принимают участия в операциях по уборке и облагораживанию школьной территории, занимаются озеленением классов, этажей школы и закрепленных пришкольных участков. Участвуют в выставках-конкурсах цветов, выставках-конкурсах поделок из природных материалов. Несколько раз в год проводят коллективно творческие дела (КТД) под девизом «Экология в действии».

В школе ведется разъяснительная работа по экологии, а также правильному уходу за комнатными и садовыми цветами, домашними любимцами, проводятся конференции, лекции, конкурсы рисунков, проводятся виртуальные экскурсии по Крыму и России, работа по озеленению территории школы.

Наиболее удачно были проведены следующие мероприятия:

- проведение школьной акции «Чистодвор»,

- КТД операция «Уют» (эстетическое оформление и озеленение коридоров школы, кабинетов и классных комнат, школьных уголков отдыха),
- благотворительная ярмарка «Белый цветок»,
- смотр-конкурс на лучшую клумбу,
- проведение декады «Пусть зима будет доброй к пернатым» (конкурс на лучшую кормушку для птиц, подкормка птиц в зимний период,)
- проведение турнира «Знаешь ли ты свой край?»,
- проведение конкурсов рисунков: «Берегите природу», «Мой Крым».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия. Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «Александровская школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов. Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 80 процентов. Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику –80 процентов.

Организация ученического самоуправления.

Еще одним из важных направлений воспитательной работы, одной из демократических форм управления образовательным процессом является организация ученического самоуправления. С 05 сентября 1994 года школе работает детская организация «Школяндия». Это одна из возможностей воспитания ответственности и самостоятельности обучающихся. Однако необходимо постоянно напоминать, что самоуправление - это не вседозволенность, а участие обучающихся в управлении собственными делами, которые входят в компетенцию обучающихся. Самоуправление направлено на вовлечение каждого члена коллектива (класса) в общие дела, общий поиск и творчество.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив воспитанников в школьной жизни;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся.

В каждом классе избран актив класса, который организует дежурство по классу и школе (5-11 классы), помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников.

Заседания актива проходили не регулярно. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения коллективных дел, анализировались общешкольные мероприятия, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Деятельность представителей ученического актива была недостаточно эффективна.

Основными предпосылками успешного развития самоуправления должны быть:

- заинтересованность педагогического коллектива и большинства учащихся;
- четкое распределение обязанностей между теми, кто осуществляет управление органами самоуправления;
- оптимальная структура с учетом специфики учебного заведения;
- четкая система работы в масштабах школы.

Члены ученического самоуправления принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях, таких как: «День знаний», Линейка памяти, посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский экологический субботник, «Неделя безопасности на дорогах», Благотворительная акция «Белый цветок», «День пожилого человека», День Учителя, Международный День инвалидов, «Новый год у ворот», «День вывода войск из Афганистана», «День защитников Отечества», «Международный женский День», Всероссийская акция по сбору макулатуры, Всероссийские кино уроки России, «Наследники Победы», «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф», «Георгиевская ленточка», «Праздник Последнего звонка».

В своей работе члены Ученического Совета старались затронуть все направления работы МБОУ «Александровская школа». При участии школьного самоуправления организовывались и проверялись дежурства по школе, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия школьной формы, санитарного состояния кабинетов, мероприятия для младших классов, КТД. Постоянно обновлялась информация о работе школьного ученического самоуправления на сайте школы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Островская Т.В. На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 40 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Движения Первых принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми.

В школе продолжится регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых». Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, в которых они могут принять участие.

Советник директора по воспитанию Островская Т.В. совместно с активом обучающихся «Движение первых» участвовали во всероссийском конкурсе «Лучшее школьное пространство» и стали **призёрами Южного Федерального округа, заняв третье место и получив в награду три модульных стола «Первые».**

Заместитель директора по воспитательной работе Данилова С.А. и педагог-организатор Островская Т.В. совместно с советом старшеклассников участвовали в проекте «Школьное инициативное бюджетирование», став победителем и реализовав в 2023 году проект «Создание современной коворкинг-зоны «Перекрёсток».

В целом анализ показывает, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2023 учебном году успешно решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию обучающихся школы признана удовлетворительной.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16456 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2114 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8918 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8918	5120
2	Педагогическая	1440	53
3	Художественная	6031	2114
4	Справочная	67	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски к учебникам и учебным пособиям;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном, построенном в 1969 году и реконструированном в 1989 году трёхэтажном здании. Оба здания объединены и являются единым целым. Общая площадь здания составляет 6165 м.кв.

Школа активно участвует в реализации Федерального проекта «Современная школа», в процессе реализации которого были модернизированы девять учебных кабинетов, переоборудован кабинет в спортивный зал и оборудованы две лаборатории «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Школа активно реализует Федеральные проекты, входящие в Национальный проект «Образование», «Успех каждого ребёнка» и «Цифровая образовательная среда».

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 20 оборудованных учебных кабинетов, два спортивных зала (малый для школьников начальных классов и большой для обучающихся 5-11 классов), тренажёрный зал, компьютерный кабинет, мастерские обслуживающего (кабинет кулинарии) и технического труда (столярные и слесарные мастерские), библиотека с читальным залом и двумя хранилищами (для книг и учебников), два информационно-методических кабинета (по учебной, воспитательной работе), кабинет психолога и социального педагога, медицинский и процедурный кабинет, столовая на 196 посадочных мест.

В школе оборудованы музей боевой и трудовой славы, комната чешской культуры, открытый музей школы, музей выпускников; оборудован центр детских инициатив, шахматный клуб, имеется живой уголок, зимний сад, зелёные уголки отдыха, картинная галерея.

В спортивную зону школы, кроме спортивных залов, входят: стадион, площадью 22568 м.кв, баскетбольная площадка-420 м.кв., футбольное поле - 6656 м.кв, волейбольная площадка (с тартановым покрытием) - 648 м.кв., корт для мини-футбола (с тартановым покрытием) - 702 м.кв., беговые дорожки с тартановым покрытием - 4, спортивная площадка с турниками, рукоходами и уличными тренажерами.

Общая площадь школьного двора – 28679 м2.

Зелёная зона – 2000 м2 – представлена 25 видами деревьев, кустарников и многолетних растений.

В 2022 году учреждением было приобретено здание модульного детского сада на 100 мест, в декабре 2022 внесены изменения в лицензию учреждения о месте осуществления дошкольного образования по адресу: с. Александровка, ул. Школьная 58а.

С 11 января 2023 года детский сад начал функционировать в режиме полного дня.

В здании модульного детского сада каждая группа (всего четыре группы) имеет в соответствии с современными требованиями все необходимые помещения: раздевальную, групповую комнату, спальню, буфетную и туалетную. В модульном детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурная, санузел медицинского блока; большой пищеблок, который включает в себя следующие помещения: горячий цех, раздаточная, мясо-рыбный цех, овощной цех, холодильные, кладовые для овощей, для сухих продуктов, моечная кухонной посуды. На втором этаже размещены спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты логопеда и психолога, методический кабинет; размещены постирочная, гладильная и кладовая чистого белья. В модульном детском саду достаточное количество дополнительных помещений для персонала, кладовых и спецпомещений (электрощитовая, насосная, котельная). Все помещения полностью оснащены всем необходимым сертифицированным оборудованием в соответствии с современными требованиями для обучения, воспитания и присмотра детей. Все помещения детского сада оборудованы потолочными бактерицидными лампами.

На территории детского сада обустроены теневые навесы и прогулочные площадки с комбинированным покрытием по количеству групп, укомплектованные детскими песочницами, качелями, детскими горками, стенками для рисования, счётами; укомплектованная воротами и баскетбольными щитами спортивная площадка с универсальным резиновым покрытием и тренажёрная площадка с восьмью тренажёрами.

В модуле предусмотрена система контроля управления доступом (СКУД), видеодомофон, автоматическая пожарная сигнализация (АСПС), на каждом окне имеется ультрозвуковой извещатель на разбитие стекла, молниезащита, аварийное освещение, внутреннее и наружное видеонаблюдение. Освещается вся территория детского сада. Установлены ультразвуковые отпугиватели змей и других животных. На территории установлен АРИП мощностью 100кВт на случай отключения электроэнергии. В комплект здания входит устройство локальной очистной системы с полями фильтрации и с электрическим насосом на подачу воды для полива. Имеется хозяйственная зона с оборудованными площадками для сушки белья и для сбора мусора.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580847

Владелец Супрун Ирина Егоровна

Действителен с 27.02.2024 по 26.02.2025